

Материалы для стендов

и папок-раскладушек

Быть вместе!

Дорогие родители!

Вы — первые и самые важные учителя вашего ребенка. Первая его школа — Ваш дом — окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей. Две вещи Вы можете подарить своему ребенку на всю жизнь: одна — корни, а другая — крылья.

Сколько бы мы ни прожили, мы все равно постоянно возвращаемся к опыту детства — к жизни в семье: даже убежденный сединами ветеран продолжает ссылаться на «то, чему учила меня моя мать», «то, что мне показал отец», «то, чему меня учили дома». Интересно, что и люди, добившиеся успеха в жизни, отмечают значимость того, что дается ребенку родителями.

«Годы чудес» — так называют исследователи первые пять лет жизни ребенка. Закладываемое в это время эмоциональное отношение к жизни и людям и наличие или отсутствие стимулов к интеллектуальному развитию оставляют неизгладимый след на всем дальнейшем поведении и образе мыслей человека. Умение говорить, слушать, пользоваться языком также относится к числу вещей, которые ребенок, живущий среди людей, постигает очень рано. И прежде чем начать читать, он должен достаточно овладеть языковыми навыками, умением слушать и говорить.

В течение этих первых лет выдаются очень суматошные дни, и родители будут недоумевать: «Где тут взять время, чтобы еще чему-то учить?!» Но не следует забывать, что даже ровный, успокаивающий тон в ситуациях разбитых коленок, набитых шишек, раздражения взрослых может послужить основой формирования личности, укрепить связи между детьми и родителями и способствовать выработке позитивного отношения, способности воспринимать то, чему учат отец и мать.

Не делайте!

** Не перебивайте ребенка, не говорите, что Вы все поняли, не отворачивайтесь, пока малыш не закончил рассказывать, — другими словами, не дайте ему заподозрить, что Вас мало интересует то, о чем он говорит.*

** Не задавайте слишком много вопросов.*

** Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.*

** Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен; займитесь чем-то другим.*

** Не требуйте сразу слишком многого: пройдет немало времени, прежде чем малыш научится самостоятельно убирать свои игрушки или приводить в порядок комнату.*

** Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя: «Не так! Переделай это».*

** Не говорите: «Нет, она не красная». Лучше сказать просто: «Она синяя».*

** Не надо критиковать ребенка даже с глазу на глаз; тем более не следует этого делать в присутствии других людей.*

** Не надо устанавливать для ребенка множество правил: он перестанет обращать на Вас внимание.*

** Не перестарайтесь, доставляя ребенку слишком много стимулов или впечатлений: игрушек, поездок и т. д.*

** Не ожидайте от ребенка дошкольного возраста понимания:*

всех логических связей;

всех Ваших чувств («Мама устала»);

абстрактных рассуждений и объяснений.

** Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребенке: небольшого продвижения вперед или, наоборот, некоторого регресса.*

Не сравнивайте малыша ни с какими другими детьми: ни с его братом или сестрой, ни с соседскими ребятами, ни с его приятелями или родственниками.

ДЕЛАТЬ ИЛИ НЕ ДЕЛАТЬ ?

Делайте!

- * Радуйтесь Вашему малышу.*
- * Занимаясь уборкой или приготовлением обеда, напевайте что-нибудь.*
- * Когда малыш может Вас слышать, разговаривайте вслух сами с собой.*
- * Если Вы увидели, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).*
 - * Разговаривайте с ребенком заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном.*
 - * Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его сочувственно и внимательно.*
 - * Установите четкие и жесткие требования к ребенку.*
 - * Говорите с малышом короткими фразами.*
 - * В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов.*
 - * Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.*
 - * Говорите медленно.*
 - * Будьте терпеливы.*
 - * Сначала спрашивайте «что»; «почему» спросите, когда малыш подрастет.*
 - * Каждый день читайте ребенку.*
 - * Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.*
 - * Не скупитесь на награду: похвалу или поцелуй.*
 - * Поощряйте любопытство и воображение Вашего малыша.*
 - * Поощряйте игры с другими детьми.*
 - * Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказывать.*
 - * Старайтесь, чтобы малыш вместе с Вами готовил обед, гуляйте с ним, играйте, лепите «куличики» из песка, пусть он поможет Вам пересаживать цветы, вешать полки.*
 - * Приобретите пластинки или кассеты с записями любимых песенок, стихов и сказок ребенка: пусть он слушает их снова и снова.*
 - * Помогите ребенку выучить его имя и фамилию.*
 - * Если ребенок начал что-то коллекционировать — кораблики, машинки, крышки от бутылок — или у него появилось хобби, займитесь этим вместе с ним; вообще старайтесь проявлять интерес к тому, что ему нравится делать.*
 - * Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие Вы получаете от чтения газет, журналов, книг.*
 - * Не теряйте чувства юмора.*
 - * Играйте с ребенком в разные игры.*