

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
физического развития «Незабудка» п. Воротыnsk  
Бабынинского района Калужской области

# ПАСПОРТ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «КАЛИНКИ»



**Возрастная группа:** группа среднего возраста (4-5 лет).

Группу посещают 22 ребёнка: 7 девочек и 15 мальчиков

Общая площадь игровой комнаты: 50,7 кв.м.

В группе создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Преобладают синие пастельные тона для оформления стен, подобрана мебель желтых, синих оттенков. Предметы мебели гармонируют друг с другом, оформлены в едином стиле. Мебель соответствует группам мебели для детей группы среднего возраста.

**Воспитатели:** Молотова Наталья Ивановна  
Мазанова Диана Романовна

### **Возрастные особенности детей 4-5 лет.**

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности.

Усложняется конструирование. Постройки могут включать 5-6 деталей. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий.

Двигательная сфера ребёнка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Усложняются игры с мячом.

К концу среднего дошкольного возраста восприятие детей становится более развитым. Они оказываются способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет, упорядочить группы предметов по сенсорному признаку – величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина, ширина. Совершенствуется ориентация в пространстве.

Возрастает объём памяти. Дети запоминают до 7-8 названий предметов. Начинает складываться произвольное запоминание.

Начинает развиваться образное мышление. Дошкольники могут строить по схеме, решать лабиринтные задачи. Развивается предвосхищение.

Продолжает развиваться воображение. Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность.

Увеличивается устойчивость внимания. Ребёнку оказывается доступной деятельность в течение 15-20 минут.

В среднем дошкольном возрасте улучшается произношение звуков и дикция. Речь становится предметом активности детей.

Развивается грамматическая сторона речи.

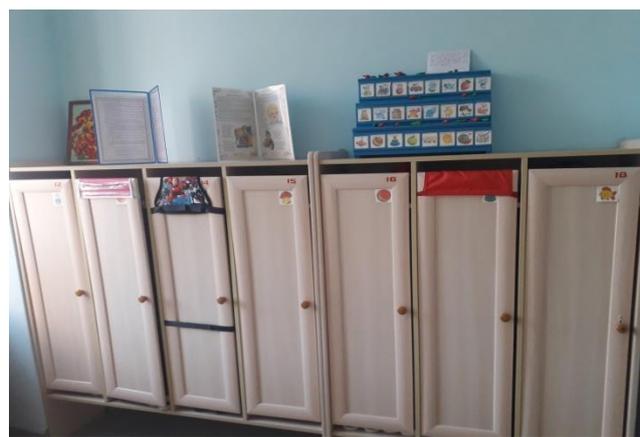
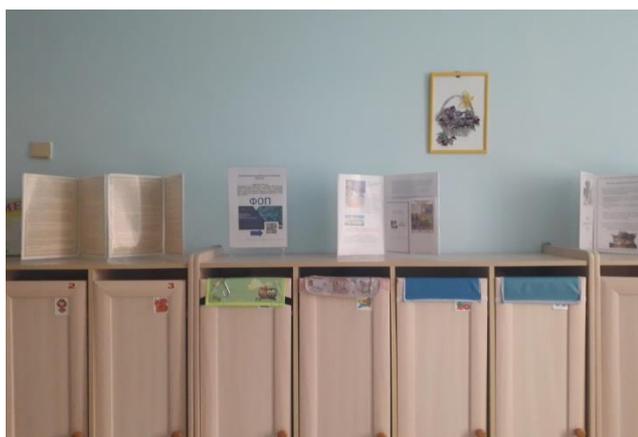
Изменяется содержание общения ребёнка и взрослого. Ведущим становится познавательный мотив.

У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их повышенной обидчивости на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен.

Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнёры по играм. В группах начинают выделяться лидеры. Появляются конкурентность, соревновательность.

