

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол от 24.03.2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

приказ от 01.04.2021 г. №6/1

Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития «Незабудка» п.Воротынк Бабынинского района Калужской области
(МКДОУ «Детский сад «Незабудка»)

за 2020 год

п. Воротынк

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития «Незабудка» п.Воротынок Бабынинского района Калужской области (МКДОУ «Детский сад «Незабудка»)
Руководитель	Никонова Валентина Григорьевна
Адрес организации	249200 Калужская область, Бабынинский район, п.Воротынок, ул.50 лет Победы, д.13 249200 Калужская область, Бабынинский район, п.Воротынок, ул.50 лет Победы, д.10
Телефон, факс	8 (4842) 58-33-16
Адрес электронной почты	nezabydka-sad@mail.ru
Учредитель	Администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района « Бабынинский район»
Дата создания	1996 год
Лицензия	от 29.05.2015 № 187, серия 40Л01 № 0001172

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития «Незабудка» п.Воротынок Бабынинского района Калужской области (МКДОУ «Детский сад «Незабудка») (далее – ДОО) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Основное здание Детского сада построено по типовому проекту, 4 группы расположены в здании МКОУ СОШ №1. Проектная наполняемость на 282 места. Общая площадь зданий 2835,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1762,6 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 283 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности и одна кратковременного пребывания. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 40 детей;
- 3 группы младшего возраста – 76 детей;
- 2 средние группы- 50 детей;
- 2 старшие группы – 50 детей;
- 3 подготовительные к школе группы – 66 детей;
- 1 ГКП группа раннего возраста-8 детей

В 2020 году в ДОО для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	185	82,5%
Неполная с матерью	31	13,8%

Неполная с отцом	3	1,3%
Оформлено опекунов	3	1,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	35%
Два ребенка	95	42%
Три ребенка и более	51	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В 2020 году в систему управления Образовательной организации внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);
 диагностические срезы;
 наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОО на начало года 2020 года выглядят следующим образом:

	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	65	28	52	23	116	49	235	51

На конец года диагностика результатов качества освоения ООП ДОО не проводилась, в связи с карантином по коронавирусной инфекции с 19.04.2020 по 01.07.2020 года.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Калужской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
бактерицидные установки в групповых комнатах;
частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 62 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов, 25 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 8,3/1;

воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

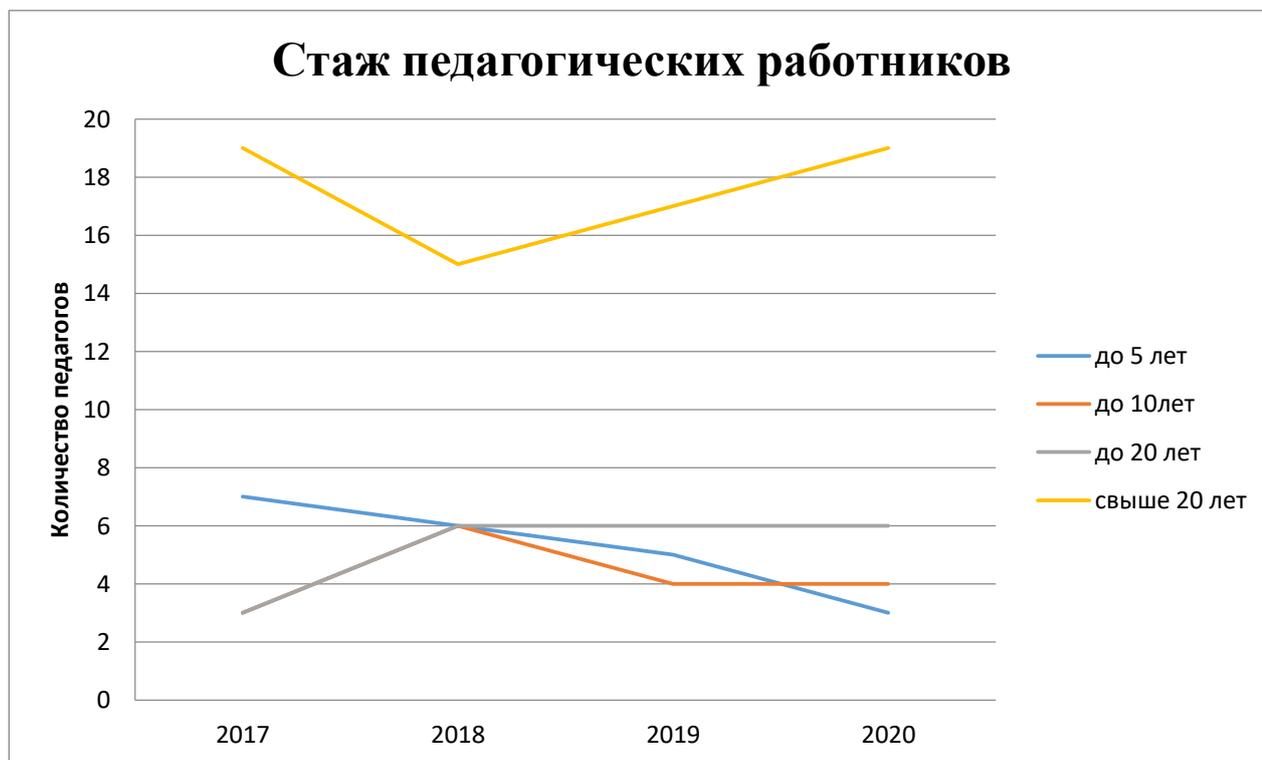
высшую квалификационную категорию – 2 педагога;

первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

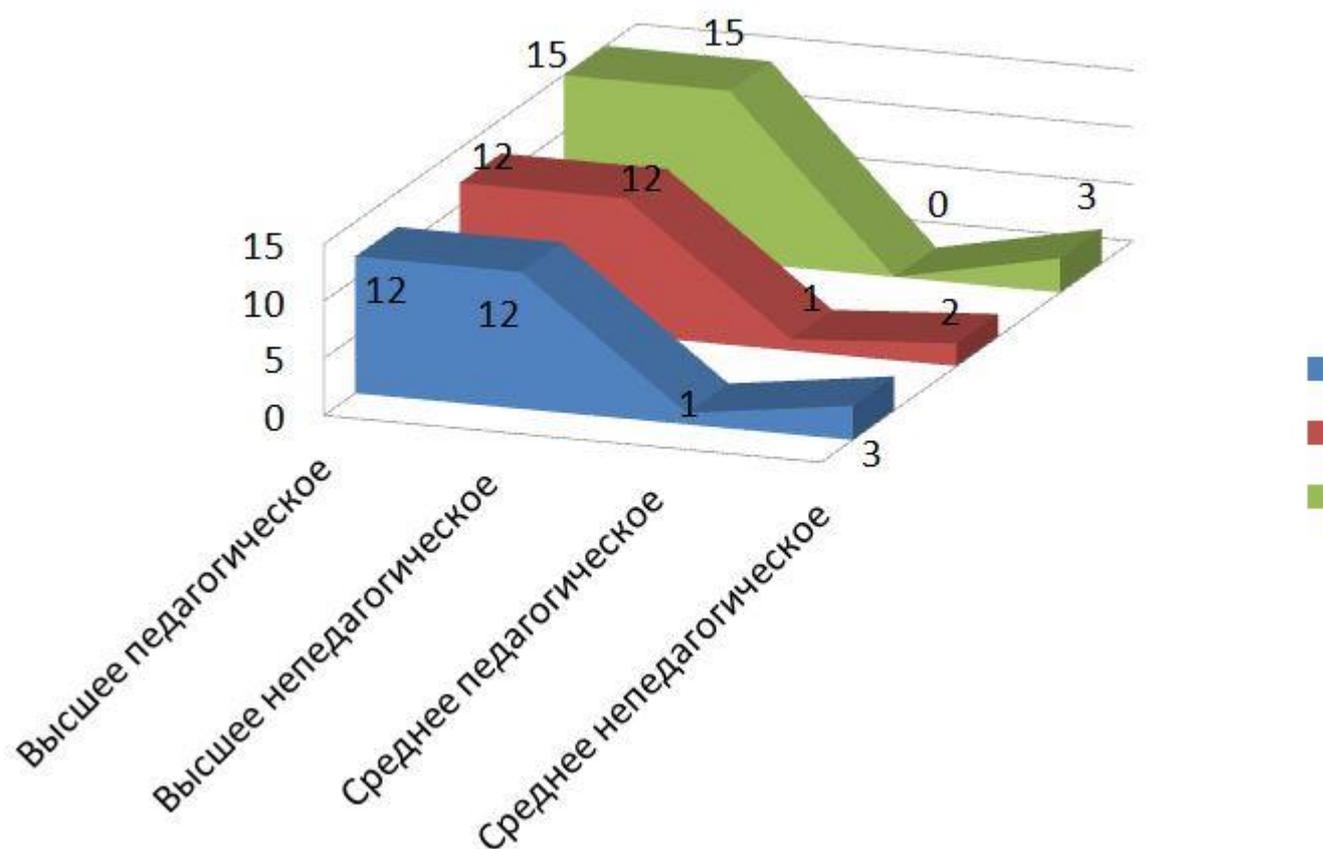
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 15 работника ДОО, из них 12 педагог.

