

Принят:
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад «Незабудка»
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

Утвержден:
Приказом МКДОУ
«Детский сад «Незабудка»
№ 23 от «31» августа 2023 г.

Годовой план работы

**муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением физического развития
«Незабудка»**

**п. Воротынк Бабынинского района
на 2023 -2024 учебный год**

Содержание Годового плана:

- 1 Информационная часть
- 2 Аналитическая часть
 - 2.1 Анализ комплектования детьми в 2022-2023 уч.г.
 - 2.2 Анализ работы по охране жизни и здоровья детей
 - 2.3 Анализ управленческой деятельности
 - 2.3.1 Анализ выполнения требований к структуре Образовательной программы дошкольного образования в ДОО
 - 2.3.2 Анализ психолого-педагогических условий для реализации
 - 2.3.3 Анализ кадровых условий для реализации
 - 2.3.4 Анализ требований к развивающей предметно-пространственной среде
 - 2.3.5 Анализ материально-технических и финансовых условий для реализации
 - 2.4 Анализ освоения Образовательной программы дошкольного образования в ДОО
 - 2.4.1 Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования в ДОО
 - 2.4.2 Анализ коррекционной работы
 - 2.4.2.1 Анализ психологического сопровождения образовательного процесса
 - 2.4.2.2 Анализ коррекционной работы с воспитанниками, имеющими нарушения речи (ФНР, ФФНР, ОНР Шур.)
 - 2.4.3 Анализ взаимодействия с родителями
 - 2.4.4 Анализ реализации внешних связей
 - 2.5 Анализ методической работы
 - 2.5.1 Анализ выполнения годовых задач
 - 2.5.2 Анализ участия коллектива в мероприятиях различного уровня
- 3 Содержание годового плана на 2023-2024 учебный год
 - 3.1 Годовые задачи ДОО
 - 3.2 Комплектование детьми. Количество детей по возрастным группам
 - 3.3 Расстановка кадров по группам
 - 3.4 Качественный состав педагогических кадров
 - 3.5 Повышение профессионального мастерства педагогов
 - 3.5.1 Перспективный план повышения квалификации
 - 3.5.2 Организация работы по самообразованию
 - 3.5.3 Организационно-методические мероприятия по подготовке педагогов к аттестации
 - 3.5.4 Оказание адресной помощи
 - 3.5.5 Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО
 - 3.5.6 Организационно-методические мероприятия по внедрению ФОП ДО
 - 3.6 Организация работы по годовым задачам
 - 3.6.1 Педсоветы
 - 3.6.2 Консультации
 - 3.6.3 Мастер-классы, семинары-практикумы
 - 3.6.4 Открытые просмотры
 - 3.6.5 Конкурсы, выставки
 - 3.6.6 Праздники, развлечения
 - 3.6.7 Расписание НОД
 - 3.7 Взаимодействие с семьями воспитанников
 - 3.7.1 План взаимодействия с родителями
 - 3.7.2 Темы родительских собраний

- 3.8 Взаимодействие с социальными партнерами
- 3.9 Инспекционно-контрольная деятельность
- 4 Организационно-управленческая деятельность
 - 4.6.1 Финансово-экономическое обеспечение
 - 4.6.2 Нормативно-правовое обеспечение
 - 4.6.3 Оснащение методического кабинета
 - 4.6.4 Общественная деятельность сотрудников
- 5 Приложения к годовому плану

1. Информационная часть

- 1.1. **Наименование** – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития «Незабудка» п. Воротыньск Бабынинского района
- 1.2. **Учредитель** – Администрация МР «Бабынинский район»
- 1.3. **Лицензия** - регистрационный № Л035-01224-40/00374127 от 29 мая 2015г. срок действия «бессрочная»
- 1.4. **Руководитель** – Калинина Светлана Николаевна
- 1.5. **Программное обеспечение** – Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Незабудка», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- 1.6. **Юридический адрес:** 249200, Калужская область, Бабынинский район, п.Воротыньск, ул. 50 лет Победы, д.13
- 1.7. **Контакты:**
тел. (4842) 58-33-16;
e-mail: nezabydka-sad@mail.ru
адрес сайта: <http://nezabudka.russia-sad.ru/>

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ комплектования детьми в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в МКДОУ «Детский сад «Незабудка» функционировало 13 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа кратковременного пребывания «Развивай-ка», 1 группа комбинированной направленности; в основном здании - 8 групп и группа кратковременного пребывания, на базе МКОУ СОШ № 1 - 4 группы.

Среднесписочный состав воспитанников составил 277 детей (из них 18 воспитанников группы кратковременного пребывания): 124 девочки, 153 мальчика.

№ п/п	Группа	Кол-во в группе	девочки	мальчики
1	II группа раннего возраста «Ландыши»	17	7	10
2	II группа раннего возраста «Одуванчики»	19	6	13
3	Младшая группа «Вишенки»	14	4	10
4	Младшая группа «Рябинки»	19	8	11
5	Младшая группа «Калинки»	24	9	15
6	Средняя группа «Подсолнух»	18	6	12
7	Средняя группа «Васильки»	18	8	10
8	Средняя группа «Ромашки»	23	11	12
9	Старшая группа «Фиалки»	22	13	9
10	Старшая группа «Колокольчики»	29	13	16
11	Старшая группа «Малинки»	27	15	12
12	Подготовительная группа «Маргаритки»	29	14	15
13	Кратковременного пребывания «Развивай-ка»	18	10	7
	ВСЕГО:	277	124	153

2.2. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

С целью улучшения условий физического и психологического здоровья детей большое внимание уделялось обеспечению санитарно-гигиенических и эпидемиологическим условий пребывания детей в ДОО, а также созданию материально-технической базы, соответствующей требованиям СанПиН.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДОО созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

- оборудован спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем;
- имеется спортивная площадка на участке ДОО;
- в группах размещены спортивные уголки;
- медицинский кабинет оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, лечебно-профилактическим оборудованием: бактерицидными лампами, холодильниками для хранения вакцины, весами, ростомером; необходимой литературой, документацией.

В ДОО обеспечивается баланс между организованной и свободной деятельностью детей, организован двигательный режим, включающий:

- образовательную деятельность по физической культуре, включая бассейн;
- утреннюю зарядку;
- прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений;
- индивидуальную образовательную деятельность по физическому развитию детей;
- музыкальные занятия;
- гимнастику для глаз;
- пальчиковую гимнастику;

- гимнастику после дневного сна;
- часы двигательной активности.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОО проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение температурного режима;
- реализация комплекса оздоровительных мероприятий
- соблюдение режима проветривания, кварцевания;
- организация сбалансированного 4-х разового питания;
- витаминизация третьих блюд;
- включение в рацион питания продуктов, обогащенных фитанцидами;
- организация второго завтрака, с включением фруктов и соков;
- наблюдение за детьми в период формирования детских коллективов (сентябрь-октябрь) с целью профилактики ОКИ;
- наблюдение за детьми (7 дней) после отсутствия более 5 дней;

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников, включают:

- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику,
- закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, точечный массаж, хождение по массажным дорожкам, использование тренажёров,
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников,
- занятия в бассейне, сухое плавание в группах раннего возраста;
- дыхательная гимнастика по методике А.Н.Стрельниковой после сна, обширное умывание по методике А.Уманской, К Дейнеко;
- планирование Дней здоровья, Недели здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

В ДОО уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинских работников (сокращение прогулок после болезни, сокращение нагрузки на физкультурных занятиях, гибкий режим, наблюдение за состоянием здоровья после болезни).

