

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
физического развития «Незабудка» п. Воротынк  
Бабынинского района Калужской области

**ПАСПОРТ**  
**ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**  
**«КОЛОКОЛЬЧИКИ»**



**Возрастная группа:** подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Группу посещают 23 ребенка: 14 мальчиков и 9 девочек.

Общая площадь игровой комнаты: 51,2 кв. м.

В группе создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Преобладают светлые пастельные тона для оформления стен, подобрана мебель красно-синих оттенков. Предметы мебели гармонируют друг с другом, оформлены в едином стиле. Мебель для детей соответствует группам мебели для старшего дошкольного возраста.

Предметно – развивающая среда в группе как система, представляющая собой обогащающий фактор детского развития, направляющий и интегрирующий детские виды деятельности. Окружающая среда нашей группы выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, коммуникативную функции и направлена на реализации творческого потенциала ребенка – дошкольника. Широко используя пространство группового помещения, в основе построения использован метод «зонирования». Игровой и учебный материал разнообразен, эстетичен и доступен, удобно расположен в разных центрах занятий детей по интересам.

**Воспитатели:**

Колоколова Наталья Владимировна,

квалификационная категория – 1, стаж 28 года

Давидович Лариса Владимировна,

квалификационная категория – высшая, стаж 6 лет

Помощник воспитателя – Меркулова Виктория Викторовна

## ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ (6-7 ЛЕТ)

В период от пяти до семи лет наблюдается выраженное увеличение скорости роста тела ребенка в длину («полуростовой скачок роста»), причем конечности в это время растут быстрее, чем туловище. Изменяются кости, формирующие облик лица.

Функциональное созревание. Уровень развития костной и мышечной систем, наработка двигательных стереотипов отвечают требованиям длительных подвижных игр. Скелетные мышцы детей этого возраста хорошо приспособлены к длительным, но не слишком высоким по точности и мощности нагрузкам. Качественные изменения в развитии телесной сферы ребенка (полуростовой скачок) отражает существенные изменения в центральной нервной системе. К шести-семи годам продолжительность необходимого сна составляет 9-11 часов.

Важнейшим признаком морфофункциональной зрелости становится формирование тонкой биомеханики работы кисти ребенка. К этому возрасту начинает формироваться способность к сложным пространственным программам движения, в том числе к такой важнейшей функции как письму – отдельные элементы письма объединяются в буквы и слова. Дети называют более мелкие детали, присутствующие в изображении предметов, могут дать оценку 17 предметов в отношении их красоты, комбинации тех или иных черт.

Процессы возбуждения и торможения становятся лучше сбалансированными. К этому возрасту значительно развиваются такие свойства нервной системы, как сила, подвижность, уравновешенность. В то же время все эти свойства нервных процессов характеризуются неустойчивостью, высокой истощаемостью нервных центров. Психические функции. К шести-семи годам особую значимость приобретает процесс формирования «взрослых» механизмов восприятия. Формируется способность дифференцировать слабо различающиеся по физическим характеристикам и редко появляющиеся сенсорные стимулы. Качественные перестройки нейрофизиологических механизмов организации системы восприятия позволяют рассматривать этот период как сенситивный для становления когнитивных функций, в первую очередь произвольного внимания и памяти. Время сосредоточенного внимания, работы без отвлечений по инструкции достигает 10-15 минут.

Детям становятся доступны формы опосредованной памяти, где средствами могут выступать не только внешние объекты (картинки, пиктограммы), но и некоторые мыслительные операции (классификация). Существенно повышается роль словесного мышления, как основы умственной деятельности ребенка, все более обособляющегося от мышления предметного, наглядно-образного. Формируются основы словесно-логического мышления, логические операции

классификации, сериации, сравнения. Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они еще ограничиваются наглядными признаками ситуации. Увеличивается длительность произвольного внимания (до 30 минут).

Развитие речи характеризуется правильным произношением всех звуков родного языка, правильным построением предложений, способностью составлять рассказ по сюжетным и последовательным картинкам. В результате правильно организованной образовательной работы у детей развивается диалогическая и некоторые виды монологической речи, формируются предпосылки к обучению чтению. Активный словарный запас достигает 3,5 - 7 тысяч слов.

Детские виды деятельности. Процессуальная сюжетно-ролевая игра сменяется результативной игрой (игры с правилами, настольные игры). Игровое пространство усложняется. Система взаимоотношений в игре усложняется, дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству и менять свое поведение в зависимости от места в нем. Продуктивные виды деятельности выступают как самостоятельные формы целенаправленного поведения. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Дети подготовительной к школе группы в значительной степени осваивают конструирование из различного строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Способны выполнять различные по степени сложности постройки как по собственному замыслу, так и по условиям.