## РАЗДЕВАЛКА

1. Информационный стенд для родителей
2. Советы специалистов (консультации);
3. Советы воспитателей (консультации);
4. Полка для работ по лепке;
5. Стенд «Наше творчество»;
6. Стенд «Поздравляем»;
7. Библиотечка для родителей



## СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

### Центр патриотического воспитания



1. Куклы в национальном костюме
2. Альбомы: «Наши мамы», «Моя семья», «Мой родной город», «Мой детский сад» Мини-игра «Семья»;  
Набор мини-фигурок для дидактической игры «Собери семью»;
3. Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года Дидактические игры на тему: «Государственная символика», «Народное искусство», «Семья», «Детский сад»;
4. Предметы, игрушки «Народные промыслы»
5. Элементы государственной символики: портрет президента РФ, флаг, герб РФ;
6. Брошюры и энциклопедии «Животные России»; «Мой первый атлас - Россия»
7. Элементы государственной символики флаг, герб Калужской области, Бабынино и Воротынска;
8. Дидактически-наглядные пособия «Детский сад». «Наши защитники Отечества»,
9. Настольная игра «Профессии», лото «Профессии», «Кому, что нужно для работы».
10. Методическое пособие «Народная культура и традиции»;  
Раскраски «Праздники России», «Любимые праздники»;
- Раскраски с образцами росписи «Русское народное творчество»: «Русская матрешка», «Дымковская игрушка»,
11. Макеты «Моя страна, мой Край» «Русская изба»
12. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры: матрешки, ложки, неваляшки
13. Карточка игр по патриотическому воспитанию: Герб России, Флаг России, Русские матрешки, Дом в котором я живу и др.
14. Дидактические игры по воспитанию патриотизма у детей

## Центр игры



1. Кукольная мебель: стол, стулья, кровать, диванчик, кухонная плита, шкафчик, набор мебели для кукол среднего размера, кукольный дом (для кукол среднего размера).

2. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды.

3. Комплект кукольных постельных принадлежностей.

4. Куклы средние и маленькие (6 шт.).

5. Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская» - «Салон «Очарование», «Кафе», «Пароход», «Моряки» и др.; с бытовым сюжетом «Семья», «Детский сад», «На дачу» и т.д.

6. Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, каска, фуражка/бескозырка и др.

7. Игрушки-машины (транспорт) для мальчиков: легковые машины, грузовые, автобусы, паровозы, самолеты, корабли, вертолеты – разных размеров., спец – транспорт, набор инструментов.

8. Наборы домашних животных и диких животных средней полосы России, сделанные из разных материалов и разного размера.

9. Макеты для обыгрывания

10. Карточка сюжетно-ролевых игр: Супермаркет, Игрушки на приеме у врача, Аптека, Зоопарк, Парикмахерская, Кафе, Почта, Семья и др.

### Центр безопасности



1. Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов, проезжей части и тротуаров (из дерматина, чтобы можно было складывать и убирать).
2. Мелкий транспорт.
3. Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.
5. Небольшие игрушки (фигурки людей, регулировщик движения).
6. Светофор, жезл для обозначения угла.
7. Дидактические игры: «Что относится к дороге», «Летает, едет, плывёт», «Собери автомобиль».
8. Атрибуты для игр: рули, обручи трех цветов (красный, желтый, зеленый).
9. Таблички с обозначением служб: 01, 02, 03, 04.
10. Атрибуты и оборудование:  
напольная разметка дороги;  
напольные: дорожные знаки, светофор; рули;  
нагрудные знаки различных видов транспорт
11. Картотека игр по безопасности: Угадай какой знак, Мы пассажиры, Верно-неверно, Сигналы светофора, Что нужно пожарным, Хорошо-плохо, Разложи по порядку и др.

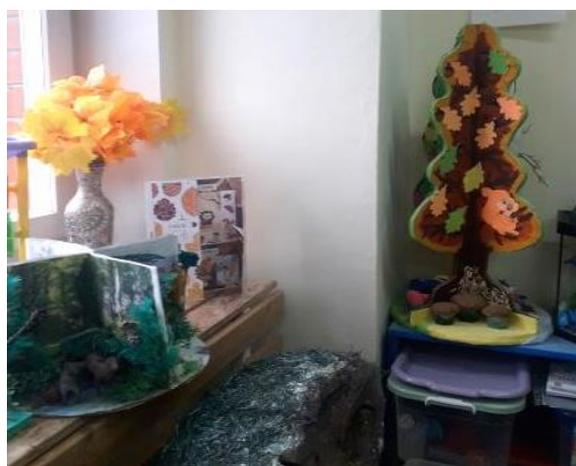
### Центр уединения



1. Шатер.
2. Подушки.
3. Игрушки антистресс

# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

## Центр природы и труда



**1.**Выбор новых видов зависит от того, какие растения есть в группе.

**2.Инвентарь:** лейки для поливки комнатных растений, тапки для воды, тряпочки, клеёнки, палочки для рыхления, пульверизатор, щётки, ящики и стаканчики для посадки растений.