В рамках осуществления взаимодействия с ГБУЗ КО «ЦРБ Бабынинского района» в ДОО проводятся профилактические прививки в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, плановая диспансеризация детей и медицинские осмотры перед проведением прививок. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей индивидуально.

В спортивный зал было закуплено оборудование: детские спортивные тренажеры (велотренажеры двух видов, беговая дорожка, мини-степпер, тренажер на координация движений «Бегущий по волнам»), детские мячи – витболлы, набивные мячи, футбольные мячи.

В летний период организовано хождение детей по «дорожке здоровья».

В группах были установлены настенные рециркуляторы для обеззараживания воздуха в групповых помещениях, ежедневно проводился утренний температурный фильтр.

Участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях:

1. Всероссийская массовая гонка «Лыжня России 2023»;
2. Всероссийская неделя здоровья

3. Областная Спартакиада по зимним (летним) видам спорта
4. Всероссийский массовый забег «Бег нации – 2022»
5. Сдача норм ГТО
6. РМО – показ НОД «Мячи разные нужны, мячи разные важны» - Исаченко В.И.,
РМО – показ гимнастики пробуждения – Давидович Л.В.

Спортивные развлечения:

«Мы выросли», «Зимние забавы», «Масленица», Терренкур – пешая прогулка (старшая, подгот. группы), летний спортивный праздник ко Дню защиты детей – Исаченко В.И.

Праздник на воде «День Нептуна» (старшая, подгот. группы), развлечения «В гостях у Квака», «Маленькие капитаны», «Веселые капельки» (средние группы), «Водяной зоопарк», «Веселые лягушата», «Путешествие на корабле» (старшие группы) – Королева Е.А.

Взаимодействие с родителями:

Оформление папок-передвижек: «Здоровый образ жизни семьи», «Физическое развитие дошкольника», «Растим здорового ребенка», «О роли семьи в физическом воспитании детей», «Советы инструктора по физическому воспитанию», «Как научить ребенка заботиться о своем здоровье» - Исаченко В.И.

Оформление папок-передвижек: «Значение оздоровительного плавания», «Как занять ребенка в ванной», «Как подружиться с водой», памятка для родителей – Королева Е.А.

Консультации для педагогов:

«Спортивные игры как средство воспитания физических качеств дошкольников» – Исаченко В.И.

«Проблемные методы в обучении детей плаванию» - Королева Е.А.

2.2.1. Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста

Группа	Заболеваемость (%)	
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
II группа раннего возраста «Ландыши»	5,8	24
II группа раннего возраста «Одуванчики»	5,05	16,2
Младшая группа «Вишенки»	5	16,32
Младшая группа «Рябинки»	9,9	16,72
Младшая группа «Калинки»	10,2	10,44
Средняя группа «Подсолнух»	14,4	9,4
Средняя группа «Васильки»	11,13	13,25
Средняя группа «Ромашки»	10,5	11,16
Старшая группа «Фиалки»	7,5	10
Старшая группа «Колокольчики»	8,9	12,32
Старшая группа «Малинки»	8	8,4
Подготовительная группа «Маргаритки»	8,8	8,78
Группа кратковременного пребывания «Развивайка»	2,2	1,2
Итого:	8,76	13,8

Вывод: Отмечается увеличение уровня заболеваемости детей ДОО за период с сентября 2022г. по май 2023г. по сравнению с прошлым годом (2021-2022 уч.г.).

Это обусловлено:

- поступлением детей со 2 и 3 группой здоровья, хроническими заболеваниями;
- карантинном по ветряной оспе в средних и старших группах;
- высоким уровнем заболеваемости в период эпидемии ГРИППА и COVID-19;

- введение справок по заболеваемости (в период эпидемии по COVID-19, справки были отменены)

Однако, в ДОО ведется целенаправленная систематическая работа:

- своевременное выведение детей с первыми признаками заболевания из ДОО на лечение;
- вакцинация детей против гриппа;
- проведение карантинных мероприятий по COVID-19 в весенне-осенний период;
- нахождение детей дома в острые периоды заболеваемости (весна-осень), связанное с карантинными выходными по COVID-19;
- внедрение дыхательной гимнастики по Стрельниковой;
- оздоровительная работа в течение учебного года.

2.2.2. Распределение по группам здоровья

№ п/п	Возрастная группа	Группы здоровья			
		1	2	3	Инвалиды
1	II группа раннего возраста «Ландыши»	10	7	-	
2	II группа раннего возраста «Одуванчики»	14	5	-	
3	Младшая группа «Вишенки»	8	5	1	
4	Младшая группа «Рябинки»	12	6	2	
5	Младшая группа «Калинки»	16	8	-	
6	Средняя группа «Подсолнух»	9	7	2	
7	Средняя группа «Васильки»	16	1	-	1
8	Средняя группа «Ромашки»	18	4	1	
9	Старшая группа «Фиалки»	15	7	-	
10	Старшая группа «Колокольчики»	20	9	-	
11	Старшая группа «Малинки»	17	7	3	
12	Подготовительная группа «Маргаритки»	14	13	2	
13	Группа кратковременного пребывания	16	2	-	
	Итого	185	81	11	1

Сравнительный анализ

Группы здоровья	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
I группа	193	185
II группа	71	81
III группа	13	11
IV группа	-	-
Инвалидность	1	1

Вывод: Рассматривая распределение детей по группам здоровья за 2022--2023 г.г. можно отметить увеличение количества детей со второй группой здоровья и уменьшение

количества детей первой группой здоровья, детей с четвертой группой здоровья нет, имеется 1 ребенок-инвалид.

Структура заболеваемости по ДОО показывает:
- первое место занимают болезни органов дыхания:
ОРВИ, грипп, бронхит,
карантин накладывался по ветряной оспе.

Перспектива: продолжать разрабатывать картотеку гимнастики после дневного сна с использованием разнообразных здоровьесберегающих технологий, опираясь на авторские методики А.С.Галанова, А.Н.Стрельниковой, Е.А.Альбьевой и др. на все возрастные группы.

2.2.3. Анализ питания

Организация качественного, сбалансированного и рационального питания детей в ДОО осуществляется при строгом выполнении и соблюдении технологии приготовления блюд в соответствии с меню, а также осуществлением контроля. Питание воспитанников осуществляется на основе примерного 10-дневного меню и утвержденного графика приема пищи. Анализ и корректировка выполнения норм питания проводится в ДОО за каждые 10 дней, при необходимости оперативно регулируются нормы продуктов в соответствии с СанПиН.

