



ПАСПОРТ

ГРУППЫ

Возрастная группа средняя (4-5 лет)

Группу посещают 15 воспитанников из них 5 девочек и 10 мальчиков.

Общая площадь игровой комнаты: 50.7 м

В группе создана уютная, естественная обстановка: гармоничная по цветовому и пространственному решению. Преобладают светлые пастельные тона для оформления стен, подобрана мебель жёлтого и салатных оттенков. Предметы мебели гармонируют друг с другом, оформлены в едином стиле. Мебель для детей соответствует группе мебели для среднего возраста. Группа оснащена техническими средствами обучения: магнитофон, переносная колонка.

Воспитатели:

Щемелинина Любовь Михайловна

Городкова Раиса Усмановна

Паспорт средней группы в нашем детском саду включает в следующую
информацию:

- ✓ Особенности возрастного развития детей 4-5 лет;
- ✓ Развивающая предметно-пространственная среда в средней группе.

Возрастные особенности психофизического развития

детей от 4 до 5 лет

- В игровой деятельности ребёнка среднего дошкольного возраста проявляются ролевые взаимодействия, конкурентность, соревновательность. У малыша появляются постоянные партнёры в игре.
- Рисунки дошкольника пятого года жизни становятся предметными и детализированными. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, носа, рта, волос, одежды и её деталей. Дети могут рисовать геометрические фигуры, вырезать их и наклеивать на бумагу.
- Усложняется конструирование. Постройки, выполняемые четырёхлетним ребёнком, могут включать в себя по 5-6 деталей. Ребёнок уже может планировать последовательность действий при выполнении постройки.
- Развиваются ловкость, координация движений, общая и мелкая моторика. Ребёнок уже может удерживать равновесие, перешагивать через небольшие преграды. Усложняются игры с мячом.
- У дошкольника пятого года жизни развивается восприятие. Он уже может определять форму предметов, вычленять в сложных объектах простые формы и создавать сложные объекты из простых форм.
- Ребёнок способен упорядочивать группы предметов по величине и цвету, выделять такие параметры, как длина, ширина и высота предмета.
- У малыша среднего дошкольного возраста совершенствуется ориентировка в пространстве.
- Значительно увеличивается у четырёхлетнего ребёнка и объём памяти. Ребёнок может запоминать уже 6-8 слов, поручения взрослого, выучить небольшое стихотворение.
- У малыша развивается образное мышление. Он уже может выполнять постройки по схеме, решать лабиринтные задачи.
- У ребёнка увеличивается устойчивость внимания, и он уже может сосредоточиться на определённой деятельности на 15-20 минут.

- У малыша улучшается звукопроизношение. Он правильно произносит не только простые согласные, но и звуки [с], [сь], [з], [зь], [ц]. Совершенствуется грамматический строй речи.
- У малыша появляется потребность в уважении со стороны взрослого. Причём повышенная обидчивость на замечания является возрастной особенностью. Дальнейшее развитие получают образ Я ребёнка, его представление о себе.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Центр познания

1. Дидактические игры по ознакомлению с предметным окружением: посуда, мебель, одежда, игрушки, транспорт и др.
2. Дидактические игры по ознакомлению с социальной действительностью: семья, детский сад, профессии; природным окружением, правилами поведения в природе и др.
3. Развивающие игры: «Лото», парные картинки, средние пазлы, картинки – трафареты, «Логические пары», «Собери узор», «Что сначала, что потом», «Собери картинку», «Все о времени», «Запомянай-ка», «Четвертый — лишний» и др.
4. Наглядно-дидактический материал.
5. Образные игрушки, игрушки-транспорт, игрушки животные.
6. Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей).
7. Разрезные контурные картинки (4-6 частей).
8. Лэпбуки, тематические ширмы
9. Картотека игр по познанию .



Центр природы

1. Комнатное растение.
2. Инвентарь: лейки для полива комнатных растений, тазики для воды, тряпочки, клеёнки, палочки для рыхления, пульверизатор, щётки, ящики и стаканчики для посадки растений.
3. Сезонные растительные объекты: осенний огород.
4. букеты осенних листьев ;ветки деревьев и кустов в вазах.
5. Календарь природы из четырёх блоков:
 - Картина сезона (можно несколько, в центре со стрелкой), модели года и суток.
 - Календарь с моделями-значками (ясно, пасмурно, дождливо и т. п.).
 - Наглядно-схематическая модель наблюдений за птицами.
 - Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».
 - Бумажная кукла с одеждой.
6. Макеты леса, поля, птичьего двора, парка, зоопарка; сезонные макеты (например, осенний лес).
7. Музейные и коллекционные материалы: корзинка «времена года» (семена, плоды, шишки разных растений), в том числе экзотических (кокосовый орех, хвойные шишки из южных регионов и т. п.).
8. Наглядный иллюстративный материал: картины «Времена года» в зависимости от сезона; наборы картинок по темам: «Животные», «Птицы», «Растения» и др., альбомы: «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные уголка природы»; дидактические игры.
9. Картотека игр по экологии.



