



# **ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ В МЛАДШЕМ ВОЗРАСТЕ**

**МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД  
«НЕЗАБУДКА»  
ВОСПИТАТЕЛЬ:  
МОРДОВИНА Е.Л.**



**Эксперимент – метод познания, при помощи которого в контролируемых и управляемых условиях исследуются явления природы и общества.**

*(Большая Советская Энциклопедия)*

**Детское экспериментирование сложный многогранный процесс включающий в себя и живое наблюдение, и опыты, проводимые ребенком.**



# **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

**Желание ребёнка получить новые ощущения, знания лежит в основе возникновения и развития экспериментальной деятельности, направленной на познание окружающего мира.**

**Чем чаще и разнообразнее эта деятельность, тем больше новой информации получает ребёнок, тем быстрее и полноценнее он развивается.**

**Сегодня воспитатель не просто дает знания воспитанникам, а, согласно требованиям ФГОС ДО, ежедневно организует ситуации, провоцирующие познавательную активность воспитанников.**

# **ЦЕЛЬ:**

**развитие у детей  
стремления к  
самостоятельному  
познанию объектов  
живой и неживой  
природы посредством  
экспериментирования**

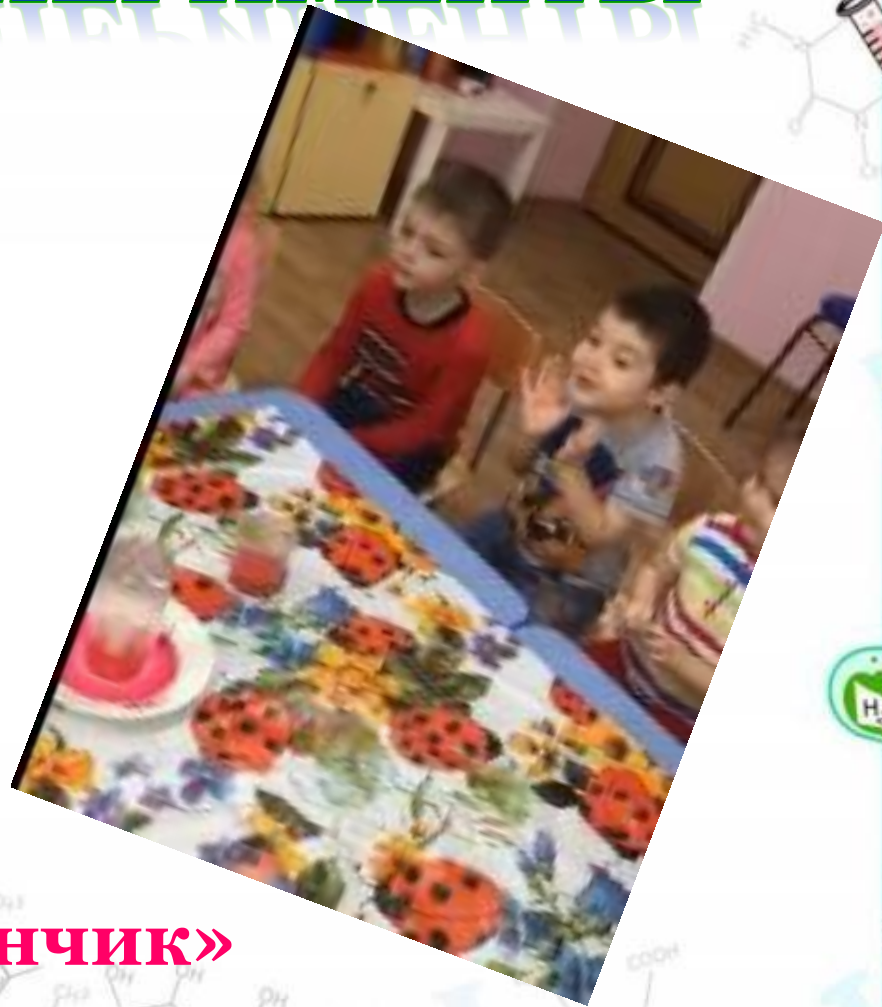
# **ЗАДАЧИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- ❖ **Формировать интерес дошкольников к окружающему миру, удовлетворять детскую любознательность.**
- ❖ **Развивать умения получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования.**
- ❖ **Создавать условия для развития самостоятельности и умения устанавливать причинно-следственные связи в природе.**

# **ПЕРВИЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА:**

- ❖ **Формировать умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.**
- ❖ **Учить определять величину, цвет, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов. Знакомить с материалами и их свойствами (прочность, твердость, мягкость).**
- ❖ **Поощрять исследовательский интерес, проводить простейшие наблюдения. Учить способам обследования предметов, включая простейшие опыты (тонет – не тонет, рвется – не рвется).**

# НАШИ ЭКСПЕРИМЕНТЫ



«Хитрый стаканчик»

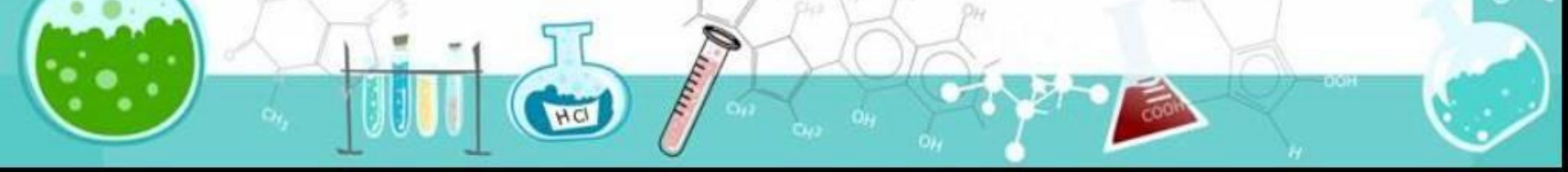




# НАШИ ЭКСПЕРИМЕНТЫ



«Бегущая вода»



# НАШИ ЭКСПЕРИМЕНТЫ



«Конфетная радуга»



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ







# **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Сегодня образование направлено на развитие у детей познавательной активности и желания получать новые знания. Для этого как нельзя лучше подходит опытно-экспериментальная деятельность.

Она сочетает в себе образовательные требования и учитывает возрастные особенности дошкольников.

Экспериментирование дает детям почувствовать себя исследователем, ученым, первооткрывателем, найти ответы на все интересующие вопросы.