



## ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

**Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Незабудка»**, в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г.

### **Парциальные программы:**

Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасова Парциальная программа математического развития дошкольников «Игралочка»;

Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем».

### **Коррекционно-развивающие программы:**

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей».

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей»

### **Методическое обеспечение:**

Р.Б. Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева. Основы безопасности детей дошкольного возраста.

О.Л.Князева, М.Д.Маханева УМП «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасова. Практический курс математики для дошкольников «Игралочка», «Игралочка-ступенька к школе»

Т.И.Осокина. Е.А.Тимофеева. Обучение плаванию в детском саду

Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду.

Т.Р. Кислова. По дороге к азбуке.- М., Просв., 1999.

Книга для чтения в детском саду сост. В.В. Гербова.

Г.Я. Затулина. Конспекты занятий по развитию речи.

В.В. Гербова. Занятия по развитию речи.

О.В. Дыбина. Ребенок и окружающий мир.

О.А. Соломенникова. Занятия по формированию экологических представлений.

Н.В. Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью.

Л.В. Куцакова. Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду.

Т.С. Комарова. Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности.

Н.А.Ветлугина. Методика муз. воспитания в детском саду.

О.А. Соломенникова. Радость творчества.

Л.В. Гаврючина. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.

Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности.

И.М. Новикова. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников (для детей 5-7 лет).

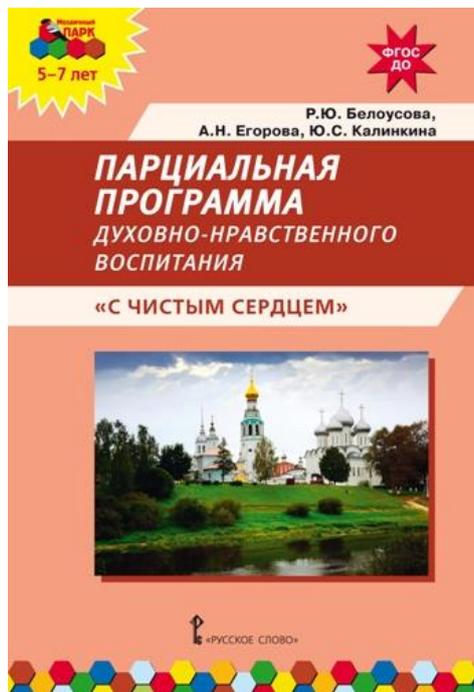
М.Н. Щетинин. Дыхательная гимнастика Стрельниковой

А.С. Галанов. Игры, которые лечат.

И.В. Кравченко, ТЛ. Долгова Прогулки в детском саду.

Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Занимательные финансы.

Т.Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).



### **Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.**

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В основу содержания программы положены духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России: человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и Отечеством. Программа содержит опыт ознакомления дошкольников (5–7 лет) с биографиями выдающихся исторических личностей и героев современности, чья жизнь является достойным примером для подражания. Цель программы – духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным ценностям и к культурному наследию родного края. Содержание программы реализуется в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей через взаимодействие с родителями воспитанников. Виды деятельности, используемые при реализации программы, открывают широкие возможности использования развивающих ситуаций в процессе воспитания дошкольников. В приложении к программе даны примерные конспекты образовательной деятельности, пословицы и поговорки, сказки и рассказы. Программа адресована педагогам ДОО.



### **Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.**

Программа «Игралочка» определяет базисное содержание и специфические задачи формирования элементарных математических представлений детей в области познавательного развития. В основу программы «Игралочка» положены концептуальные идеи непрерывности образования, представленные в образовательной системе Л.Г. Петерсон. Программа направлена на создание условий для накопления ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности, предлагает комплекс педагогических инструментов, обеспечивающих преемственность математического развития детей на дошкольном и начальном уровнях общего образования. Непосредственным продолжением программы «Игралочка» является школьный курс математики «Учусь учиться» (авторов Дорофеева Г.В., Петерсон Л.Г. и др.). Программа обеспечена современными методическими пособиями. Адресована широкому кругу специалистов дошкольного образования. Будет полезна родителям, студентам педагогических колледжей и вузов.