Центр логики и математики

1. Мозаика разных форм и цвета (мелкая), игры с элементами моделирования и замещения.
2. Наборное полотно, магнитная доска.
3. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал, набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета), наборы для сериации по величине (6-8 элементов).
4. Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал для счета.
5. Блоки Дьенеша.
6. Палочки Кюизенера.
7. Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элемен).
8. Игрушки-головоломки (из 4-5 элементов).
9. Часы с круглым циферблатом и стрелками.
10. Карточка игр Монтессори.
11. Карточка игр по ФЭМП
12. Набор кубиков с цифрами.
13. Набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) и цифр.
14. Наборы моделей: деление на части.
15. Дидактические игры по ФЭМП.
16. Демонстрационный и раздаточный материал для занятий по программе «Игралочка»



Центр экспериментирования

1. Материалы песок разного цвета; сосуды для воды; материал для изготовления цветного льда

2. ПРОСТЕЙШИЕ ПРИБОРЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ лупы; «волшебные очки» - «ящик ощущений» («волшебный сундучок», «чудесный мешочек»); игрушки в закрытой прозрачной ёмкости с водой; «душистые коробочки», мята, полынь, пряности, апельсиновые корочки «шумящие коробочки», гербарий, вкладыши с формами листьев, плодов, семян, цветов