Основные принципы организации рационального питания в ДОО:

1. Пища, которую получают дети, возмещает энергетические затраты организма, обладает высокой биологической ценностью для обеспечения роста и развития детского организма.
2. Режим питания соответствует возрасту детей.
3. Обеспечивается безопасность питания, включающая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, качеству поставляемых продуктов, их хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими требованиями и режимом работы детского сада. В ДОО организован питьевой режим с использованием кипяченой питьевой воды при условии ее хранения не более 3-х часов.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия, администрация ДОО.

2.3. Анализ управленческой деятельности:

Управленческая деятельность МКДОУ «Детский сад «Незабудка» в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДОО с учетом современных требований и была направлена на продолжение работы по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Профессионального стандарта педагога, утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18.10.2013 №544Н, Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП в ДОО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП и др.).

В 2022-2023 уч.г. управленческая деятельность была направлена на продолжение работы по созданию условий для:

- реализации ООП ДО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и на выполнение следующих требований ФГОС ДО:

1. требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО;
2. требований к кадровым условиям реализации ООП ДО;
3. требований к развивающей предметно-пространственной среде;
4. требований к материально-техническим и финансово-экономическим условиям реализации ООП ДО;

- реализации Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

2.3.1. Анализ выполнения требований к структуре Образовательной программы дошкольного образования в ДОО

На педагогическом совете №1 были приняты изменения в Основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Незабудка» которая разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: Режим дня, Режим занятий обучающихся, Учебный план, Календарный учебный график. Программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

На основе ООПДО разработаны и приняты приложения к рабочим программам специалистов ДОО на 2022-2023 учебный год (учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя), воспитателей всех возрастных групп.

Объем обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 60%/40%, что соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими программами:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (под ред. Р.Б.Стёркиной)

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханёвой

Программа математического развития дошкольников Л.Г.Петерсона «Игралочка»

Перспектива: продолжить вносить изменения в рабочие программы воспитателей возрастных старших-подготовительных к школе групп по ОО «Познавательное развитие», с учетом раздела ООП ДО, формируемого участниками образовательных отношений: введение УМК Л.Г.Петерсона «Игралочка».

Продолжать работу по разработке и реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, с учетом возрастных особенностей детей.

2.3.2 Анализ выполнения требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО

Во главу угла ФГОС ДО поставлена проблема обеспечения психолого-педагогических условий реализации ОП ДО. Поэтому большая роль здесь принадлежит взаимодействию воспитателей и специалистов с педагогом -психологом. Для этого в 2022-2023 уч.г. в ДОО было организовано консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС дошкольного образования:

- Консультация «Знать ребёнка, чтобы воспитывать» с целью ориентации воспитателей на ведущие потребности ребёнка-дошкольника;

- Консультация-практикум «Мостик понимания между родителями и ДОУ» с целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников;

- Индивидуальные консультации по запросам педагогов.

Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОО созданы условия для диагностики и коррекции нарушений развития – индивидуальная образовательная деятельность с воспитанниками ДОО по коррекции речевых нарушений проводится учителем –логопедом в рамках логопедической помощи.

2.3.3. Анализ выполнения требований к кадровым условиям реализации ООП ДО

Для преодоления трудностей при реализации УМК Л.Г.Петерсона «Игралочка » была организована работа по методическому сопровождению педагогов на принципах сотрудничества, активной коллективной деятельности, демократичности администрации и педагогов и направлена на решение проблемных вопросов в практической деятельности.

В ДОО имеется план повышения квалификации административных и педагогических работников, который реализован на 100 %.

Проведены групповые и индивидуальные консультации для педагогов по реализации Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, Рабочих программ воспитателей, специалистов ДОО, календарного и перспективного планирования.

Продолжили работу по консультированию педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ.

Педагоги в течение года повышали свою педагогическую компетентность по вопросам психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в рамках открытых мероприятий по обмену опытом на уровне ДОО, на районных методических объединениях и на курсах повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году были проведены мероприятия по повышению компетентностей воспитателей и специалистов по вопросам организации воспитательной работы в ДОО:

- Консультация «Реализация Программы воспитания ДОО как компонента ООП ДО»;
- Семинар-практикум «Современные технологии патриотического воспитания дошкольников»;
- Консультация: «Культурные практики в воспитании дружеских взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста»;

Перспектива: Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по организации образовательной, развивающей и воспитательной работы с детьми.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	Из административного и педагогического персонала			
		Высшее проф.	Из них педагог.	Ср- проф.	Из них педагог.
Численность работников всего	60	21	20	20	13
В том числе персонал: административный	2	2	1	-	--
Из него заведующий, заместители	2	2	1	-	-
педагогический - всего	32	19	19	13	13
Из него: старший воспитатель	1	1	1		
воспитатели	24	15	15	9	9
Музыкальный работник	3	1	1-	2	2
Инструктор по физической культуре	2	1	1	1	1
Учитель-логопед	1	-	-	1	1
Педагог-психолог	1	1	1	-	-

Младшие воспитатели	12	-	-	3	1
Обслуживающий персонал - всего	15	-	-	7	-
В том числе:					
повар	3	-	-	3	-
другие	12	1	-	4	-

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет							
		Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	Старше 60
Численность административного персонала и педагогических работников	34	1	1	5	6	6	6	4	5
Из него заведующий, заместители	2	-	-	-	-	2	-	-	-
педагогический - всего	32	1	1	5	5	4	6	4	5
из него: воспитатели	24	1	1	4	4	3	4	3	3
Старший воспитатель	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Музыкальный работник	3	-	-	1	1	-	-	-	1
Инструктор по физической культуре	2	-	-	-	-	-	-	1	1
Учитель-логопед	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	-	-	1	-	-	-

Распределение административного и педагогического персонала по стажу работы (педагогический стаж)

Наименование показателей	Всего работников	Педагогический стаж работы (лет)					
		До 3	От 3 до 5	От 6 до 10	От 11 до 15	От 16 до 20	От 21 и выше
Численность административного персонала и педагогических работников	34	-	2	5	5	3	19
Из него заведующий, заместители	2	1	-	1	-	-	-
Педагогический персонал	32	3	2	4	5	3	19

Квалификационные категории административного и педагогического персонала

Наименование показателей	Всего работников	Квалификационные категории			Без категории
		соответствие занимаемой должности	первая	высшая	
Численность административного персонала и педагогических работников	34	8	11	10	5
Из него заведующий, заместители	2	1	-	-	-
Педагогический персонал	32	7	11	10	5

Вывод: в ДОО преобладают педагоги, со стажем работы свыше 20 лет и с первой квалификационной и высшей квалификационной категорией. В 2022-2023 учебном году повысили квалификационную категорию 4 педагога (2 на высшую, 2 на первую).