Коммуникация и социализация. В общении со взрослыми интенсивно проявляется внеситуативно-личностная форма общения. В общении со сверстниками преобладает внеситуативно-деловая форма общения. Характер межличностных отношений отличает выраженный интерес по отношению к сверстнику, высокую значимость сверстника, возрастание просоциальных форм поведения, феномен детской дружбы, активно проявляется эмпатия, сочувствие, содействие, сопереживание. Детские группы характеризуются стабильной структурой взаимоотношений между детьми.

Личность и самооценка. Складывается иерархия мотивов. Формируется дифференцированность самооценки и уровень притязаний. Преобладает высокая, неадекватная самооценка. Ребенок стремится к сохранению позитивной самооценки. Формируются внутренняя позиция школьника; гендерная и полоролевая идентичность, основы гражданской идентичности (представление о принадлежности к своей семье, национальная, религиозная принадлежность, соотнесение с названием своего места жительства, со своей культурой и

страной); первичная картина мира, которая включает представление о себе, о других людях и мире в целом, чувство справедливости.

## РАЗДЕВАЛКА

1. Информационный стенд для родителей;
2. Советы специалистов (консультации);
3. Советы воспитателей (консультации);
4. Полка для работ по лепке;
5. Стенд «Наше творчество»;
6. Стенд «Поздравляем»;
7. Библиотечка для родителей.



## ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

### ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



1. Материал для работы по социально-коммуникативному развитию:

- тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры по теме «Взрослые люди» (родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид); семейные праздники и традиции, художественная литература соответствующей тематики (см. требования к оформлению уголка в младших группах).

2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: (группа, детский сад, улица или микрорайон, где расположено ДОО, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, посвященные достопримечательностям города (поселка) и его знаменитым жителям, флоре и фауне, транспорту, архитектуре, профессиям жителей. Могут быть представлены материалы об истории возникновения города (поселка).

3. Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: предметы старины, народные игрушки, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); макет (крестьянская изба), куклы в национальных костюмах; дидактические игры.

4. Художественная литература (сказки, песенки, пословицы, поговорки и т. д.).

5. Элементы государственной символики РФ (флаг, герб).

6. Элементы областной символики (флаг, герб).

7. Элементы муниципальной символики (герб, флаг поселка, фирменные знаки промышленных предприятий).

8. Материал, посвященный защитникам Отечества: тематические папки с иллюстрациями.

В средней группе в уголке должны быть:

- Государственная символика (флаг, герб,

текст гимна)

- Портрет президента
- Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной поселок»,
- Родословные деревья детей;
- Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для края;
- Куклы (мальчик и девочка) в национальном костюме;
- Предметы декоративно-прикладного искусства);
- Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного поселка;
- Книги, альбомы с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;
- Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.
- Поделки из бросового и природного материала, сделанные руками детей и взрослых.

### ЦЕНТР ИГРЫ



### «СЕМЬЯ»

1. Кукольная мебель.
2. Комплект кукольных постельных принадлежностей.
3. Кукольные коляски.
4. Гладильная доска, утюги.
5. Тазик для стирки белья.
6. Набор игрушечной кухонной, столовой и чайной посуды.
7. Газовая плита.
8. Куклы (маленькие, средние, большие) обоего пола.
9. Комплекты одежды для кукол по сезонам.
10. Ванночка для купания
11. Бельевая веревка с прищепками
12. Пылесос

### «МАГАЗИН»

1. Витрина магазина.
2. Весы, кассовый аппарат.
3. Кондитерские изделия (муляжи)
4. Хлебобулочные изделия (муляжи)
5. Изделия бытовой химии (муляжи)



6. Муляжи фруктов, овощей.
7. Корзины, кошельки
8. Тележка для продуктов, сумки.
9. Форма продавца.

Магазины делаются самые разные — продуктовые, одежды и обуви, «Свет», «Радиотехника», «Салон шляп» или «Головные уборы», «Магазин игрушек», «Канцтовары», «Мебель», «Спорт», «Книги» и др.

### **«БОЛЬНИЦА»**



1. Медицинские халаты и шапочки.
2. Набор «Доктор»
3. Кукла в одежде доктора
4. Телефон
5. Таблицы для проверки зрения
6. Коробочка с «регистратурой»
7. Предметы заместители (баночки, коробочки, медицинские инструменты)
8. Автомобиль «скорая помощь»



### **«АТЕЛЬЕ»**

1. бумажные и магнитные куклы,
2. швейные машинки,
3. наборы для вышивания,
4. чемоданчик стилиста,
5. Образцы лент, замков, тесьмы, кружев, пуговиц.
6. метр, утюг, гладильная доска, модели кукольной одежды и многое другое.



