

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
(протокол от 27.03.2024 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад «Незабудка»
С.Н. Калинина
Приказ № 12
от «03» апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического развития «Незабудка» п.Воротынский Бабынинского района
Калужской области (МКДОУ «Детский сад «Незабудка»)**

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития «Незабудка» п.Воротынок Бабынинского района Калужской области (МКДОУ «Детский сад «Незабудка»)
Руководитель	Калинина Светлана Николаевна
Адрес организации	249200 Калужская область, Бабынинский район, п.Воротынок, ул.50 лет Победы, д.13 249200 Калужская область, Бабынинский район, п.Воротынок, ул.50 лет Победы, д.10
Телефон, факс	8 (4842) 58-33-16
Адрес электронной почты	ds_nezabudka_vorot@adm.kaluga.ru
Учредитель	Администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Бабынинский район»
Дата создания	1996 год
Лицензия	от 29.05.2015 № 187, серия 40Л01 № 0001172 рег.№ лицензии Л035-01224-40/00374127

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития «Незабудка» п.Воротынок Бабынинского района Калужской области (МКДОУ «Детский сад «Незабудка») (далее – ДОО) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Основное здание ДОО построено по типовому проекту, 4 группы расположены в здании МКОУ СОШ №1. Проектная наполняемость на 282 места. Общая площадь здания 2122,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1435,7 кв.м.

Целями деятельности ДОО являются:

- реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности ДОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Режим работы ДОО

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основе ООПДО разработаны рабочие программы педагогов и приложения к рабочим программам специалистов ДОО (учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя), воспитателей всех возрастных групп.

С января 2023 года в нашем саду началась работа по внедрению с сентября 2023 г. новой федеральной образовательной программы – ФОП ДО. На сайте организации был разработан новый раздел «Переходим на ФОП ДО И ФАОП ДО», в котором расположены все локально-нормативные акты по введению ФОП ДО и информация для родителей. Был издан приказ о создании рабочей группы, разработана дорожная карта по изучению и внедрению ФОП ДО, принят план обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на ФОП и план-график мероприятий по обеспечению подготовки к введению ФОП ДО.

В 2022-2023 учебном году 277 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет посещали ДОО. Было сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, одна группа комбинированной направленности и одна группа кратковременного пребывания. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 36;
- 3 группы младшего возраста – 57;
- 3 средние группы - 59;
- 3 старшие группы – 78;
- 1 подготовительная к школе группа – 29;
- 1 группа раннего возраста ГКП – 18.

Педагоги ДОО находились в постоянном поиске новых эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс.

В 2023 году общие родительские собрания проходили в традиционном формате, педагоги с удовольствием общались с родителями, делились опытом и полезной информацией. Продолжили работу в онлайн-формате по родительскому просвещению, предлагая презентации, игры, мастер-классы и анкетирование на страничках сайта. Педагоги детского сада провели большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей через социальные сети в группах ВКонтакте, Одноклассники, группах в Телеграмм.

Для оказания помощи родителям детей, не посещающих детский сад, в ДОО организован Консультационный пункт. В течение учебного года родители с воспитанниками, не посещающими ДОО, от 2 до 7 лет обращались за помощью к учителю-логопеду, педагогу-психологу, старшему воспитателю.

Воспитательная работа

В 2022-2023 учебном году были проведены совместные образовательные мероприятия:

Совместные образовательные мероприятия:

Театрализованные представления ко Дню театра «Мешок яблок» (группа «Ромашки»), «Муха-цокотуха» (группа «Маргаритки»), «Волк и семеро козлят» (группа «Колокольчики»), «Цирковое представление» (группа «Малинки»).

Тематические мероприятия, посвященные Дню космонавтики (старшие, подготовительная группа), Неделе молодого избирателя - Викторина «Выборы глазами детей», ко Дню снятия блокады Ленинграда.

Встреча с представителями полиции: Семаковой А.С., Евстратовым М.М.

Встреча с Ю.Н.Глушковым: беседа, совместная экскурсия.

Конкурсы, выставки:

Конкурс рисунков: «Выборы глазами детей», «Сказки А.С.Пушкина»

Конкурс поделок: «Елочный шарик своими руками», «Народная игрушка»

Творческий конкурс детей и родителей: «Вкусные осенние дары народов России»

Всероссийский открытый урок основ безопасности жизнедеятельности

Экскурсии: Экскурсия в библиотеку, в исторический музей школы, в Пожарную часть, натеатрализованное представление в школу, к памятнику «Вертолет МИ-24», Терренкур – пешая прогулка.