Перспектива: продолжать стимулировать педагогов Белоус С.А., Якушеву Г.Е., Королеву Е.А., Старостенко Н.Ф., Щемелинину Л.М.

Курсовая подготовка среди педагогов в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Должность педагога	Количество	Место прохождения	Количество часов
1	Заведующий, старший воспитатель	2	ГАОУ ДПО КО «КГИРО»	72
2	Воспитатель	10	ГАОУ ДПО КО «КГИРО»	72
3	Музыкальный руководитель	1	ГАОУ ДПО КО «КГИРО»	72
4	Учитель-логопед	1	ГАОУ ДПО КО «КГИРО»	72
5	Педагог-психолог	1	ГАОУ ДПО КО «КГИРО», МГППУ	72

Выводы: в 2022 – 2023 учебном году прошли курсовую подготовку по внедрению ФГОС ДО– 6 человек, по реализации инновационного проекта 6 человек

Перспектива: Направить на курсы повышения квалификации педагогов, проходивших курсы в 2020г

2.3.4. Анализ выполнения требований к развивающей предметно-пространственной среде

ФГОС ДО определяет требования к развивающей предметно-пространственной среде, которая должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду на сегодняшний день продолжает быть актуальным.

В наличии имеются материалы и оборудование, инвентарь, раздаточный материал для развития и игр воспитанников. Пополняется предметная среда с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей детского развития, для укрепления здоровья, коррекция недостатков развития.

В ДОО продолжается процесс обновления материальной и учебно-методической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-пространственной развивающей среде.

В 2022-2023 учебном году в группах продолжалась работа по организации игровых уголков, коррекционно-речевых уголков для развития детей с нарушениями речи, постоянно пополняется учебно-методический комплект наглядно-дидактическими и методическими материалами и пособиями для развития детей.

Пополнились развивающими играми и пособиями речевые уголки. По данному направлению были оформлены лэпбуки в каждой возрастной группе, которые приняли участие в конкурсе интерактивных пособий и оборудования.

В 2022-2023 учебном году РППС в ДОО пополнилась следующими пособиями:

1. Лэп-бук по здоровьесбережению (все группы)
2. Развивающие игры по познавательному развитию (все группы).
3. Лэп-буки по шахматам («Малинки», «Колокольчики»)
4. Развивающие игры по патриотическому воспитанию (все группы)
5. Развивающие игры по ТРИЗ (Бондаренко Е.А.)
6. Развивающие игры по речевому развитию (все группы)
7. Ширмы-макеты по тематическим неделям (группы «Малинки», «Колокольчики», «Фиалки», «Васильки», «Ромашки»)
8. Игры по сенсомоторному развитию (Белоус С.А.)
9. Игрушки – маркеры игрового пространства («Рябинки», все группы)
10. Игры с липучками по познавательному развитию («Одуванчики»)
11. Сенсорная комната педагога-психолога, игры и пособия для коррекционной работы.
12. Игры и пособия для коррекционной работы учителя-логопеда.
13. Серия лэпбуков по познавательному развитию («Маргаритки», «Малинки», «Колокольчики», «Ромашки», «Васильки», «Калинки»).
14. Макеты по познавательному развитию («Ромашки», «Вишенки», «Рябинки»)

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ДО:

Направление развития	Оборудование
Физическое развитие	<u>Физкультурный зал:</u> футбольные мячи, шведские стенки, маты, обручи, обручи плоские, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки, мягконабивные мячи, мешочки с песком, канаты, веревочки, дуги для пролезания, стойки для метания в цель, ребристые и наклонные доски, флажки, ленты, пластмассовые мячи, мягкие модули, мячи-фитболы, резиновые мячи (малые, большие), мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи массажные (средние, маленькие), медицинболы набивные. Детские тренажеры: Беговая дорожка детская Велотренажер детский детские спортивные тренажеры «Беговая дорожка», «Велотренажер», «Гребной тренажер», 2Мини-стппер». «Бегущий по волнам»; мячи-фитюолы в количестве – 20 шт. Детские самокаты, детские велосипеды, санки, лыжи (12 штук). Спортивный комплекс (уголок). <u>Бассейн:</u> Мячи большие пляжные, мячи резиновые (средние, маленькие), плотики надувные, надувные круги детские

	спасательные, игрушки резиновые, игрушки надувные. <u>Спортивные снаряды на игровых площадках:</u> Стойки для лазанья, лесенки, турники; переносное оборудование: волейбольная сетка, теннисный стол, теннисные ракетки. <u>Спортивная площадка:</u> прыжковая яма, бревно, спортивный комплекс, «дорожка здоровья» с наполнением. Разработаны комплексы аквааэробики (инструктор по физической культуре Королева Е.А.)
Художественно - эстетическое развитие	<u>В рекреациях:</u> Выставка русской народной игрушки, народных промыслов, репродукций картин известных художников (по программе) – «Галерея искусств». <u>Методический кабинет:</u> наглядно-дидактические пособия по изобразительной деятельности (по всем возрастам), «Русские народные промыслы», «Русская народная игрушка», по конструированию (по всем возрастам), портреты художников, методические пособия, аудиозаписи и видеотека; мультимедийное оборудование (переносной проектор и экран). Куклы би=ба=бо меховые: заяц, медведь, волк, лиса, корова, лягушка, утенок, петушок, мишка на руку. Шапки для костюмов: медведь (2 шт.). кот, лиса. Наборы деревянного конструктора (30 шт.). конструктор Лего-дупло (большой набор). <u>Музыкальный зал</u> оснащен: -серией аудиозаписей «Великие композиторы», -детские шумовые инструменты, - детские музыкальные инструменты (металлофоны, ксилофоны, барабаны, треугольники, колокольчики); - детские народные инструменты (трещотки, ложки, свистульки и др.); - фортепиано, - музыкальный центр, - большая театральная ширма; - куклы «Би-ба-бо», ростовые куклы; - баян; - электронное пианино переносное (2 шт.) - подборка аудиозаписей для детей программного содержания для слушания и разучивания детских песен, - наглядно-дидактический материал; - портреты композиторов; - атрибуты для музыкально-дидактических игр; - атрибуты для детских танцев (платочки, ленточки, цветы и др.); - костюмы для детей и взрослых; - нотный материал и т.д. Русские народные костюмы для взрослых. Разработана серия интерактивных игр по художественно-изобразительной деятельности, по музыкальному развитию (музыкальный руководитель Мельникова И.Н.). В 2021-2022 учебном году приобретены 7 бубнов, костюмы Деда Мороза (2 шт.), Снегурочки, сапожки Снегурочке (2шт.). В 2022-2023 учебном году приобретены: костюмы Петрушки, Бабы-Яги, Кикиморы, русские народные