3. Картотека опытов



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

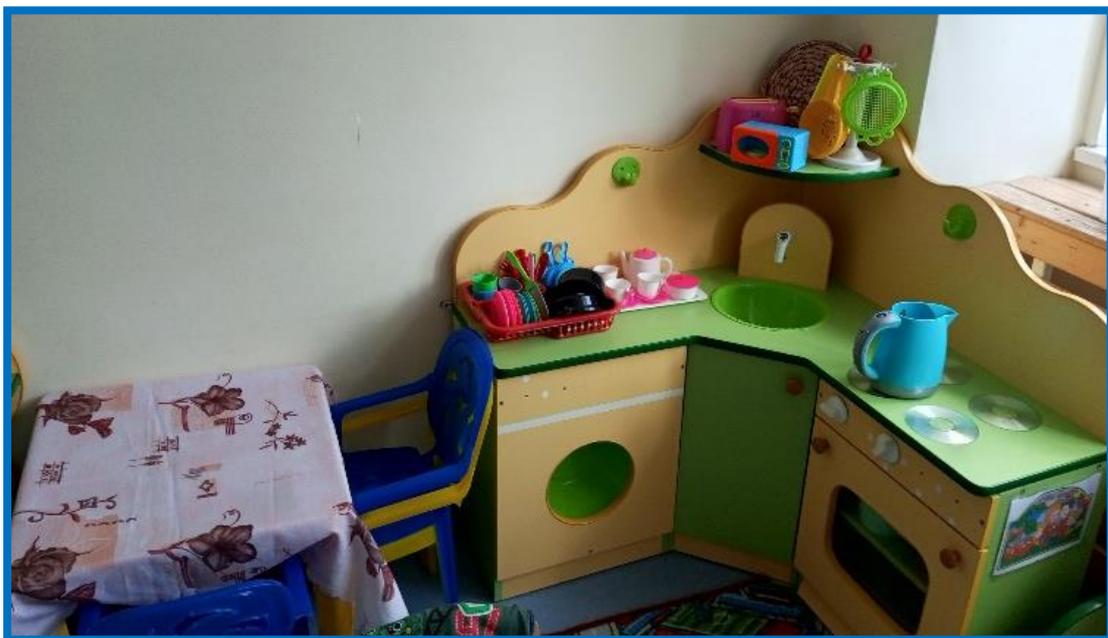
Центр патриотического воспитания

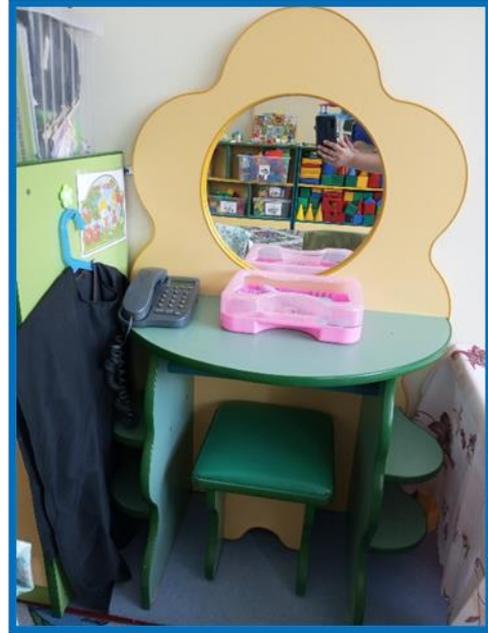
1. Куклы в национальном костюме
2. Альбомы: «Наши мамы», «Моя семья», «Мой родной город», «Мой детский сад»
3. Мини-игра «Семья» Набор мини-фигурок для дидактической игры «Собери семью»
3. Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года
3. Дидактические игры на тему: «Государственная символика», «Народное искусство», «Семья», «Детский сад»
4. Предметы, игрушки «Народные промыслы»; глобус
5. Элементы государственной символики: портрет президента РФ, флаг, герб РФ
6. Брошюры и энциклопедии «Животные России»; «Мой первый атлас - Россия», «Мой первый атлас - Москва», набор открыток «Мое родное Подмосковье»
7. Элементы государственной символики флаг, герб Калужской области, Бабынино и Воротынка
8. Дидактически-наглядные пособия «Детский сад». «Наши защитники Отечества»
9. Настольная игра «Профессии», лото «Профессии», «Кому что нужно для работы»
10. Методическое пособие «Народная культура и традиции» Раскраски «Праздники России», «Любимые праздники» Раскраски с образцами росписи «Русское народное творчество»: «Русская матрешка», «Дымковская игрушка»
11. Макеты «Моя страна, мой Край» «Русская изба»
12. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры: матрешки, ложки, неваляшки
13. Карточка игр по патриотическому воспитанию
14. Дидактические игры по воспитанию патриотизма у детей



Центр игры

1. Кукольная мебель: стол, стулья, кровать, диванчик, кухонная плита, шкафчик, набор мебели для кукол среднего размера, кукольный дом (для кукол среднего размера).
2. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды.
3. Комплект кукольных постельных принадлежностей
4. Куклы средние и маленькие (6 шт.).
5. Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская» - «Салон «Очарование», «Кафе», «Пароход», «Моряки» и др.; с бытовым сюжетом «Семья», «Детский сад», «На дачу» и т.д.
6. Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, каска, фуражка/бескозырка и др.
7. Игрушки-машины (транспорт) для мальчиков: легковые машины, грузовые, автобусы, паровозы, самолеты, корабли, вертолеты – разных размеров, спец – транспорт, набор инструментов.
8. Наборы домашних животных и диких животных средней полосы России, сделанные из разных материалов и разного размера.
9. Макеты для обыгрывания
10. Карточка сюжетно-ролевых игр.





Центр безопасности

- 1.Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов, проезжей части и тротуаров (из дерматина, чтобы можно было складывать и убирать).
- 2.Мелкий транспорт.
- 3.Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.
- 5.Небольшие игрушки (фигурки людей, регулировщик движения).
6. Светофор, жезл для обозначения угла.
7. Дидактические игры: «Что относится к дороге», «Летает, едет, плавёт», «Собери автомобиль».
8. Атрибуты для игр: рули, обручи трех цветов (красный, желтый, зеленый).
9. Таблички с обозначением служб: 01,02,03,04.
10. Атрибуты и оборудование: • напольная разметка дороги; • напольные: дорожные знаки, светофор; рули; нагрудные знаки различных видов транспорт
- 11.Картотека игр по безопасности.