Муниципальные, районные, областные, всероссийские мероприятия:

- Районный конкурс «Новогодний район», «Картофельный край»
- Муниципальный конкурс чтецов «Лучшей маме в мире»
- Муниципальный конкурс «Воротынские звездочки»
- Лаборатория безопасности Калужской области.
- Участие воспитанников во Всероссийских творческих онлайн-конкурсах.
- Районная онлайн-акция «Стихи и песни Победы!»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	226	84 %
Неполная	41	15 %
Оформлено опекунов	3	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	24 %
Два ребенка	111	41 %
Три ребенка и более	95	35 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и находящимся под опекой уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Оценка системы управления организации

Управленческая деятельность МКДОУ «Детский сад «Незабудка» в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДОО с учетом современных требований и была направлена на продолжение работы по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Профессионального стандарта педагога, утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18.10.2013 №544Н.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В 2022-2023 учебном году управленческая деятельность была направлена на продолжение работы по созданию условий для:

- реализации ООП ДО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и на выполнение следующих требований ФГОС ДО:

1. требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО;
2. требований к кадровым условиям реализации ООП ДО;
3. требований к развивающей предметно-пространственной среде;
4. требований к материально-техническим и финансово-экономическим условиям реализации ООП ДО;

- реализации Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников; ✓ оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с детьми; ✓ рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оказывает помощь администрации ДОО в организации и проведении родительских собраний; ✓ принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; ✓ взаимодействует с другими органами коллегиального управления, общественными организациями по вопросам пропаганды традиций ДОО
--	--

Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через родительские собрания, заседания Совета родителей, индивидуальное консультирование, сайт МКДОУ «Детский сад «Незабудка», группы социальных сетей, наглядно – информационные стенды. Таким образом обеспечивалась доступность локальных нормативных актов и другой актуальной информации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В 2023 году в системе управления ДОО активно использовали элементы электронного документооборота.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников.

Так, результаты качества освоения ООП ДОО выглядят следующим образом:

Уровни освоения ООП ДОО	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года %	Конец года %	Начало года %	Конец года %	Начало года %	Конец года %
Качество освоения образовательных областей	26	63	54	35	20	2

Содержание ООП ДО усвоено детьми всех возрастных групп по всем разделам на среднем уровне. В общем, показатели освоения ООП ДО стабильны.

Анализ психологического сопровождения образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году деятельность педагога-психолога была направлена на реализацию следующих задач:

1. Продолжать работу по содействию личностного, нравственного и интеллектуального развития воспитанников на каждом возрастном этапе развития;
2. Повышать педагогическую и психологическую компетентность родителей и педагогов в вопросах развития познавательных процессов у детей, оптимизации детско- родительских отношений.

3. Продолжать оказывать помощь детям с особыми образовательными потребностями, нуждающимся в специальных обучающих программах и формах организации деятельности. В течение 2022 – 2023 учебного года в соответствии с годовым планом выполнялись все виды психолого-педагогической деятельности: диагностическая, коррекционно- развивающая, психопрофилактическая, просветительская, организационно-методическая.

Анализ коррекционной работы с воспитанниками, имеющими нарушения речи

В 2023 году, для более эффективной работы по профилактике речевых нарушений, проводились коррекционные логопедические часы во вторую половину дня два раза в неделю в группах.

Основной формой логопедической коррекции являлись индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и коррекционно-развивающих игр, ИКТ. Особое внимание уделялось коррекционной работе по устранению недостатков звукопроизношения, артикуляционной моторики, фонематического слуха, лексико-грамматического недоразвития, профилактике дисграфии и дислексии.

К концу учебного года основная группа детей овладела программным материалом на высоком и среднем уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря:

- систематическому проведению коррекционных занятий (фронтальных, подгрупповых и индивидуальных) с детьми;
- взаимодействию в работе логопеда, воспитателей и родителей.