	костюмы; музыкальные инструменты (валдайские колокольчики, металлофоны, барабаны). <u>Групповые помещения оснащены:</u> 1. Для изобразительной деятельности: краски (гуашь, акварельные), мольберты, цветная и белая бумага (картон), кисти разных номеров, клей, дощечки для лепки, пластилин, стеки, клеенки, ножницы, стаканы-непроливайки, палитры, раскраски, трафареты, печати. Образцы народного прикладного творчества Калужской области и Российской Федерации. 2. Для музыкальной деятельности (музыкальные центры): детские музыкальные инструменты (гармошки, бубны, маракасы, колокольчики, гитары, дудочки и трубы, свистульки и др.), металлофоны, магнитофоны; музыкальные дидактические игры, наглядно-дидактические пособия. 3. Для постановки театрализаций и игр – драматизаций: различные виды театров, ширмы малая большая, уголок ряженья, маски. 4. Для конструктивной деятельности (центры конструирования в группах): разные виды конструкторов, мозаики, схемы для конструирования, игрушки для обыгрывания построек.
Социально коммуникативное развитие -	<u>В рекреациях:</u> оформлен мини-музей «Русская изба», «Русское подворье», фото достопримечательностей Калуги. <u>Методический кабинет:</u> наглядно-дидактические пособия по патриотическому воспитанию, по ОБЖ, по культуре поведения, по охране и укреплению здоровья, методическая литература, настольные игры и пособия, наборы игрушек и пособий для организации НОД: «Семья», «Люди с ОВЗ» и др., детская художественная литература. <u>Групповые помещения оснащены:</u> - уголки патриотического воспитания: наглядно-дидактические пособия: «Символы России», «Города-герои», «Наша малая Родина», «Столица России – Москва» и др., образцы народной игрушки, народных промыслов и др.; - уголки ОБЖ: наглядно-дидактические пособия, макеты дорог, игрушки – «специальный транспорт», светофор, дорожные. Детские игровые площадки оснащены игровым оборудованием для сюжетных игр детей: домики, корабли, машины. Дорожки вокруг детского сада оформлены развивающими играми (на асфальте).
Речевое развитие	<u>Методический кабинет:</u> наглядно-дидактические пособия по развитию связной речи (сюжетные картины разной тематики), наборы предметных картинок разной тематики, методическая литература, настольные игры и пособия, наборы игрушек и пособий для организации НОД по речевому развитию. Детская литература, энциклопедии, хрестоматии, справочная литература. <u>В групповых помещениях:</u> - уголки речевого развития: предметные и сюжетные

		картинки, развивающие игры, картотеки артикуляционной гимнастики в картинках, пособия и оборудование для дыхательной гимнастики; - леэп-буки; - книжные уголки: книги по возрасту и программе, игрушки для инсценирования, книжки-игрушки, книжки-малышки, детские энциклопедии, детские журналы, «детские библиотеки» в старших и подготовительных группах.
	Познавательное развитие	<u>В рекреациях:</u> оформлены климатические зоны, «Космическая комната», развивающая комната группы раннего возраста «Развивай-ка». <u>Методический кабинет:</u> наглядно-дидактические пособия по ознакомлению с окружающим, с космосом, макет планет солнечной системы, пособия по экспериментированию, методическая литература, настольные игры и пособия, наборы игрушек и пособий для организации НОД по познавательному развитию, наборы демонстрационного материала по ФЭМП для магнитных досок. <u>Групповые помещения оснащены:</u> - мультимедийные доски и проекторы (в четырех группах, в двух музыкальных залах); - уголки природы и экспериментирования: календари природы, природный материал, оборудование и наборы для экспериментирования (лупы, мерные стаканчики, совочки, ситечка, материал разной фактуры, лейки и др.), наглядно-дидактические пособия, дидактические игры; зоны песка и воды в младших группах. - макеты природных зон; - уголки дидактических игр: настольно-печатные игры, шнуровки, мозаики, магнитные конструкторы, пазлы, наборы игрушек-животных разных климатических зон, шашки, шахматы, развивающие игры, головоломки, вкладыши, палочки Кьюзинера, блоки Дьенеша, кубики Никитина, игры Воскобовича, раздаточный материал для НОД по ФЭМП и др. В 2021-2022 учебном году уголки дидактических игр продолжили пополнять развивающими играми, сделанными своими руками воспитателей и родителей (ламинированные). Приобретены напольные шахматы, шахматное поле. В 2022-2023 учебном году для двух групп и музыкального зала приобретены экраны (4 шт.), 2 проектора
2.	Трансформируемость пространства	Все пространство групповых трансформируемо в соответствии с изменениями РППС в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей, используются мягкие модули, игровые модули, маркеры игрового пространства.
3.	Полифункциональность пространства	Используемые материалы полифункциональные: в группах имеются в наличии материалы, в том, числе природные, которые используются детьми в различных видах деятельности и в качестве предметов заместителей в игре; спортивный зал в основном здании и здании школы оснащены мягкими модулями.

4.	Вариативность среды	Развивающая предметно - пространственная среда групповых помещений достаточно вариативна: организованы пространства для игр, конструирования, уединения и др. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. В группах имеются электронные игры, детские портативные компьютеры, звуковые игры и игрушки, машинки – спецтехника и т.п.
5.	Доступность среды	Все оборудование в группах доступны для использования детьми. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям и оборудованию, обеспечивающим все основные виды детской активности. В пользовании детьми находятся только исправное оборудование и материалы. Для детей- детей с ОВЗ оборудованы: - кабинет учителя-логопеда: предметные и сюжетные картинки, развивающие игры, картотеки артикуляционной гимнастики в картинках, пособия и оборудование для дыхательной гимнастики, развития мелкой моторики, специальное оборудование, методическая литература, аудиозаписи, интерактивные игры и программы; -кабинет педагога-психолога: интерактивный песочный стол, песочный стол, предметные и сюжетные картинки, развивающие игры, картотеки психогимнастики гимнастики в картинках, пособия и оборудование для развития мелкой моторики; специальная и методическая литература; мягкие модули, игры и пособия коррекционно-развивающей направленности. В 2021-2022 учебном году оборудована сенсорная комната (приобретены «пузырьковая колонна», «сенсорный дождь»), которая позволяет проводить подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми.
6.	Безопасность среды: -надежность и безопасность использования всех элементов среды; - наличие маркировки мебели и % детей, рассаженных в соответствии с ростом; - уровень освещенности в групповых помещениях; - соблюдение температурного режима и режима проветривания; -соблюдение гигиенических требований к проведению физкультурных занятий	Предметно-пространственная среда отвечает принципам безопасности и надежности в использовании всех элементов - мебель в каждой возрастной группе соответствует возрасту детей; -столы и стулья отрегулированы под рост детей и имеют соответствующую маркировку; -100% расстановки и посадки в соответствии с ростом; -мебель надежно закреплена; -уровень освещенности соответствует требованиям СанПин; - температурный режим соответствует требованиям СанПин; -гигиенические и временные требования к проведению физкультурных занятий соблюдаются в соответствии с требованиями СанПин; - имеются сертификаты безопасности на все закупаемое оборудование, игрушки и материалы. В 2021-2022 учебном году продолжили закупку детских деревянных кроватей (17 шт.) в группы раннего возраста, детские стульчик (30 шт.) – в группы старшего дошкольного возраста.