### **«ШКОЛА»**

1. Самодельные тетради и книги
2. Мелки, картинки
3. Наборы цифр и букв.



### **«ШОФЕРЫ»**

1. Рули.
2. Машины.
3. Светофор.
4. Фуражка.



5. Бензозаправочная колонка.
6. Жезл регулировщика, свисток
7. Кукла в костюме полицейского.

### **«МОРЯКИ»**

1. Штурвал
2. Макет корабля
3. Акваланг
4. Воротночки, пилотки
5. Кукла в костюме моряка



### **«СТРОЙКА»**

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);
3. Каски.



### **«СПАСАТЕЛИ»**

1. Набор спасателя
2. Кукла в костюме спасателя
3. Каски.



### **«ПОЧТА»**

1. Ширма
2. Почтовые ящики
3. кукла Почтальон
4. самодельные посылки — небольшие; открытки, телеграммы, письма в самодельных конвертах,
5. игрушечный штемпель (детская печать).
6. Различные атрибуты



### «ПАРИХМАХЕРСКАЯ»

1. Фартучки.
2. Накидки пелерины для кукол и детей;
3. Набор «Парикмахер»
4. Журнал причёсок.

### «ТУРИСТИЧЕСКОЕ БЮРО»

1. для офиса: вывеска, карта, глобус, компьютер, телефон, рекламные буклеты, каталоги, кассовый аппарат;
2. для гостиницы: стойка администратора, ключи, карточки гостя;
3. для сувенирной лавки: сувениры, кассовый аппарат;
4. для экскурсий: картинки
5. для туристов: фотоаппараты, сумки, деньги или пластиковые карточки по количеству детей.



### «БАНК»

Банкомат, ширма «Операционный зал», бейджики («кассир», «менеджер», «консультант», «инкассатор»), зеленые галстучки для сотрудников банка, атрибуты инкассатора (сумка с деньгами, кепка, униформа, инструмент для открытия банкомата, компьютер, планшет, кассовый аппарат, печати, ручки, бланки, платежки, муляжи карт и денежных купюр, телефон, паспорта, сумочки.



*Игрушки-животные:* наборы домашних животных и диких животных средней полосы России, животных жарких стран, животных доисторической эпохи (динозавров) из разных материалов и разного размера.



*Игрушки для мальчиков:* роботы, трансформеры, солдатики (богатыри, рыцари), военная техника, фантастические персонажи, бинокль, подзорная труба.

## ЦЕНТР ДЕЖУРСТВА



1. Фартуки и колпачки, щетка и совок, тазики и тряпочки для мытья игрушек.
2. Уголок дежурства с кармашками; картинки.
3. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.
4. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.
5. Салфетницы, салфетки.

## ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ



1. Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов, площадей, бульваров, проспектов из дерматина, чтобы можно было складывать и убирать.
2. Мелкий транспорт.
3. Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков (предупреждающих, запрещающих и информационно-указательных), светофор.
4. Небольшие игрушки (фигурки людей).
5. Тематические альбомы, плакаты.
6. Атрибуты для полицейского, инспектора ДПС, регулировщика (фуражка, жезл, жилет).
7. Дидактические игры: «Что относится к дороге», «Летает, едет, плавёт», «Собери автомобиль», «Назови знак», «Чего не хватает?», «Чем лучше, чем хуже», «Теремок», «Расставь правильно дорожные знаки».
8. Карточка загадок о транспорте, светофоре, дороге, дорожных знаках и считалок про светофор.

## ЦЕНТР УЕДИНЕНИЯ



Место, огороженное от всех ширмой или занавеской.

## ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

### ЦЕНТР ПРИРОДЫ



Календарь природы.

Инвентарь для ухода за комнатными растениями.

Макет «Зоопарк», «Птичий двор», «Море»

**Музейные и коллекционные материалы:** корзинка «времена года» (семена, плоды, шишки разных растений, в том числе экзотических (кокосовый орех, хвойные шишки из южных регионов и т. п.).

**Наглядный иллюстративный материал:** картины «Времена года» в зависимости от сезона; наборы картинок по темам: «Животные», «Птицы», «Растения» и др., альбомы: «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные уголка природы»; дидактические игры.