Оценка организации учебного процесса (образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группах раннего возраста ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников, включают:

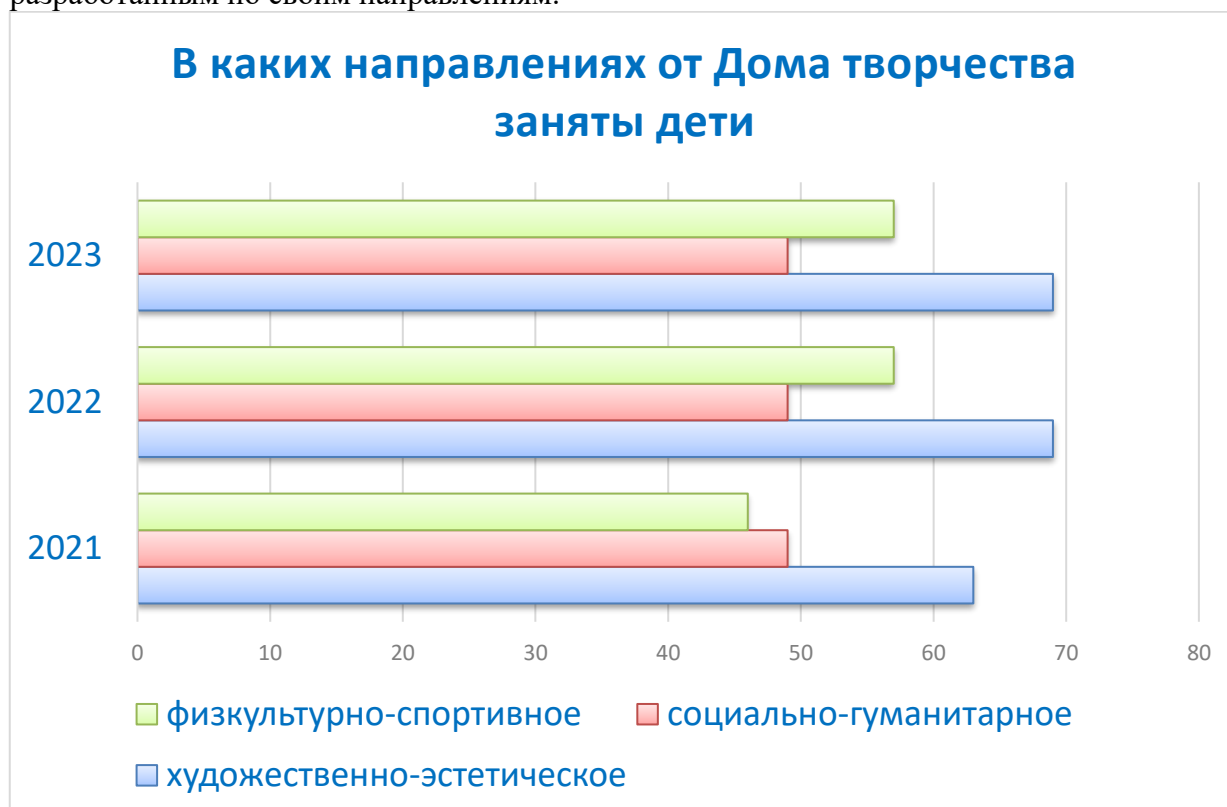
- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику,
- закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, точечный массаж, хождение по массажным дорожкам, использование тренажёров,

- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников,
- планирование Дней здоровья, Недели здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация ДОО соблюдает дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В ДОО на протяжении 15 лет функционируют кружки от Дома творчества. В 2023 году функционировало семь кружков на бесплатной основе: художественно-эстетической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности для детей, посещающих ДОО. Дополнительные услуги осуществляются в соответствии с социальным заказом родителей. Педагоги работают по утвержденным дополнительным образовательным программам, разработанным по своим направлениям.



Кружки по художественно-эстетической направленности, помогают детям раскрыть музыкальные и художественные способности, воспитывают любовь к театру и театральной деятельности. Дети являются постоянными участниками фестиваля детского и юношеского творчества «Воротынские звездочки». Воспитанники кружка художественного творчества принимают активное участие в творческих конкурсах, как на районном, так и на общероссийском уровне. Занимаясь в театральном кружке, ребята постигают азы театрального искусства, вдохновляют и удивляют своими сказочными постановками. Посещая кружок «Познай себя», дети реализуют свою потребность в общении и самоутверждении.