		В 2022-2023 учебном году продолжили закупку детских кроватей (18 шт.) для группы раннего возраста, детских банкеток (10шт.). На игровую площадку приобретено игровое оборудование - детская машинка.
--	--	--

Выводы: В условиях введения ФГОС ДО развивающая предметно- пространственная среда ДОО обеспечивает реализацию образовательных задач ООП ДО «Незабудка» по всем направлениям развития детей дошкольного возраста, в том числе и детей с ОВЗ. Она обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность. Созданы уголки экспериментирования, зоны песка и воды, где экспериментирование доступно детям с безопасными материалами. РППС позволяет проявить воспитанникам двигательную активность, сохранить эмоциональное благополучие, дает возможность к самовыражению и выбору занятия по индивидуальной потребности. Обустройство уголков развития дифференцируется в соответствии с возрастом детей.

Перспектива: требуется продолжать обновление игрового оборудования, оборудование кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда (для детей с ОВЗ), оснащение групп мультимедийным оборудованием.

2.3.5. Выполнение требований к материально-техническим условиям реализации ООП ДО

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН. В учреждении имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс.

Территория ограждена забором, имеет наружное освещение, домофон, камеры наружного видеонаблюдения. На территории оборудованы 9 игровых участков (3 смежных), 1 спортивная площадка. Территория детского сада ухожена. Техническое состояние здания и территории удовлетворительное. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, клумбами, огородом, поддерживая чистоту и порядок.

Для организации образовательного процесса ДОО имеет современную материально-техническую базу для осуществления работы по:

- познавательному развитию детей;
- художественно-эстетическому развитию детей;
- социально-коммуникативному развитию детей;
- речевому развитию детей;
- физическому развитию детей;

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 12
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет -1
- музыкальный зал- 3
- спортивный зал-1
- бассейн-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок (медицинский, кабинет/прививочный кабинет) -3
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда - 1
- мини-музей «Русская изба»
- кабинет специалистов (музыкальный руководитель)-2
-

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с основными дидактическими принципами. РППС всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. Среда своевременно обновляется с учетом программы и половых различий воспитанников.

Для наглядного сопровождения образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с воспитанниками, в учреждении имеются:

Название ТСО	Место нахождения	Применение	Примечание
Музыкальный центр	музыкальный зал	ежедневно	
Ноутбук для образовательной деятельности с детьми (10)	методический кабинет (2); музыкальный кабинет - 1, кабинет педагога-психолога - 1, кабинет учителя-логопеда - 1, групповые помещения - 5	по мере необходимости	
Мультимедийная установка – экран, проектор (переносная)	методический кабинет, групповое помещение (1)	периодически	
Мультимедийная установка – интерактивная доска, проектор (4)	групповые помещения	по мере необходимости	
Компьютер (1), принтер (1)	кабинет заведующего	ежедневно	
Компьютер (2), ПФУ (1)	Кабинет делопроизводителя	ежедневно	
Компьютер (1), принтер	кабинет педагога-психолога	ежедневно	
Интерактивная доска (1), проектор (2), экран (1)	Музыкальный зал	ежедневно	

Вывод: В учреждении созданы оптимальные материально-технические условия реализации ООП ДО - это требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Перспектива: пополнение образовательного пространства игровым и развивающим оборудованием для детей, в том числе детей с ОВЗ, обеспечение двух групповых пространств экранами и проекторами.

2.4. Анализ освоения Образовательной программы дошкольного образования в ДОО

Организация образовательного процесса в ДОО построена по принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и основано на комплексно-тематическом планировании.

В соответствии с требованиями СанПиН в ДОО соблюдается режим дня - рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня, который соответствует возрастным психофизиологическим особенностям.

В общем, показатели освоения ООП ДО стабильны, однако показатели познавательного и художественно-эстетического развития ниже показателей других направлений развития.

Мониторинг освоения образовательной Программы осуществлялся воспитателями групп, педагогами – специалистами, педагогом – психологом, методической и медицинской службами детского сада. В ходе мониторинга использовались педагогические наблюдения за детьми в процессе разных видов деятельности, анализ продуктов детской деятельности и результаты диагностики по образовательным областям (показатель качества образования).

**2.4.1. Результаты освоения ООП ДО
МКДОУ «Детский сад «Незабудка»**

ОО	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Уровни развития										
высокий	37,4	74,9	26,8	61,7	17,5	57,2	29,6	70,3	11,8	51
средний	47,4	23,3	51,2	33,2	53,8	38,5	57,8	33,7	60,3	48
низкий	15,2	1,8	21	5,1	19,7	4,3	12,6	0	27,9	1

**Результаты педагогической диагностики уровня освоения ООП ДО
МКДОУ «Детский сад «Незабудка» на начало 2022-2023 учебного года**

Возрастная группа	Уровни развития	Образовательные области										Общий %	
		Социально-коммуникативное развитие (%)		Познавательное развитие (%)		Речевое развитие (%)		Физическое развитие (%)		Художественно - эстетическое развитие (%)			
		Н.Г	К.Г.	Н.Г	К.Г.	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г.	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
Младшая группа «Вишенки»	высокий	18	58	28	56	18	48	8	62	12	56	16	56
	средний	54	34	56	36	64	44	68	24	56	32	60	34
	низкий	28	8	16	8	18	8	24	14	32	12	24	10
Младшая группа «Рябинки»	высокий	26	62	28	58	26	54	26	66	28	58	26	60
	средний	46	30	54	34	46	34	62	30	56	34	52	32
	низкий	28	8	18	8	28	12	12	4	16	8	22	8
Младшая группа «Калинки»	высокий	36	62	32	68	32	64	28	68	32	68	32	66
	средний	36	32	56	26	44	32	60	32	42	26	48	30
	низкий	28	6	12	6	24	6	12	0	24	6	20	4
Средняя группа «Подсолнух»	высокий	28	60	16	48	16	54	32	64	18	56	22	56
	средний	40	36	52	44	74	46	52	28	58	32	56	38
	низкий	32	4	12	8	12	0	16	8	24	12	22	6
Средняя группа «Васильки»	высокий	32	64	22	54	28	52	28	68	28	62	28	60
	средний	58	32	44	34	56	38	56	24	44	34	52	32