По итогам 2020 года ДОО перешла на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО



Образование работников



В 2020 году педагоги ДОО приняли участие:

в работе VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования;

- во Всероссийском педагогическом марафоне «Педагоги России: инновации в образовании», стали участниками профессионального сообщества на всероссийском уровне;
- марафоне Instagram «ИНСТАПОМОЩЬ» в рамках Форума «Педагоги России»-ИКТ – грамотность: работа с социальными сетями и приложениями на мобильном устройстве.»;
- в Региональном форуме работников дошкольного образования;
- в Большом Фестивале дошкольного образования номинация «Сидим дома» при поддержке Фонда Президентских грантов: диплом 3 степени получила воспитатель Калинина С.Н.,
- в работе Общественной ассоциации педагогов дошкольных образовательных организаций Калужской области: воспитатель Калинина С.Н. опубликовала учебно-методический материал «Занимаемся творчеством всей семьей «Прекрасные лебеди»;
- в конкурсе Министерства Природных ресурсов и экологии РФ Национальный парк «Угра» «Кормушка для пичужки» в рамках акции «Покорми птиц зимой» ,воспитатель Фокина И.Ф.,
- _ в Онлайн-конференции «Технологии в образовании. Сделано в России», в рамках Московского международного салона образования

На базе ДОО были проведены два районных методических объединения: воспитателей и логопедов, где был представлен опыт нашей дошкольной организации по организации игровой и коррекционно-развивающей деятельности.

В рамках проведения курсов повышения квалификации – проведено открытое мероприятие НОД по организации познавательно-исследовательской деятельности «Друзья Золушки».

В феврале 2020 года на базе ДОО проведен региональный семинар педагогов дошкольного образования «Развитие детской инициативы в сюжетно-ролевой игре», в рамках которого были

проведены следующие мероприятия:

- Семинар с элементами кластера «Организация игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО» (Васильева Н.Б.)
- Мастер-класс: «Развивающие игры с использованием ИКТ в художественно-эстетическом развитии дошкольников» (Калинина С.Н.)
- Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия» (Гусакова В.П.)
- Сюжетно-ролевая игра «Призывная комиссия» (Дятлова Ю.А.)
- Сюжетно-ролевая игра «Поездка на фокус-шоу» (Куцакова М.А., Фокина И.Ф.)

Воспитатель ДОО – Калинина С.Н. приняла участие в региональном семинаре в рамках Декады молодого педагога 2020.

Педагоги ДОО приняли участие в инновационном проекте «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100»: апробирование методического пособия «По дороге к азбуке» Т.Р.Кисловой.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

- Муниципальный конкурс «Звонкие голоса Бабынинского края»
- Муниципальный конкурс среди воспитателей ДОО Бабынинского района за лучшее мероприятие по избирательному праву «Выборы глазами детей» (Васильева Н.Б., Калинина С.Н., Бондаренко Е.А., Казакова Н.Г., Дятлова Ю.А.)
- Муниципальный конкурс среди педагогов ДОО на лучший педагогический проект «Лучший педагогический проект ДОО»: Фокина И.Ф. – победитель (1 место), Малиновская И.И.-2 место.
 - Всероссийский конкурс имени Выготского: Калинина С.Н.
 - Участие педагогов во Всероссийских и международных профессиональных онлайн-конкурсах: Калинина С.Н., Мельникова И.Н., Костоглодова М.А., Фокина И.Ф., Куцакова М.А., Гусакова В.П., Малиновская И.Н., Давидович Л.В., Якушева Г.Е.
 - Акция в социальных сетях «Бессмертный полк» - «Книга Памяти».

Своим опытом педагоги ДОО делились на созданных мини-сайтах в социальной сети работников образования: nsportal.ru/ (Васильева Н.Б., Калинина С.Н., Мельникова И.Н., Давидович Л.В.), в профессиональном сообществе работников дошкольного образования Калужской области (Калинина С.Н., Мельникова И.Н., Васильева Н.Б.)

Вывод: педагогический коллектив принимал участие во Всероссийских, областных, районных мероприятиях и ДОО на достаточно высоко уровне. Привлечение педагогов к участию в методической работе осуществлялось с учётом профессиональных качеств, индивидуальных особенностей и их компетентности в педагогических вопросах.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году ДОО пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

В результате участия ДОО в инновационной деятельности по реализации программы «детский сад 2100», методическое обеспечение было пополнено УМК к программе «Детский сад 2100»: программно-методическая литература, наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, проектором мультимедиа; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

групповые помещения – 12;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкальный зал – 3;
физкультурный зал – 3;
бассейн-1
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1;
изолятор – 1;
процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, кухни. Частично заменили линолеум в групповых и коридорах,

отремонтировали туалетную комнату в младшей группе, установили дополнительно 2 унитаза для детей. Покрасили и отремонтировали уличное оборудование.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения ДОО при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОО;

нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования от 29.08.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	человек	283
в режиме кратковременного пребывания (3 часов)		275
		8
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	252
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	32
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической		12

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12(38%)
с высшей		7(22%)
первой		5 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5(16%)
больше 30 лет		12 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (66%)
от 55 лет		10 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	8,3/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.