Кружок «Юные шахматисты», способствует развитию познавательных способностей, осуществляет преемственность со школой по реализации нового направления в образовании дошкольников и школьников – обучение игре в шахматы. Целью кружка «Здоровей-ка» является формирование правильной осанки, профилактики плоскостопия и бронхолегочных заболеваний у детей, проходящих в процессе коррекционно-оздоровительной работы. Кружок по обучению грамоте «Дошколята» в рамках которого происходит формирование у детей необходимой готовности к обучению грамоте, обучение элементарным навыкам письма и чтения.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Педагоги ДОО активно работают в инновационном режиме. Продолжается работа в инновационном проекте «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100»: апробирование методического пособия «По дороге к азбуке» Т.Р.Кисловой.

С 2022 года детскому присвоен статус региональной инновационной площадки.

Педагоги подготовительных к школе групп реализуют инновационный проект «Комплекс психолого-педагогических условий личностного развития детей старшего дошкольного возраста через обучение игре в шахматы в рамках осуществления преемственности дошкольного и начального общего образования». В рамках РИП проводятся различные открытые мероприятия, семинары, курсы повышения квалификации педагогов.

Открытый показ НОД «Путешествие в страну шахмат», в рамках реализации инновационного проекта – Васильева Н.Б.

Круглый стол педагогических работников Калужской области, реализующих инновационную программу «Шахматы в школу» (Васильева Н.Б.)

На сайте ДОО создан раздел «Инновационная деятельность».

Оценка качества кадрового обеспечения

В МКДОУ «Детский сад «Незабудка» работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ДОО укомплектована педагогами на 94 процента согласно штатному расписанию. В связи с открытием группы комбинированной направленности, с сентября 2021 года в штатное расписание введена ставка тьютора для сопровождения детей с ОВЗ.

Всего в ДОО работают 65 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 6 специалистов, 23 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 9/1;

воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 2 педагога;

первую квалификационную категорию – 2 педагога.

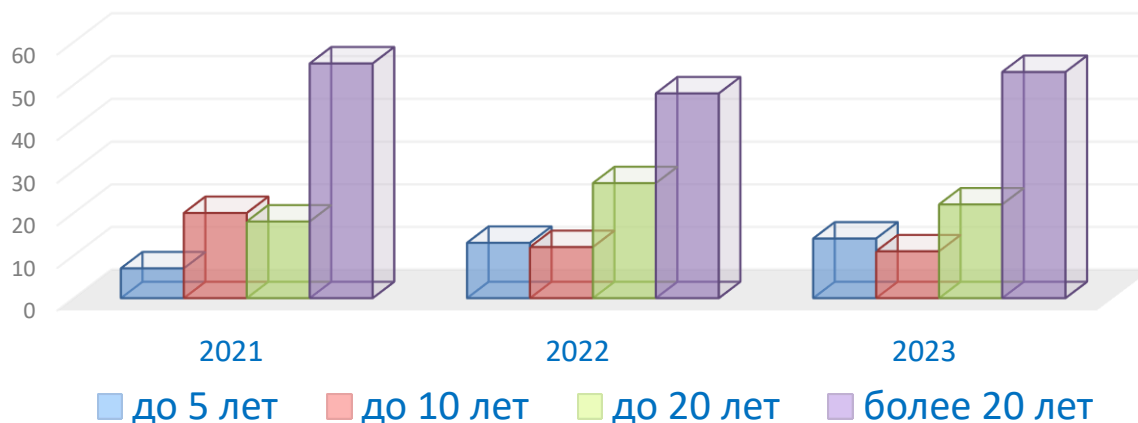
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 работников ДОО, из них 14 педагогов.

Из 32 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

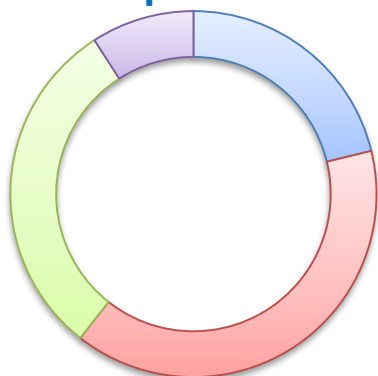
План повышения квалификации административных и педагогических работников за прошедший год, реализован на 100 %. Большая половина коллектива педагогов (64%) имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Всего педагогов	Педагоги без категории	Педагоги с соответствием занимаемой должности	Педагоги с первой категорией	Педагоги с высшей категорией
32 100%	4 13%	6 19%	11 34%	11 34%

