

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития  
«Незабудка»

Конспект  
непосредственно организованной образовательной деятельности

**«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»**

*для детей старшего дошкольного возраста*

*Воспитатель Дятлова Ю.А.*

*2019г.*

**Цель:** обобщение представлений детей о Российской армии, ее роли в защите Отечества.

**Задачи:** Уточнить представления детей о Российской армии, родах войск (военно-морских, военно-воздушных, пограничных). Продолжать воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых, российских воинов. Развивать внимание, память; активизировать словарь детей, упражнять в образовании сравнительной степени прилагательных, поощрять словотворчество.

**Словарь:** военно-воздушные, военно-морские, пограничные войска, смелый, сильный, мужественный, отважный.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений о Родине, Российской армии, рассматривание иллюстраций, серия тематических бесед о летчиках, пограничниках, моряках.

**Ход занятия:**

Ребята! Посмотрите, сколько сегодня много у нас гостей. Предлагаю поздороваться с гостями.  
- А теперь, возьмемся крепко за руки, посмотрим друг другу в глаза и улыбнемся, подарим свою красивую улыбку друг другу.

Молодцы! Ребята, послушайте внимательно стихотворение Натальи Забилы «Наша Родина»

(Чтение стихотворения)

Понравилось вам стихотворение? О чем рассказывается в этом стихотворении? О нашей Родине, о ее просторах: лесах, полях, говорится о том, что мы должны любить нашу Родину и беречь.

Как называется наша Родина?

Я предлагаю вам отправиться в путешествие на самолете и с высоты посмотреть на ее просторы.

Давайте посмотрим, какая она наша Родина – Россия!

Проходите, усаживайтесь удобнее. Пристегните ремни.

(Видео просмотр).

Наш полет закончен. Вам понравилось? Что вы видели в нашем путешествии?

А теперь, посмотрим на карте, какая наша Родина. Подойдите, пожалуйста, к карте.

На этой карте разными красками нарисованы страны. Вот наша страна – Россия. Она самая большая. Обведу ее по границе.

Вы запомнили, где проходит граница нашей Родины? Кто покажет ее на карте? Показ детей ( 2 ребенка). Молодцы, правильно!

Границу нужно охранять. Она проходит и по суше, и по морю.

Как вы думаете, кто охраняет нашу Родину? Правильно, охраняют нашу Родину – воины Российской армии. Это наши защитники, защитники Отечества!

Каждый год 23 февраля мы празднуем праздник «День защитника Отечества»

Наши защитники Отечества служат в армии: на границе, на военных кораблях и охраняют покой мирных граждан. В нашей армии много различных родов войск. Давайте побеседуем о них, присаживайтесь.

(Воспитатель выставляет иллюстрации).

Кого вы здесь видите? (Летчик, пограничник, моряк) Вы правильно их назвали. Они служат в разных родах войск. Летчики охраняют нашу Родину в воздухе – и эти войска называются военно-воздушные. А моряки? Моряки охраняют нашу Родину с моря – и эти войска называются военно-морские. (Пограничники охраняют нашу Родину в воздухе – и эти войска называются пограничные) Зачем нужно столько родов войск?

- Если в армии есть различные рода войск- такая армия сильная, она сможет защитить свою страну и на суше, и на море, и в воздухе.

Наши мальчишки – будущие защитники Отечества. Сила, отвага, мужество – эти качества всегда отличали русского воина.

Если солдат имеет силу. То он какой? Сильный.

Если солдат проявляет смелость, то он какой? Смелый.

Если солдат, проявляет мужество в бою. То он какой? Мужественный.

Если солдат проявил отвагу, то он какой? Отважный. Пройдут годы и каждый из наших мальчишек будет солдатом.

Нелегкий труд быть защитником Отечества. Надо много знать, уметь, быть сильным, смелым, иметь крепкое здоровье. А что нужно делать, чтобы иметь крепкое здоровье? Спортом заниматься. Правильно, и я предлагаю вам выполнить разминку.

У солдата тренировка начинается с утра,  
Показать свою сноровку нашим воинам пора.  
Встали смирно, подтянулись  
Руки вверх и потянулись.  
Руки в стороны, вперед,  
Делай вправо поворот,  
Делай влево поворот.  
Приседаем и встаем,  
Пол руками достаем,  
И на месте мы шагаем,  
Ноги выше поднимаем.  
Все солдаты успевают:  
И служить, и отдыхать.  
Эй, ребята! Эй, солдаты!  
Нам не время унывать!

Вот мы и подготовились к ответственному военному заданию:

Перед вами военная карта. Здесь на этой местности пройдут военные учения. Давайте подробнее рассмотрим местность. Как вы думаете, что расположено здесь? Море. Какие войска здесь находятся? Военно-морские. Что расположено здесь? Граница. Какие войска охраняют наши границы? Пограничники. А здесь находится аэродром, здесь располагаются летные войска.

Здесь разложены картинки с изображением воинов различных родов войск.

Задание: расположить воинов с разных родов войск по назначению.

Молодцы, все выполнили военное поручение. Теперь учения пройдут удачно.

Про нашу Армию говорят, что она сильная, смелая. Почему говорят – наша армия родная?

В армии служат наши родные. Ваши папы, дедушки - все служили в армии. А у кого-то и сейчас служат в армии папа или дедушка.

Пройдем на фотовыставку. На нашей фотовыставке представлены фотографии ваших родных, которые служат в армии. Чья эта фотография? Как его зовут? Кем он служит? (спросить 2 детей) Молодцы, позже мы еще раз посмотрим фотографии ваших родных и вы все о них расскажите....

Вот как много наших защитников Отечества!

Есть такая пословица - «Родина – мать, умей за нее постоять».

Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось?

А теперь с веселой песней я предлагаю отправиться в группу.