

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития  
«Незабудка» п. Воротынск Бабынинского района Калужской области

# ПАСПОРТ

## МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

### «ЛАНДЫШИ»



**Возрастная группа:** младшая группа (3-4 года)

Группу посещают 21 ребенок: 9 девочек и 12 мальчиков

Общая площадь игровой комнаты: 52,3 кв.м.

В группе создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Преобладают светлые пастельные тона для оформления стен, подобрана мебель спокойных, естественных оттенков. Предметы мебели гармонируют друг с другом, оформлены в едином стиле. Мебель для детей соответствует группам мебели для младшего возраста. Группа оснащена техническими средствами обучения: магнитофон.

**Воспитатели:**

**Белоус Светлана Александровна**

*Должность: воспитатель*

*Уровень образования: среднее профессиональное*

*Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности*

*Педагогический стаж: 22 года*



**Слушкова Виктория Анатольевна**

*Должность: воспитатель*

*Уровень образования: высшее*

*Квалификационная категория: 1 квалификационная категория*

*Педагогический стаж: 11 лет*



## **Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет**

Основная особенность, которая проявляется в возрасте 3–4 года, связана с так называемым кризисом трех лет. В этот период ребенок стремится к самостоятельности, начинает во всем противоречить взрослым, очень четко отстаивать свои позиции. Причем касается это даже очень покладистых детей, которые раньше во всем слушались родителей. Для взрослых важно в это время не пытаться усмирить ребенка, а дать ему больше самостоятельности. Также в этот период у малыша появляется множество вопросов относительно окружающего его мира. Ребенок начинает интересоваться абсолютно всем, что происходит вокруг, задавать родителям кучу вопросов. Память детей в этот период образная, запоминаются в основном только яркие моменты, эмоционально окрашенные и связанные с какой-то деятельностью малыша. При этом эпизоды, в которых ребенок непосредственно участвовал, запоминаются ему на довольно длительное время. Внимание ребенка не концентрируется подолгу на одном предмете или человеке, а довольно рассеянным образом перемещается с одного на другое. Также в это время малыш начинает наблюдать, понимать и принимать некоторые правила общения с другими детьми.

3-4 года – это возраст, когда ребенок довольно быстро всё схватывает и как губка начинает впитывать знания об окружающем мире. Дети начинают повторять абсолютно всё, что слышат в течение нескольких раз. К примеру, если родители произносят часто какие-либо фразы, малыш, вероятнее всего, будет также произносить их, пытаясь скопировать манеры и эмоции взрослых, кроме того, он может повторять движения, которые демонстрируют родители. В таком возрасте наилучшей формой обучения для детей является игровая, так как лучше всего дети запоминают и усваивают то, что как-то связано с их собственными действиями и эмоциями. Поэтому большинство занятий, связанных с математикой, речью или любой другой темой, преподаются детям в виде игр. Детей в возрасте 3–4 лет обязательно нужно развивать. Для этого необходимо проводить с ребенком определенные занятия, учить его. Конечно, не стоит перегибать палку и давать малышу тот материал, который он не сможет освоить в столь раннем возрасте, однако определенный набор знаний доступен ребенку даже в это время. В трехлетнем возрасте у ребенка можно развивать математические способности. В это время можно научить его считать до трех, а также показывать на пальцах называемые цифры. Можно объяснить малышу основные противоположные по смыслу понятия: много – мало, широкий – узкий, длинный – короткий. Именно в этом возрасте важно заложить ребенку

понимание основных цветов, форм и фигур. Кроме того, можно научить малыша сочетать предметы, подбирая их по парам, а также сравнивать различные объекты по основным признакам. Занятия для детей 3-4 лет должны развивать логическое мышление. Этого можно достичь, составляя вместе с малышом картинку из трех-четырех частей. Пазлы в столь раннем возрасте малышу давать еще рано. Можно просто выбирать картинки, разрезать их и вместе с ребенком складывать части в единое целое. Также можно помогать ребенку находить на картинках отличия или лишние предметы. В этом возрасте в памяти у малыша могут сохраняться слова и движения, которые повторяют взрослые, а также он может запоминать признаки, характерные для определенных предметов. Помимо всего прочего, необходимы ребенку и специальные занятия по развитию речи. Важно, чтобы в возрасте 3–4 лет дети могли самостоятельно формулировать простые предложения и описывать предметы или события. При этом малыш должен различать группы предметов по разным признакам. Рекомендуется рассказывать ребенку о признаках, свойственных предметам и животным. Достаточно, чтобы малыш мог называть хотя бы по одной характеристике. Занятия для детей 3-4 лет могут быть направлены на изучение отличий домашних и диких животных. Также можно показать им основные виды насекомых, птиц и рыб. Также в это время у малыша закладываются понятия о фруктах, овощах, ягодах и грибах. Кроме того, ребенок должен различать природные явления, такие как снег, дождь, ветер.