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу



Образование педагогических работников



- высшее профессиональное
- высшее педагогическое
- среднее профессиональное
- среднее педагогическое

В 2023 году продолжали работу по консультированию педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ. Были проведены мероприятия по повышению компетентностей воспитателей и специалистов по вопросам организации воспитательной работы в ДОО:

- Консультация «Реализация Программы воспитания ДОО как компонента ООП ДО»;
- Семинар-практикум «Современные технологии патриотического воспитания дошкольников»;

Консультация: «Культурные практики в воспитании дружеских взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста»

Педагоги в течение года повышали свою педагогическую компетентность по вопросам психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в рамках открытых мероприятий по обмену опытом на уровне ДОО, на районных методических

объединениях и на курсах повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году на базе ДОО были проведены два районных методических объединения: воспитателей, педагогов-психологов где был представлен опыт нашей дошкольной организации.

«Психологическая коммуникация специалистов помогающих профессий» (Ткач О.И.)

«Современные технологии физического развития дошкольников» (Давидович Л.В., Малиновская И.Н., открытое мероприятие – Исаченко В.И., Столярская Е.Е.)

Педагоги ДОО активно приняли участие во Всероссийском педагогическом марафоне «Педагоги России: инновации в образовании», стали участниками профессионального сообщества на всероссийском уровне.

Коллектив ДОО принял участие в

- региональном практико-ориентированном семинаре: «Программа воспитания, как основа реализации воспитательных задач в ДОО посредством игровых технологий» (Васильева Н.Б., Мельникова И.Н., Фокина И.Ф., Давидович Л.В., Костоглодова И.Н., Гусакова В.П., открытый показ НОД – Малиновская И.Н.);

- региональном семинаре педагогов-психологов: «Пути и средства формирования навыков коммуникативного общения» (Ткач О.И.);

- на курсах повышения квалификации педагогических работников: выступление Васильевой Н.Б., Малиновской И.Н., открытый показ НОД «Масленица» (Мельникова И.Н.);

- международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования» (Дятлова Ю.А.);

- выступлении в КГУ перед студентами – Васильева Н.Б., Дятлова Ю.А.

В ДОО проходили практику студенты КГУ им. К.Э.Циолковского (Отв. Воспитатели Дятлова Ю.А., Крутуха Я.А.)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Воспитатель года России – 2022» (Дятлова Ю.А.) – лауреат конкурса.

Районный конкурс среди воспитателей ДОО за лучшее мероприятие по избирательному праву «Выборы глазами детей» (Старостенко Н.Ф. – 1 место)

Региональная Декада молодого педагога (Костоглодова М.А.)

Муниципальный творческий конкурс к 78-летию Победы «Помнит сердце не забудет никогда» - 1 место в номинации «Музыкально-литературное творчество», «Вокал».

Участие педагогов в онлайн-вебинарах, семинарах

(МПАДО, Центр образования «Сфера», Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», Мерсибо, издательство «Просвещение»):

Давидович Л.В., Колоколова Н.В., Малиновская И.Н., Костоглодова М.А., Фокина И.Ф., Мельникова И.Н., Старостенко Н.Ф., Бондаренко Е.А.,

Городкова Р.У., Ткач О.И., Гусакова В.П. Осипова М.А., Энграф Е.В., Мазанова Д.Р., Молотова Н.И. и др.

В 2023 году воспитатель Куцакова МА. Получила звание педагог-наставник, кандидатура воспитателя Бондаренко Е.А. выдвинута на Доску почета МО «Поселок Воротынский».

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение ДОО включает:

Название ТСО	Место нахождения	Применение
Музыкальный центр	музыкальный зал	ежедневно
Ноутбук для образовательной деятельности с детьми (11)	методический кабинет - 2; музыкальный кабинет - 1, кабинет педагога-психолога - 1, кабинет учителя-логопеда – 1, групповые помещения - 5	по мере необходимости
Мультимедийная установка – экран, проектор (переносная)	методический кабинет	периодически
Мультимедийная установка – интерактивная доска, проектор (5)	групповые помещения старших и подготовительных к школе групп	по мере необходимости
Компьютер (1), принтер (1), МФУ (1)	кабинет заведующего	ежедневно
Компьютер (2), МФУ (1), цветной принтер (1), принтер (1)	кабинет делопроизводителя	ежедневно
Компьютер (1), принтер (2), сканер (1)	методический кабинет	ежедневно
Компьютер (1), принтер (1)	медицинский кабинет	ежедневно
Интерактивная доска (1), проектор (2), экран (1)	музыкальный зал	ежедневно

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, к сентябрю 2023 года дополнили методической литературой по ФОП ДОО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2023 году образовательное пространство пополнялось игровым и развивающим оборудованием для детей, в том числе детей с ОВЗ. Приобрели оборудование и дополнили разнообразным дидактическим материалом сенсорную комнату педагога-психолога.

