

# КОРРЕКЦИОННЫЙ УГОЛОК КАК ЧАСТЬ ПРЕДМЕТНО -РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ



# **РЕЧЕВОЙ УГОЛОК –**

ЭТО СПЕЦИАЛЬНО ОБОРУДОВАННОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ЗАНЯТИЙ И ИГР ПООДИНОЧКЕ ИЛИ НЕБОЛЬШИМИ ГРУППАМИ.

## **ЦЕЛЬ РЕЧЕВОГО УГОЛКА:**

Способствовать созданию оптимальных условий для организации предметно-развивающей среды в группе для совершенствования процесса развития и коррекции речи.



# ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

- Задачи:

- \* Преодолеть речевой негативизм (когда малыши стремятся показать, а не проговорить слово, явление) в парных, групповых играх.

- \* Упражнять в соотношении предмета с изображением на картинке.

- \* Уточнять и обогащать словарь.

- \* Воспитывать внимание к обращённой речи.





Книжки в полке:
   
 - ИДУ В ДЕТСКИЙ САД
   
 - МИШКА АПОКАЛИПТИКА
   
 - ПОЧЕМУЧКА
   
 - УМНИЧКА
   
 - СОРОКА-БЕЛОВОКА
   
 - МОЙДОБЫЕ
   
 - ЗАГАДКИ
   
 - КОГДА ЖИВЕТ
   
 - ТОМИК
   
 - ЖИВОТНЫЕ
   
 - ТРИ МЕДВЕДЯ
   
 - ТЕРЕМОК

На столе:
   
 - Коробка «СКАЗКИ»
   
 - Пазлы
   
 - Цветная глина
   
 - Бусы
   
 - Карточки
   
 - Книжки

# ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

- Задачи:

- \* Развивать умение преодолевать речевой негативизм (когда малыши стремятся показать, а не проговорить слово, явление) в парных, групповых играх.
- \* Упражнять в соотнесении предмета с изображением на картинке.
- \* Уточнять и обогащать словарь.
- \* Воспитывать внимание к обращённой речи.





СКАЗКИ

КТО КТО

«Знаешь, как можно очень приятно  
и интересно использовать  
предметы, которые окружают  
нас в повседневной жизни?»



# СРЕДНЯЯ ГРУППА

- Задачи:

- \* Активизировать и обогащать пассивный и активный словарь.
- \* Закреплять нормы словообразования форм существительных, прилагательных.
- \* Развивать умение контролировать силу и продолжительность выдоха.
- \* Тренировать мелкую и артикуляционную моторику.
- \* Развивать пространственные представления.





# СТАРШАЯ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППЫ

- Задачи:

- \* Отработать и закрепить лексический материал, лексико-грамматические категории.
- \* Формировать фонематическое восприятие и слух (различение мягких и твёрдых звуков).
- \* Развивать артикуляционную моторику.
- \* Закреплять навыки правильного звукопроизношения поставленных звуков изолированно, в слогах, словах, в предложениях, в связной речи (за счёт вовлечения малышей в сюжетно-ролевые игры).
- \* Активизировать словарь, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий.
- \* Развивать связную речь.



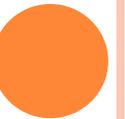


# ОБОРУДОВАНИЕ:

- стеллажи, расположенные на разном уровне;
- стол, стул;
- игровой ;
- дидактический;
- наглядный материал, стимулирующий речевую деятельность и речевое общение детей.







# УСЛОВИЯ, УЧИТЫВАЮЩИЕ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЧЕВОГО УГОЛКА

- \* соответствие индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- \* игровой материал должен быть доступным;
- \* важно, чтобы речевой уголок был эстетично оформлен и комфортен для детей ;
- \* речевой уголок должен находиться рядом с книжным уголком;
- \* неотъемлемый атрибут речевого уголка «одушевленный персонаж» многофункциональная игрушка;
- \* не следует перегружать речевой уголок оборудованием.



***СПАСИБО***

***ЗА***

***ВНИМАНИЕ***