### ***Возрастные психологические особенности***

У ребенка, как уже упоминалось выше, проявляется так называемый кризис 3 лет. Именно в это время появляются изменения в поведении ребенка. Он неожиданно для родителей начинает пытаться выполнять многие действия без помощи взрослых и очень резко реагирует, если родители пытаются его опекать и помогать в чем-либо. Можно часто слышать от ребенка выражение: «Я сам». В это время он начинает осознавать себя как самостоятельного человека, отделять себя от родителей и понимать, что он в состоянии самостоятельно выполнять действия. На родителей в столь сложный, но в то же время интересный период возлагается важная задача – помогать ребенку во всем. Здесь важно ни в коем случае не критиковать неумелые действия ребенка, а наоборот, поощрять его и помогать правильно делать что-то. Это поможет малышу научиться верить в собственные силы. Также родителям или воспитателям в детском саду нужно подчеркивать важность даже малейших достижений ребенка, чтобы он с ранних лет ощущал свою уверенность и успешность. В такой период очень важно, чтобы ребенок ощущал заботу и поддержку не только родителей, но и воспитателя.

Для успешного развития малыш должен доверять находящимся рядом с ним взрослым и быть привязанным к ним. Данное условие является обязательным для сотрудничества ребенка и взрослого, чтобы малыш под руководством своего родителя мог выполнять действия, учиться и развиваться.

### ***Развитие речи ребенка в 3–4 года***

Речевое развитие очень важно для детей 3–4 лет. Этот процесс напрямую влияет на адаптацию ребенка в обществе и его дальнейшие успехи. Речь ребенка 3-4 лет должна формироваться по определенному сценарию. Желательно, чтобы родители следили за становлением малыша и контролировали процесс речевого развития. Сделать это можно, зная некоторые возрастные особенности речи детей 3-4 лет: в три года ребенок должен знать порядка полутора тысяч слов, в четыре – уже около двух тысяч; малыш должен пытаться говорить так же, как взрослые, повторять выражения, мимику; изменения в речи должны быть заметными, то есть постоянно появляются новые слова, а произношение становится более четким; малыш должен прислушиваться к новым для него звукам и пытаться повторять их; в данном возрасте ребенок должен начинать формировать свои собственные слова и словоформы; малыш пытается рифмовать слова, иногда даже сочинять небольшие стишки; допустимы ошибки в речи, ребенок в этом возрасте пытается составлять предложения и рассказывать о том, что видел и слышал; в таком возрасте у ребенка не может быть идеального произношения, поэтому не нужно думать, что у малыша присутствует отставание в развитии, если он не выговаривает все слова и звуки; нормальным для малыша является, путать местами звуки и слоги в словах. Недочеты и погрешности в речи ребенка являются характерной особенностью в данном возрасте. Не стоит беспокоиться, если он не может произносить какие-то звуки или что-то путает. Главное, чтобы малыш стремился к развитию и пытался произносить новые слова и новые для него звуки.

### ***Психофизические особенности возраста***

Три года – это своеобразный рубеж в развитии ребенка. Малыш претерпевает серьезные изменения, как в физическом развитии, так и значительно меняет свое поведение и отношение к окружающему миру, родителям, сверстникам и взрослым. В этот период у ребенка может наблюдаться нестабильность эмоционального фона. Часто возникают неожиданные вспышки, крик и истерики по незначительным причинам. При этом малыш пока что не умеет контролировать свои эмоции, у ребенка можно наблюдать смены настроения и разные реакции. Самооценка в этом возрасте у него завышена, и это нормально, так как высокая самооценка

позволяет малышу выполнять какие-то новые действия. Ребенок не задумывается о последствиях и не переживает о результате своих действий. Это также помогает достигать успеха в развитии. Внутреннее психологическое состояние ребенка в возрасте трех лет также изменяется. У него появляются характерные противоречия. К примеру, он стремится все делать самостоятельно, но при этом не может выполнить многих действий без помощи родителей, и это вызывает злость. Кроме того, ребенок знает, что любит родителей и близких людей, но при этом злится на них, если они пытаются ограничивать его свободу. Взрослые люди для ребенка трех-четырёх лет становятся не просто членами семьи, но и объектами, которые несут определенную функцию и помогают ему познавать мир.