В ДОО регулярно ведётся работа по ведению сайта организации. Информация располагается на официальном сайте в соответствии с требованиями законодательства. Ответственные за ведение и актуализацию информации, представленной на сайте назначены приказом заведующего. Ежемесячно выкладывается информация в текстовом, фото и видео форматах о проведенных мероприятиях в ДОО. На сайте имеются странички специалистов и педагогов для удобства и открытости. В 2023 году был создан новый раздел «Наши малыши», в котором для родителей детей раннего возраста, предложена полезная информация.

Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

групповые помещения – 12;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
кабинет педагога-психолога - 1;
кабинет учителя-логопеда – 1;
музыкальный зал – 3;
физкультурный зал – 1;
бассейн-1
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1;
изолятор – 1;
процедурный кабинет – 1;
кабинет специалистов (музыкальный руководитель) – 2;
мини-музей «Русская изба»; космическая комната.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

ФГОС ДО определяет требования к развивающей предметно-пространственной среде, которая должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду на сегодняшний день продолжает быть актуальным.

В наличии имеются материалы и оборудование, инвентарь, раздаточный материал для развития и игр воспитанников. Пополняется предметная среда с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского развития, для укрепления здоровья, коррекция недостатков развития.

В ДОО продолжается процесс обновления материальной и учебно-методической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-пространственной развивающей среде.

В 2022-2023 учебном году в группах продолжалась работа по организации игровых уголков, коррекционно-речевых уголков для развития детей с нарушениями речи, постоянно пополняется учебно-методический комплект наглядно-дидактическими и методическими материалами и пособиями для развития детей.

Пополнились развивающими играми и пособиями речевые уголки. По данному направлению были оформлены лэпбуки в каждой возрастной группе, которые приняли участие в конкурсе интерактивных пособий и оборудования.

В 2022-2023 учебном году РППС в ДОО пополнилась следующими пособиями:

1. Лэп-бук по здоровьесбережению (все группы)
2. Развивающие игры по познавательному развитию (все группы).
3. Лэп-буки по шахматам («Малинки», «Колокольчики»)
4. Развивающие игры по патриотическому воспитанию (все группы)
5. Развивающие игры по ТРИЗ (Бондаренко Е.А.)
6. Развивающие игры по речевому развитию (все группы)
7. Ширмы-макеты по тематическим неделям (группы «Малинки», «Колокольчики», «Фиалки», «Васильки», «Ромашки»)
8. Игры по сенсомоторному развитию (Белоус С.А.)
9. Игрушки – маркеры игрового пространства («Рябинки», все группы)
10. Игры с липучками по познавательному развитию («Одуванчики»)
11. Сенсорная комната педагога-психолога, игры и пособия для коррекционной работы.
12. Игры и пособия для коррекционной работы учителя-логопеда.
13. Серия лэпбуков по познавательному развитию («Маргаритки», «Малинки», «Колокольчики», «Ромашки», «Васильки», «Калинки»).
14. Макеты по познавательному развитию («Ромашки», «Вишенки», «Рябинки»)

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ДО.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в ДОО своими силами сделали косметический ремонт в кабинете учителя-логопеда, закупили новые жалюзи. Покрасили и отремонтировали уличное оборудование. Произвели покраску пожарной лестницы групп «Колокольчики» и «Подсолнух».

Силами подрядной организации произвели полную замену светильников в шести группах, на лестничных пролётах и в кабинете учителя-логопеда. Произвели ремонт в группах «Малинки» и «Маргаритки», покрасили стены в холле групп «Одуванчики» и «Ландыши». В щитовой заменили электросчётчики. Был выполнен монтаж приточно-вытяжной вентиляции в раздевалочной и туалете в арендованном здании школы. Произвели замену входной двери с терморазрывом в арендованном здании школы.