Альбомы: «Времена года», «Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды»

Дидактические игры по экологии: «С какого дерева листочек?», «Чей малыш?», «Перелёт птиц», «Кто, где живёт?», «Играем и учимся», «Веселый океан», «Большие и маленькие», «Ребятам о зверятах в зоопарке»

6. Лото «Растения - животные», «Где что растёт?», «Времена года»

### ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ



### *ЛАБОРАТОРНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ*

- песок разного цвета;
  - сосуды для воды;
  - материал для изготовления цветного льда
- ### *ПРОСТЕЙШИЕ ПРИБОРЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ*
- лупы;
  - «волшебные очки» - цветные «стёклышки» из пластмассы;
  - «ящик ощущений» («волшебный сундучок», «чудесный мешочек»);
  - сувениры из прозрачного материала со струящимся песком, водой;
  - игрушки в закрытой прозрачной ёмкости с водой;

- «душистые коробочки», сделанные из контейнеров от «киндер-сюрприза» (в них проделаны мелкие отверстия, внутрь помещены вещества со знакомыми детям и новыми для них запахами - мята, полынь, пряности, апельсиновые корочки и др. «шумящие коробочки», коробочки те же, но внутри у них семена или другие природные материалы разного размера, издающие разные звуки (задача ребёнка - подобрать похожие по звучанию).
- Различные игры - вкладыши с формами листьев, плодов, семян, цветов.

## ЦЕНТР ЛОГИКИ И МАТЕМАТИКИ



1. Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.
2. Комплекты цифр, знаков.
3. Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, «Геоконт-конструктор», игры Воскобовича, Никитина и др.
4. Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.
5. Рабочие тетради по математике.
6. Наборы геометрических фигур
7. Наборы объемных геометрических фигур.
8. «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.
9. Счеты, весы
10. Счетные палочки.
11. Учебные приборы: линейки (10 шт.), сантиметры
12. Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками.
13. Набор головоломок; головоломки объемные (собери бочонок и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований; игры-головоломки на комбинаторику («15»); головоломки-лабиринты.
14. Часы песочные (на разные отрезки)

времени)

16.Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы).

19.Настольно-печатные игры.

20.Наборы моделей: деление на части (2-8).

21.Разнообразные дидактические игры.

22. Демонстрационный и раздаточный материал для занятий по программе «Игралочка».

### **ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ**



1.Дидактические игры по ознакомлению с предметным окружением.

2.Дидактические игры по ознакомлению с социальной действительностью; природным окружением, правилами поведения и др.

3. Развивающие игры: «Лото», парные картинки, пазлы, домино, головоломки, кубик Рубика, шахматы, шашки, нарды, лото-бочонки и т.п.

4. Наглядно-дидактический материал.

5. Образные игрушки, игрушки-транспорт, игрушки- животные разных климатических зон, доисторических эпох.

6. Лэпбуки, тематические ширмы

## **ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

### **ЦЕНТР КОММУНИКАЦИИ**

1. 1. Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, «Листочки»; «Бабочки» и др.).

2. Пособия и игры для формирования фонематического восприятия и слуха: предметные, сюжетные картинки для автоматизации звуков и их; игры с парными карточками (звуки: Р, Л; С, З, Ц; Ш, Ж, Щ);

3. Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото»,



«Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).

4. Игры для совершенствования грамматического строя речи.
5. Игры и пособия на уточнение, обогащение и активизация словарного запаса.
6. Наличие пособий и демонстрационных материалов по подготовке детей к обучению грамоте
7. Результаты творческой деятельности детей: альбомы детских загадок, книжки детских сказок, портреты литературных героев и др., сделанные детьми в процессе проектной деятельности

## ЦЕНТР КНИГИ



1. Стеллаж или открытая витрина для книг, стол, два стульчика.
2. Детские книги по программе и любимые книги детей (количество не регламентировано) на различную тематику (сказки, рассказы о приключениях, животных, о жизни природы, стихи, книги о Родине, войне и др.).
3. Юмористические произведения, С. Маршака, С. Михалкова, Н. Носова, В. Драгунского, Э. Успенского и др. писателей с иллюстрациями.
4. Два-три постоянно меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов.
5. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.
6. Портреты известных писателей, поэтов.
7. Тематические альбомы
8. Наглядно-дидактический материал.
9. Книжки-самоделки.
10. Материал для ремонта книг.
11. «Детская библиотека»: детские книги с иллюстрациями, разложенные по темам, формуляры, маркировка.

12. Портреты художников – иллюстраторов (Е.Рачев, Н.Чарушин и др.).

## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

### ЦЕНТР ФИЗКУЛЬТУРЫ



1. Мячи большие надувные (2шт.), средние, малые (по 3-4 шт.).
2. Обручи (большой, малый).
3. Толстая веревка или шнур.
4. Флажки, султанчики
5. Гимнастические палки.
6. Модульные конструкции для пролезания, подлезания, перелезания, мягкие модули.
7. Ленты цветные короткие (10 шт.), платочки.
8. Кегли, серсо, бильбоке, бабки.
9. Мешочки с грузом малые (для бросания), мягкие мячики, 10. Скакалки короткие и длинные.
11. Доска ребристая или дорожка ребристая, коврик – дорожка массажная, массажные коврики индивидуальные.
12. Нетрадиционное спортивное оборудование (см. «Обруч». -2002.-№ 1.- с.12, «Игра и дети».-2004.-№ 3.-с.-22).
13. Маски (шапочки) для сюжетных игр.
14. Мячики массажные разных размеров.
15. Щиты для метания.
16. Кольцеброс, кольца.
17. Мишени на ковровиновой основе с набором мячиков и дротиков на «липучках».
18. Игры с элементами спортивных игр — волейбол, баскетбол, городки, бадминтон, настольный теннис (для прогулки)
19. Летающая тарелка (для прогулки).
20. Настольно-дидактические игры.
21. Наглядно-дидактический материал: «Виды спорта» (зимние, летние), «Здоровый образ жизни» и др.
22. Тематические альбомы.

## ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

### ЦЕНТР МУЗИЦИРОВАНИЯ



*«Музыкальный салон»*

1. Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен, губная гармошка, гармошка.
2. Ударные дидактические средства: ложки, ритмические кубики, музыкальные молоточки.
3. Нетрадиционные музыкальные инструменты (см. «Обруч».-2003.-№ 1.-с.-21).
4. Портреты композиторов.
5. Музыкальные альбомы с нотами и иллюстрациями к знакомым песням.
6. Дидактические игры.
7. Музыкальная лесенка из 7 ступенек.
8. Иллюстрации музыкальных инструментов.

### ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА



1. Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, сангина, пастель, глина, пластилин.
2. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, самоклеющаяся пленка.
3. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки (15x15, 30x30), подставки для кистей, доски (20x20), розетки для клея, подносы, щетинные кисти.
4. Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски, тычки и т.п.
5. Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д.
6. Пооперационные карты.
7. Тематические альбомы.
8. Портреты художников (по программе).
9. Альбомы репродукций знаменитых художников.
10. Раскраски тематические.
11. Альбомы Курочкиной Н. А.

## ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗАЦИИ



«Знакомим с натюрмортом», «Знакомим с пейзажной живописью»

1. Ширма, две маленькие ширмы для настольного театра.
2. Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.
3. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный (куклы би-ба-бо), настольный, пальчиковый, перчаточный, теневой, нетрадиционный).
4. Атрибуты для теневого театра
5. Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи).
6. Корона, кокошник, костюмы для обыгрывания сказок.
7. Аудиокассеты с записью музыки для спектаклей.
8. Стойка-вешалка для костюмов.
9. Атрибуты театра.
10. Картотека игр-драматизаций, театрализованных игр.

## ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ



1. Конструкторы:
  - Металлические с креплениями на гайках и винтах.
  - Пластиковые с креплениями-скобами.
  - Деревянные, в которых детали крепятся при помощи штифтов.
  - Мелкие конструкторы «Лего» тематической направленности, к примеру, «Домик для куклы (с мебелью)», «Кафе», «Больница», «Аэропорт», «Вокзал», «Замок», «Детский сад», «Пиццерия», «Торговый центр».
  - Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, мосты, крестьянское подворье (ферма), зоопарк, крепость, домик, гараж, бензозаправка, маяк.
2. Схемы, рисунки и фото построек, городских и деревенских пейзажей, различных зданий, вокзалов, мостов, водного, наземного и воздушного транспорта.
3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных,

макеты деревьев и кустарников) и т.д.

4. «Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный: машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); водный,, воздушный транспорт, ракета-трансформер, железная дорога, луноход; машины служб особого назначения.

5. Сборно-разборные автомобиль, самолет, корабль, ракета.

6. Изображения зданий разного назначения (жилой дом, театр, детский сад, поликлиника).

7. Макеты: автостоянка, аэропорт, пристань, дорога.

8. Бумага разной фактуры, плотности, толщины: ватман; картон; писчая; гофрированная.

9. Нетрадиционный материал: подборка из бросового материала – бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.

10. Природный материал, ткани, ножницы, клей.