## РАЗДЕВАЛКА

1. Информационный стенд для родителей
2. Советы специалистов (консультации);
3. Советы воспитателей (консультации);
4. Полка для работ по лепке;
5. Стенд «Наше творчество»;
6. Стенд «Поздравляем»;
7. Библиотечка для родителей
8. Меню
9. Оформление раздевалки «Сезонные изменения»
10. Схема-алгоритм процесса одевания
11. Стенд «Объявления»



## СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

<p>Центр патриотического воспитания</p> 	<p>Тематический альбом: «Мой поселок Воротынский», «Москва – столица России», флаг России, герб России, куклы мальчик и девочка в русском народном костюме, деревянные ложки с росписью, предметы прикладного искусства (вышивка, резьба по дереву), изба, русская – народная игрушка матрешка.</p>
<p>Центр безопасности</p> 	<p>Настольный «Говорящий светофор», макет дороги с машинами, кукла «Спасатель», «Полицейский», жезл, картинки машин и номера телефонов спасательных служб, музыкальная книга «Сигналы спасательных машин», тематические альбомы: «Уроки безопасности», «Пожарная безопасность», «Безопасность на дороге».</p>
 	<p>«Парикмахерская»: стойка с зеркалом и выдвижными ящиками, картинки с прическами, баночки, флаконы, ножницы, расчески, фены, бритвы, журналы, накидки, фартуки, бусы, заколки.</p> <p>«На приеме у врача»: медицинский аппарат на колесах, медицинские инструменты пластмассовые, аптечка, халат и шапочка врача, кукла «Доктор».</p> <p>«Магазин»: магазинная стойка, атрибуты фруктов, овощей, хлебобулочных изделий, весы, кассовый аппарат, тележка для продуктов, фартук и шапочка продавца.</p> <p>«Мастерская»: стойка мастерской, инструменты для ремонта (пилы, дрели, электропилы), каски, машины большие и маленькие.</p> <p>«Семья»: кукольная мебель: кроватка, шкафчики, коляски, кухня, обеденный стол, стулья, набор посуды, набор постельного белья, набор одежды для кукол, пылесос, стиральная машина, холодильник,</p>



микроволновая печь, чайник, тостер, стойка для уборки на колесах, качели для кукол, гладильная доска с утюгом.

## Познавательное развитие

### Центр природы



Календарь природы, леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, игра «Времена года» на магнитах, нарукавники, фартуки, букеты по временам года, сезонные картинки, кукла в сезонной одежде, объёмное дерево сезонное, календарь погоды.

### Центр экспериментирования



Стол с ёмкостями для воды и песка и рабочей поверхностью из пластика, фартуки, нарукавники, природный материал: песок, глина, камушки, ракушки, деревяшки, различные плоды, ёмкости разной вместимости, ложки, палочки, трубочки для коктейлей, формочки, воронки, сито; игрушки для игр с водой, бумага разного сорта, упаковки от «киндер-сюрпризов», косточки и скорлупа орехов, пакеты, нитки, бутылки, верёвка, пуговицы, семена.

Центр  
логики и математики



Коврограф, наборное полотно, магнитная доска, комплект геометрических фигур (круги, квадраты и треугольники разных размеров, окрашенные в основные цвета), объёмные геометрические фигуры (кубы и шары разного размера, окрашенные в основные цвета), предметы и изображения предметов различной геометрической формы, разнообразный счётный материал, блоки Дьёнеша, палочки Кюизенера, рамки-вкладыши по изучаемым темам, «Волшебный куб», сборные игрушки (пирамидки, животные, матрёшки), простые пазлы по изучаемым темам, мозаика большого размера, «Геометрический паровозик». Игры из серии «Учись, играя»: «Цвет», «Часть и целое», «Фигуры».

Дидактические игры: «Лото», «Закономерности», «Хамелеон. Кубики.», «Свойства», «Сложи узор», «Лото ассоциации», «Растение на прогулке», «Кем быть?», «Русские народные сказки», «Профессия», «Чей домик?», «Кто где живет?», «Лото. Веселые друзья».