Центр уединения

- 1.Шатер.
- 2.Подушки.
- 3.Игрушки антистресс

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Центр книги

1. Стеллаж для книг, стол и два стульчика, ширма, отделяющая уголок от зон подвижных игр.
2. Книжки по программе, любимые книжки детей, знакомые сказки, рассказы о природе, животных и т.п. - 4-6 наименований (периодически менять).
3. Книги с одним и тем же произведением, но иллюстрированные разными художниками: Чуковский «Федорино горе»
4. Два-три постоянно сменяемых детских журнала.
5. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».
6. Открытки (иллюстрации) для рассматривания по произведениям.
7. Книжки-раскраски по изучаемым темам.
8. План-схемы и модели для рассказывания.
9. Тематические альбомы: «Российская армия», «Труд взрослых», «Цветы», «Времена года».
10. Тематические выставки «Сказки», «Времена года», «Сказки о дружбе зверей» и др. (1 раз в квартал).
11. Портреты писателей: С. Маршак, В. Маяковский, А. Пушкин



Центр коммуникации

1. Наборы картинок по лексическим темам и для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.
2. Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобитовые ситуации).
3. Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).
4. Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата.
5. Разрезные контурные картинки (4-6 частей).
6. Пособия и игры для закрепления правильного речевого дыхания: «Листочки»; «Бабочки»; султанчики; бумажные снежинки; вертушки — карандаши;
7. Пособия и игры: для формирования фонематического восприятия и слуха; сюжетные и предметные картинки для активизации и автоматизации звуков; - мнемосхемы и мнемотаблицы для последовательного рассказывания; - игры для формирования грамматического строя речи, словообразования;
8. Пособия для развития мелкой моторики: массажные мячики, прищепки, трафареты; пальчиковые игры



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Центр двигательной активности

1. Мячи большие надувные (2шт.), средние, малые (по 3- 4 шт.).
2. Обручи (большой, малый).
3. Толстая веревка или шнур.
4. Флажки, султанчики
5. Гимнастические палки.
6. Ленты цветные короткие (10 шт.), платочки.
7. Кегли.
8. Мешочки с грузом малые (для бросания), мягкие мячики,
9. Скакалки .
10. Доска ребристая или дорожка ребристая, коврик – дорожка массажная (со следочками).
11. Маски (шапочки) для сюжетных игр.
12. Мячики массажные.
13. Кольцеброс, кольца.
14. Мишени на ковровиновой основе с набором мячиков и дротиков на «липучках».
15. Настольно-дидактические игры.
16. Наглядно-дидактический материал: «Виды спорта» (зимние, летние), «Здоровый образ жизни» и др
17. Лэпбук «Закаливание»



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Центр художественного творчества и продуктивной деятельности

1. Толстые восковые мелки, цветной мел, простые и цветные карандаши, гуашь, пластилин, глина.
2. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, самоклеящаяся пленка.
3. Кисти, поролон, печатки, клише, клейстер, трафареты, схемы, стек, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги, доски, палитра, банки, салфетки из ткани.
4. Наборное полотно, доска, магнитная доска.
5. Раскраски.
6. Тематические альбомы.
7. Дидактические игры.
8. Карточка игр по художественному творчеству



Центр музицирования

1. Инструменты: металлофон, барабан, бубен, микрофон, музыкальные лесенки колокольчики.
2. Пластиковые прозрачные емкости с разными наполнителями: горохом, желудями, камешками.
3. Карточки с нотами и картинками.
4. Тематические альбомы. Альбом «Расскажите детям о музыкальных инструментах»
5. Дидактические игры: «Где моя мама!», «Что получится?», «Слушай внимательно», «Волшебный мешочек», «Солнышко и туча»



Центр театрализации

1. Большая ширма.
2. Маленькие ширмы для настольного театра.
3. Различные виды театра: плоскостной, кукольный (куклы би-ба-бо: семья и сказочные персонажи), настольный, теневой .
4. Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок.
5. Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках
6. Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие).
7. Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие).
8. Набор фигурок: семья.
9. Набор масок: животные, сказочные персонажи



Центр конструирования

1. Крупный строительный конструктор.
2. Средний строительный конструктор.
3. Мелкий пластмассовый конструктор.
4. Нетрадиционный материал: подборка из бросового материала – бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.
5. Тематический строительный набор: город.
6. Конструкторы типа «Лего» (средний и мелкий)
7. Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек.
8. «Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный. Машины грузовые и легковые, автобус, пожарная машина, машина «скорой помощи», подъемный кран, железная дорога, кораблики, лодки, самолеты, ракета-робот (трансформер).
9. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных) и т.д.
10. Изображения зданий разного назначения (жилой дом, театр, детский сад, поликлиника).
11. Бумага разной фактуры, плотности, толщины: ватман; картон; писчая; гофрированная.