	низкий	10	4	34	12	16	0	16	8	18	4	20	18
Средняя группа «Ромашки»	высокий	52	72	46	62	34	72	36	78	36	72	40	72
	средний	40	28	42	38	54	23	52	22	52	28	48	28
	низкий	8	0	12	0	12	0	12	0	12	0	12	0
Старшая группа «Фиалки»	высокий	42	72	28	62	22	68	36	72	24	68	30	68
	средний	42	28	54	34	54	28	52	24	60	32	52	30
	низкий	16	0	8	4	24	4	12	4	16	0	18	2
Старшая группа «Колокольчики»	высокий	46	74	36	72	40	72	38	76	36	72	44	74
	средний	44	22	52	28	46	28	54	24	52	28	50	26
	низкий	8	4	12	0	16	0	8	0	12	0	6	0
Старшая группа «Малинки»	высокий	54	78	38	78	46	72	46	78	36	72	44	76
	средний	42	22	50	22	42	28	46	22	56	28	48	24
	низкий	4	0	12	0	12	0	8	0	8	0	8	0
Подготовительная группа «Маргаритки»	высокий	62	82	46	86	52	74	48	78	40	76	50	80
	средний	34	18	54	14	36	26	44	22	52	24	44	20
	низкий	4	0	0	0	12	0	8	0	8	0	6	0
Итого	высокий	40	68	32	64	32	64	30	72	28	66	32	68
	средний	44	28	52	32	52	28	52	24	52	30	52	28
	низкий	16	4	16	4	16	8	18	4	20	4	16	4

Участие воспитанников в конкурсах и акциях на уровне ДОО, районном и региональном уровнях:

Совместные образовательные мероприятия:

Театрализованные представления ко Дню театра «Мешок яблок» (группа «Ромашки»), «Муха-цокотуха» (группа «Маргаритки»), «Волк и семеро козлят» (группа «Колокольчики»), «Цирковое представление» (группа «Малинки»).

Тематические мероприятия, посвященные Дню космонавтики (старшие, подготовительная группы), Неделе молодого избирателя - Викторина «Выборы глазами детей», ко Дню снятия блокады Ленинграда.

Встреча с представителями полиции: Семаковой А.С., Евстратовым М.М.

Встреча с Ю.Н.Глушковым: беседа, совместная экскурсия.

Конкурсы, выставки:

Конкурс рисунков: «Выборы глазами детей», «Сказки А.С.Пушкина»

Конкурс поделок: «Елочный шарик своими руками», «Народная игрушка»

Творческий конкурс детей и родителей: «Вкусные осенние дары народов России»

Всероссийский открытый урок основ безопасности жизнедеятельности

Экскурсии: Экскурсия в библиотеку, в исторический музей школы, в Пожарную часть, на театрализованное представление в школу, к памятнику «Вертолет МИ-24», Терренкур – пешая прогулка.

Муниципальные, районные, областные, всероссийские мероприятия:

- Районный конкурс «Новогодний район», «Картофельный край»
- Муниципальный конкурс чтецов «Лучшей маме в мире»
- Муниципальный конкурс «Воротынские звездочки»
- Лаборатория безопасности Калужской области.
- Участие воспитанников во Всероссийских творческих онлайн-конкурсах.
- Районная онлайн-акция «Стихи и песни Победы!»

Вывод: Воспитанники ДОО вместе с педагогами и родителями приняли активное участие в конкурсах различного уровня, в том числе онлайн.

Перспектива: продолжать стимулировать воспитанников для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста

Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста проводилось по методике Стребелевой Е.А.

В этом учебном году в ДОО были набраны 2 группы раннего возраста «Одуванчики», «Ландыши», обследовано 37, в младшей группе 17 детей по следующим показателям:

- Активная речь
- Сенсорное развитие
- Игра
- Конструктивная деятельность
- Навыки
- Движения
- Изобразительная деятельность

Время обследования, количество детей	Группы развития по эпикризным срокам (кол-во дет.)						
	1	2			3		
	1	1	2	3	1	2	3
2 года - 1	1	-	-	-	-	-	-
2.6 года –16	13	3	-	-	-	-	-
3 года – 36	31	1	-	-	-	-	-
Итого:	45	4	-	-	-	-	-
	90%	10%	-		-	-	

Вывод: Анализ нервно-психического обследования проводился в течение учебного года, обследовано 36 детей, посещающий детский сад.

Из обследованных детей – 36 детей, что составляет 90% от общего количества обследуемых, соответствуют возрастным требованиям, у этих детей высокий уровень развития, что соответствует возрастным показателям. В группах созданы все условия для их развития: дети легко прошли адаптацию, дружелюбны, умеют играть рядом друг с другом, делятся игрушками, засыпают и спят спокойно, кушают самостоятельно и аккуратно, пользуются салфеткой по мере необходимости, в непосредственной деятельности усидчивы, внимательны, занимаются в течение отведенного времени, мышление и память соответствуют норме.

Несмотря на проводимую работу, уровень нервно-психического развития у 4 детей частично соответствуют возрасту, что составляет 10 %. Это связано с тем, что дети имеют задержку в развитии на 1-2 эпикризных срока по развитию речи (понимают речь взрослого и других детей, но активная речь находится в стадии формирования). С этими детьми проводится индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика, рассматривание предметов, заучивание стихотворений и т.д. Отставание также наблюдается по сенсомоторному развитию (слабая мелкая моторика, незнание сенсорных эталонов).

В результате проводимой работы наблюдается положительная динамика в развитии понимаемой речи, сенсорных навыков, во взаимодействии со взрослыми и сверстниками, в формировании культурно-гигиенических навыков. Планируется дальнейшая индивидуальная работа с целью общего развития детей, активное взаимодействие с родителями.

2.4.2. Анализ коррекционной работы

2.4.2.1. Анализ психологического сопровождения образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году деятельность педагога-психолога была направлена на реализацию следующих задач:

1. Продолжать работу по содействию личностного, нравственного и интеллектуального развития воспитанников на каждом возрастном этапе развития;
2. Повышать педагогическую и психологическую компетентность родителей и педагогов в вопросах развития познавательных процессов у детей, оптимизации детско-родительских отношений.
3. Продолжать оказывать помощь детям с особыми образовательными потребностями, нуждающимся в специальных обучающих программах и формах организации деятельности.

В течение 2022 – 2023 учебного года в соответствии с годовым планом выполнялись все виды психолого-педагогической деятельности: диагностическая, коррекционно-развивающая, психопрофилактическая, просветительская, организационно-методическая.

Работа с детьми.

1. Для выявления ранней дезадаптации в течение 1,5 месяцев (сентябрь-октябрь) под наблюдением находились воспитанники групп раннего возраста «Одуванчики», «Ландыши».

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Возраст детей, количество поступивших детей	лёгкая	средняя	тяжелая
2 – 3 года – 36	34	2	-
3 – 4 года - 14	8	5	1
4 – 5 лет – 3	3	-	-
5 - 6 лет – 3	3	-	-
6 – 7 лет - 2	2	-	-
Итого: 58	50	7	1

Вывод: Легкая степень адаптации наблюдалась у **86%** вновь поступающих воспитанников, у 12% - наблюдалась адаптация средней тяжести), у 2% - тяжелая степень адаптации (ребенок с отягощенным диагнозом). Средняя и тяжелая адаптация наблюдалась и в группе младшего возраста «Вишенки», так как комплектование группы осуществлялось в течение первой половины учебного года.

Дети, посещающие группу кратковременного пребывания «Развивай-ка» адаптацию прошли в легкой степени.