**3.Сезонные растительные объекты:** осенний огород.

**4.**букеты осенних листьев ;ветки деревьев и кустов в вазах.

**5.Календарь природы из четырёх блоков:**

- Картина сезона (можно несколько, в центре со

стрелкой), модели года и суток.

- Календарь с моделями-значками (ясно, пасмурно, дождливо и т. п.).

- Наглядно-схематическая модель наблюдений за птицами.

- Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».

- Бумажная кукла с одеждой.

**6.Макеты:** леса, поля, птичьего двора, парка, зоопарка, сезонные макеты, (например, осенний леса).

**7.Музейные и коллекционные**

**материалы:** корзинка «времена года» (семена, плоды, шишки разных растений), в том числе экзотических (кокосовый орех, хвойные шишки из южных регионов и т. п.).

**8.Наглядный иллюстративный**

**материал:** картины «Времена года» в зависимости от сезона; наборы картинок по темам:

«Животные», «Птицы», «Растения» и др., альбомы: «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные уголка природы»; дидактические игры.

**9.Картотека игр по экологии:** Когда это бывает, Живая неживая природа, Что за птица, Узнай, чей лист, Кто, где живёт, Отгадай что за растение, Где растёт, Съедобное- не съедобное и др.



## Центр познания



**1.** Дидактические игры по ознакомлению с предметным окружением: посуда, мебель, одежда, игрушки, транспорт, электрические приборы, продукты. «Где что можно делать; третий лишний; чудесный мешочек; что сначала, что потом; угадай из чего сделано».

**2.** Дидактические игры по ознакомлению с социальной действительностью: семья, детский сад, профессии мамы и папы; кому, что нужно для работы; хорошие и плохие поступки, и др.; с природным окружением: правилами поведения в природе, земля весёлая и грустная, с какого дерева листик; собери букетик; живая, неживая природа; круговорот воды в природе; верхушки и корешки; что где растёт; кто живёт в : лесу, на ферме, в море; летает, плавает, ездит;

**3.** Развивающие игры: «Лото», парные картинки, средние пазлы, картинки – трафареты, «Логические пары», «Собери узор», «Что сначала, что потом», «Собери картинку», «Все о времени», «Запоминай-ка», «Четвертый — лишний»; развивающие игры Воскобовича; Монтессори.

**4.** Наглядно-дидактический материал.

**5.** Образные игрушки, игрушки-транспорт, игрушки-животные.

**6.** Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей).

**7.** Разрезные контурные картинки (4-6 частей).

**8.** Лэпбуки: ЗОЖ, Памятники Калужской области, Моя семья, Осень, ПДД; тематические ширмы: Времена года, Космос, Круговорот воды в природе, Огород, ПДД, Пожарная часть, Русская изба, Магазин, Почта.

**9.** Картотека игр по познавательному развитию: Какое время года, Назови одним словом, Что умеет делать, Где живёт, Хорошо-плохо, На что похоже, Так бывает или нет, Раньше-позже, Что сначала, что потом, Верхушки, корешки и др.

## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

### Центр книги



1. Стеллаж для книг, стол и два стульчика, ширма, отделяющая уголок от зон подвижных игр.
2. Книжки по программе: сказки Чуковского К.И., Горький М. «Воробьишко», Мамин-Сибиряк Д.Н., Братья Гримм, С. Маршак, Ш. Перро, Аким Я.Л., Александрова З.Н и др. Любимые книжки детей, знакомые сказки, рассказы о природе, животных и т.п. - 4-6 наименований (периодически менять).
3. Книги с одним и тем же произведением, но иллюстрированные разными художниками.
4. Два-три постоянно сменяемых детских журнала.
5. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».
6. Открытки (иллюстрации) для рассматривания по произведениям.
7. Книжки-раскраски по изучаемым темам.
8. План-схемы и модели для рассказывания.
9. Тематические альбомы: «Российская армия», «Труд взрослых», «Цветы», «Времена года».
10. Тематические выставки «Сказки», «Времена года», «Сказки о дружбе зверей» и др. (1 раз в квартал).
11. Портреты писателей: С. Маршак, В. Маяковский, А. Пушкин
12. Дидактические игры: Назови героев сказки, Кто за кем, Отгадай сказочного героя, Разложи по порядку, Расскажи по иллюстрациям, Волшебный кубик, Найди по силуэту.