В 2023 году закупили промышленный миксер на кухню, посуду (бокалы и тарелки). Для занятий с детьми старшего дошкольного возраста купили наглядно-дидактические пособия по обучению грамоте и формированию математических представлений, в трёх группах заменили банкетки на новые, для шести групп приобрели «Уголки дежурных групп». На прогулочной площадке групп «Малинки» и «Маргаритки» установили игровую модель «Машина». В среднюю группу «Рябинки» приобрели проектор. Закупили огнетушители.

Для проведения праздников и развлечений приобретены детские костюмы.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ «Детский сад «Незабудка» утверждены:

- ✓ «Положение о порядке самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития «Незабудка»
- ✓ «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МКДОУ «Детский сад «Незабудка» п. Воротыньск Бабынинского района Калужской области»

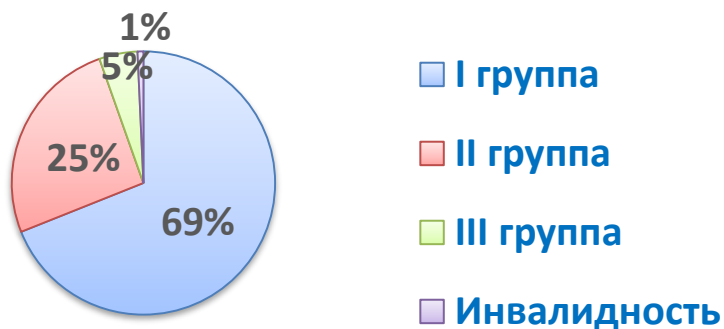
Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются «Инструментарием для проведения процедуры ВСОКО». Фиксация результатов контроля производится в картах анализа оценки качества, представленных в Приложениях к «Инструментарий для проведения процедуры ВСОКО».

Анализ качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Рассматривая распределение детей по группам здоровья можно отметить увеличение количества детей со второй группой здоровья, но уменьшение количества детей с третьей группой здоровья, детей с четвертой группой здоровья нет, имеется 2 ребенка-инвалида.

Коллектив работает по разработанной картотеке гимнастики после дневного сна с использованием разнообразных здоровьесберегающих технологий, опираясь на авторские методики А.С.Галанова, А.Н.Стрельниковой, Е.А.Альбьевой и др. на все возрастные группы.

Группы здоровья в 2022-2023 учебном году



Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Проводилось онлайн-анкетирование 112 родителей, получены следующие результаты:

- ✓ Работу воспитателей и сотрудников детского сада на хорошем уровне оценили – 95,6 % родителей;
- ✓ согласились с предположением, что ребенку нравится ходить в детский сад – 96,4 %;
- ✓ 43,8 % получателей услуг полностью согласны с тем, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения детей, 45,5 % ответили, что скорее согласны;
- ✓ 92 % получателей услуг, считают, что в саду осуществляется хороший присмотр за детьми;
- ✓ уверенность в безопасности за своих детей во время нахождения в саду отметили- 93,8 %;
- ✓ 71,4% получателей услуг управление детским садом полностью устраивает; скорее согласны с данным утверждением – 26,8 %; затруднились ответить на вопрос – 1,8 %;
- ✓ в вопросе удовлетворенности материально-техническим обеспечением организации, – выразили полное согласие – 39,3 %, скорее согласны с данным утверждением – 42,9 %; скорее не согласны – 8 %; затруднились ответить на вопрос – 8%; не согласны – 1,8 %;
- ✓ 78,6% получателей услуг устраивает организация питания в детском саду; скорее не согласны – 8 %; затруднились ответить на вопрос – 8%; не согласны – 5,4 %;
- ✓ 81,2 % получателей услуг выразили удовлетворение в работе по подготовке к школе детей в детском саду; скорее не согласны – 1,8 %; затруднились ответить на вопрос – 14,3%; не согласны – 1,8 %;
- ✓ 87,5 % получателей услуг считают, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе;
- ✓ 69,6% получателей услуг отметили, что педагоги часто рассказывают об успехах и достижениях детей, 26,8 иногда.

В анкетировании принимали участие родители детей разного возраста:

6-7 лет – 30,4%;

5 лет – 18,8%;

4 года 17%;

3 года – 20,5 %;

2 года – 13,4%.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	239 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/ 1,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	18 человек/ 56%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 87%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 34%
1.8.2	Первая	11 человек/ 34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 педагога/ 275 детей 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	247,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.