Центр познания



Разрезные картинки, картинки - половинки «Транспорт», «Животные», «Фрукты», «Овощи». Дидактические игры: «Помоги маме найти своего детеныша», «Угадай чей хвост», «Лото», «Закономерности», «Хамелеон. Кубики.», «Свойства», «Сложи узор», «Растение на прогулке», «Кем быть?», «Русские народные сказки», «Профессия», «Чей домик?», «Кто где живет?», «Назови правильно». Лото: «Классификация предметов», «Лото ассоциации», «Веселые друзья», «Во саду ли в огороде», «Подбери посуду для кукол». Лэпбук «Игры которые лечат».

## Речевое развитие

### Центр книги



1. Стеллаж для книг.
2. Подборка детской художественной литературы соответственно возрасту:  
Книги, на развитие тактильных ощущений.  
Книжки-малышки,  
Книжки-игрушки.
3. Портреты писателей и поэтов;
4. Подборка книжек-малышек.
5. Детские журналы
6. Книжки – раскраски

### Центр коммуникации



Тематические альбомы:  
«Дикие животные», «Домашние животные»,  
«Домашние птицы», « Живой уголок», « Зима»,  
«Весна», « Лето», «Осень», «Деревья», « Бытовые приборы», «Посуды», « Мебель», « Комнатные растения», «Фрукты», «Инструменты» «Рыбы»,  
«Грибы», «Транспорт», «Уроки безопасности»,  
«Насекомые», «Профессии», «Бытовые приборы»,  
«Музыкальные инструменты».

Пальчиковые игры: мозаики, игры – шнуровки, прищепки, игры на липучках.

Лото: «Домашние животные», «Дикие животные»  
«Лото. Веселые друзья».

Дидактические игры: «Лото», «Закономерности»,  
«Хамелеон. Кубики.», «Свойства», «Сложи узор»,  
«Лото ассоциации», «Растение на прогулке»,  
«Кем быть?», «Русские народные сказки»,  
«Профессия», «Чей домик?», «Кто где живет?».

Оборудование для формирования речевого дыхания: султанчики.

## Физическое развитие

### Центр двигательной активности



Мячи резиновые, пластмассовые большие и маленькие, массажные мячи, массажные коврики и дорожка здоровья, кегли, канат «косичка», скакалки, игра «Дартц», кольцеброс, шапочки для игры в подвижные игры (кошка, собака, волк, курочка), султанчики, флажки, платочки, обруч с лентами, тематические альбомы: «Виды спорта», «Зимние виды спорта».

## Художественно-эстетическое развитие

<p>Центр музицирования</p> 	<p>Музыкальная лесенка, металлофон, дудочки, колокольчики, погремушки, маракасы, барабаны, бубны большие и маленькие, пластиковые баночки с разными наполнителями: горохом, желудями, камушками, музыкальные книжки «Веселый оркестр».</p>
<p>Центр театрализации</p>  	<p>Ширмы напольная, настольная, фланелеграф, кукольный театр, деревянный настольный театр: «Курочка ряба», «Репка», «Теремок», «Колобок», «Бычок смоляной бочок», пальчиковый театр, вязанный театр, маски, шапочки, ободки для обыгрывания сюжетов сказок, плоскостной театр для фланелеграфа «Репка», «Заюшкина избушка», платочки, юбки, рубашки, костюмы собачки, кошки, костюм русский – народный, кокошник.</p>
<p>Центр художественного творчества и продуктивной деятельности</p> 	<p>Мольберт, восковые мелки, цветные карандаши (основные цвета), гуашевые краски, пластилин, кисти, цветная и белая бумага, печатки, раскраски, стаканчики – непроливайки, альбомы, трафареты (овощи, листочки, животные), доски для лепки, клеенки для рисования, магнитная доска, альбом схем с последовательностью рисования.</p>

**Центр  
конструирования**



Строительный конструктор с блоками большого размера, строительный конструктор с блоками среднего размера, небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных), транспорт среднего и большого размера, машинки деревянные, пластмассовые разных моделей, конструкторы типа «Лего», «Duplo»

**Центр уединения**



Палатка – напольная, подушка, игрушки- антистресс, заяц – обнимашка, книжки тактильные.