### Центр коммуникации



1. Наборы картинок по лексическим темам и для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.
2. Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобывтовые ситуации).
3. Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).
4. Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата.
5. Разрезные контурные картинки (4-6 частей).
6. Пособия и игры для закрепления правильного речевого дыхания: «Листочки»; «Бабочки»; султанчики; бумажные снежинки; вертушки — карандаши;
7. Пособия и игры: для формирования фонематического восприятия и слуха; сюжетные и предметные картинки для активизации и автоматизации звуков;

- мнемосхемы и мнемотаблицы для последовательного рассказывания;  
 - игры для формирования грамматического строя речи, словообразования;  
**8.** Пособия для развития мелкой моторики: массажные мячики, прищепки, трафареты; пальчиковые игры  
**9.** Картотека игр по речевому развитию: Подбери признак, назови ласково, какой, какая, какое, узнай по описанию, закончи предложение, близкие слова, доскажи словечко, скажи наоборот, кому, что нужно и др.

## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

### Центр двигательной активности



1. Мячи большие надувные (2шт.), средние, малые (по 3-4 шт.).
2. Обручи (большой, малый).
3. Толстая веревка или шнур.
4. Флажки, султанчики
5. Гимнастические палки.
6. Ленты цветные короткие (10 шт.), платочки.
7. Кегли.
8. Мешочки с грузом малые (для бросания), мягкие мячики, 9. Скакалки .
10. Доска ребристая или дорожка ребристая, коврик – дорожка массажная (со следочками).
11. Маски (шапочки) для сюжетных игр.
12. Мячики массажные.
13. Кольцеброс, кольца.
14. Мишени на ковролиновой основе с набором мячиков и дротиков на «липучках».
15. Настольно-дидактические игры: Спортивное домино, Хорошо-плохо, Четвёртый лишний, Сто лишнее, Мой режим, Кто больше знает движений и др.
16. Наглядно-дидактический материал: «Виды спорта» (зимние, летние), «Здоровый образ жизни» и др
17. Лэпбук «Закаливание»
18. Картотека игр по физическому развитию: Мы весёлые ребята, Лягушки, Лиса в курятнике, Зайцы и волк, Мышеловка, Ловишки, К названному дереву беги, Гуси-лебеди и др.

## ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

### Центр музицирования



1. Инструменты: металлофон, барабан, бубен, микрофон, музыкальные лесенки колокольчики.
2. Пластиковые прозрачные емкости с разными наполнителями: горохом, желудями, камешками.
3. Карточки с нотами и картинками.
4. Тематические альбомы.  
Альбом «Расскажите детям о музыкальных инструментах»  
Дидактические игры: «Где моя мама!», «Что получится?», «Слушай внимательно», «Волшебный мешочек», «Солнышко и тучи»

### Центр театрализации



1. Большая ширма.
2. Маленькие ширмы для настольного театра.
3. Различные виды театра: плоскостной, кукольный (куклы би-ба-бо: семья и сказочные персонажи), настольный, теневой .
4. Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок.
5. Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках .
6. Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие).
7. Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие).
8. Набор фигурок: семья.
9. Набор масок: животные, сказочные персонажи

### Центр художественного творчества и продуктивной деятельности



1. Толстые восковые мелки, цветной мел, простые и цветные карандаши, гуашь, пластилин, глина.
2. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, самоклеящаяся пленка.
3. Кисти, поролон, печатки, клише, клейстер, трафареты, схемы, стек, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги, доски, палитра, банки, салфетки из ткани.
4. Наборное полотно, доска, магнитная доска.
5. Раскраски.
6. Тематические альбомы.
7. Дидактические игры.
8. Картотека игр по художественно-эстетическому развитию: Художественные промыслы, собери матрёшку, дорисуй узор, найди друзей среди красок, распиши платок для мамы, составь натюрморт, и др.

## Центр конструирования



1. Крупный строительный конструктор.
2. Средний строительный конструктор.
3. Мелкий пластмассовый конструктор.
4. Нетрадиционный материал: подборка из бросового материала – бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.
5. Тематический строительный набор: город.
6. Конструкторы типа «Лего» (средний и мелкий)
7. Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек.
8. «Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный. Машины грузовые и легковые, автобус, пожарная машина, машина «скорой помощи», подъемный кран, железная дорога, кораблики, лодки, самолеты, ракета-робот (трансформер).
9. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных) и т.д.
10. Изображения зданий разного назначения (жилой дом, театр, детский сад, поликлиника).
11. Бумага разной фактуры, плотности, толщины: ватман; картон; писчая; гофрированная.