В период адаптации к дошкольному учреждению были оформлены тематические стенды для родителей на тему «Адаптации к детскому саду», проведены тематические консультации, ежегодное анкетирование родителей по прогнозу адаптации детей.

С детьми проводились игры с целью преодоления стрессовых состояний в период адаптации к детскому саду. В результате данной работы дети групп раннего возраста совершенствовали коммуникативные, игровые и двигательные навыки, развивали познавательные процессы. К концу года все успешно адаптировались к условиям дошкольного учреждения.

2. Во всех возрастных группах была проведена диагностика эмоционально-личностного развития, развития познавательных процессов воспитанников и социометрия. По результатам диагностики были сформированы группы детей для проведения коррекционно-развивающих занятий направленных на коррекцию психо-эмоциональных нарушений, нарушений познавательной и коммуникативной сфер, занятия проводились по расписанию.

3. В сентябре 2022 года с детьми подготовительных к школе группы проводилась диагностика «школьная зрелость», для выявления уровня готовности к школьному обучению.

После диагностики была сформирована группа детей, с которыми в течение учебного года проводились групповые и индивидуальные занятия по программам В.Л. Шарохиной

«Психологическая подготовка детей к школе», Н.П. Локалова «Готовимся к школе» с целью развития познавательной сферы у старших дошкольников.

В конце учебного года (май 2023 года) была проведена итоговая диагностика готовности детей к школьному обучению.

Результаты промежуточной диагностики детей к школьному обучению:

№ п\п	Основные критерии готовности	Уровень (%)				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1	Уровень социальной зрелости	18	10	7	1	-
2	Уровень личностной зрелости	11	10	7	1	-
3	Уровень интеллектуального развития	12	10	7	1	-
	Общий уровень развития	41	30	21	3	-

Было обследовано в начале года – 56 детей, в конце года – 54 ребенка.

В течение года выбыло – 2 ребенка со средним уровнем развития

В период с октября по май проведено 36 групповых занятий с воспитанниками подготовительной и старшей групп по психопрофилактике школьной дезадаптации.. Занятия проводились 1 раз в неделю по 25-30 минут.

Результаты диагностики по Керн-Йерасику

	Начало года	Конец года
зрелые	34 %	66%
средне зрелые	42%	34%
не готов	24%	-

Уровень готовности детей к школе – достаточно высокий. В 2022-2023 учебном году были проведены все запланированные занятия педагогом-психологом, организованы экскурсии в школу, знакомство с учителем начальных классов, театральные представления учеников школы.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями строилось на принципах преемственности семьи и детского сада. Вовлечение родителей в деятельность детского сада помогало создавать атмосферу взаимной заинтересованности в воспитании и общении с детьми. В рамках просветительско-профилактической деятельности проведены: родительские собрания, тренинг, семинар-практикум, консультации, размещена информация на сайте ДОО, оформлены папки-передвижки.

Основные темы:

«Адаптация детей к ДОУ», «Психологическая готовность детей к школе», «Возрастные особенности детей. Кризис 3 лет. Кризис 7 лет», «Гиперактивные дети», «Учим ребенка проигрывать», «Тревожный ребенок».

Педагог-психолог была активным участником общих родительских собраний в группах и ДОО.

Выступления на родительских собраниях. Темы проведенных выступлений: «Первый раз в детский сад» (для родителей группы ГКП, «Особенности адаптации ребенка к ДОУ», «Дети и современные гаджеты», «Развитие ребенка в 4-5 лет».

Проведено анкетирование родителей на тему «Готов ли ваш ребенок к школе?».

В течение года 1 раз в неделю педагог-психолог проводила работу с детско-родительскими парами в группе кратковременного пребывания «Развивай-ка» по сенсорному развитию детей раннего возраста.

Во ФГОС ДО поставлена проблема обеспечения психолого-педагогических условий реализации ОПП ДО. Поэтому большая роль здесь принадлежит взаимодействию воспитателей и специалистов с педагогом – психологом, обеспечению педагогом-психологом, учителем-логопедом, сопровождения и развития детей.

Взаимодействие с педагогами:

- Индивидуальная консультация «Индивидуализация образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО»;
- Выступление на областном семинаре «Пути и средства формирования коммуникативного общения дошкольников»;
- Выступление на семинарах педагогов-психологов: «Мульттерапия в работе с детьми дошкольного возраста», «Мульттерапия как средство развития и коррекции эмоционально-волевой и коммуникативной сфер дошкольника»;
- Индивидуальные консультации по запросам педагогов и родителей.

2.4.2.2. Анализ коррекционной работы с воспитанниками, имеющими нарушения речи (ФНР, ФФНР, ОНР Шур.)

Основные задачи коррекционной работы:

1. Осуществлять диагностику речевого развития детей.
2. Определять и реализовывать индивидуальный маршрут коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учётом его структуры, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей ребёнка.
3. Оказывать своевременную коррекционно-педагогическую помощь детям дошкольного возраста с различными формами речевой патологии:
 - устранение и предупреждение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
 - развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);
 - уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с ОНР, ФФНР;
 - формирование грамматического строя речи;
 - развитие коммуникативных навыков, успешности в общении.
4. Оказывать консультативную помощь в осуществлении коррекционной работы с детьми педагогическим работникам и родителям (законным представителям) воспитанников ДОО, пропагандировать среди них логопедические знания.

Результат коррекционной работы

Показатели	ОНР	НВОНР	ФФНР	ФНР	Всего
Выявлено детей с нарушениями речи	15	-	6	1	22
Оставлено для продолжения коррекционной работы (2-й год)	4	-	-	-	26
Выпущено: С нормальной речью Со значительными улучшениями Без улучшений	12 3 -				12 2 направлены к школьному логопеду для автоматизации поставленных звуков
Оставлено для продолжения коррекционной работы	11		-		

Утверждение списка детей для оказания логопедической помощи осуществлялось по результатам заключения ПМПк ДОО, согласно Положению об оказании логопедической помощи в ДОО.

Основной формой логопедической коррекции являлись индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и коррекционно-развивающих игр, ИКТ. Особое внимание уделялось коррекционной работе по устранению недостатков звукопроизношения, артикуляционной моторики, фонематического слуха, лексико-грамматического недоразвития, профилактике дисграфии и дислексии.

Взаимодействие с педагогами.

Педагогическое просвещение:

- РМО учителей-логопедов: выступление «Речевой уголок как часть РППС в ДОУ»
- Консультация для педагогов: «Организация речевой коррекционной среды как условие профилактики речевых нарушений дошкольников».
- Индивидуальное консультирование воспитателей.
- Разработка картотеки артикуляционной гимнастики, игр для Речевого часа..

Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОО созданы условия для диагностики и коррекции нарушений развития – индивидуальная образовательная деятельность с воспитанниками ДОО: по коррекции речевых нарушений проводится учителем – логопедом, коррекции и развития психических процессов, коррекции психо-эмоциональных нарушений воспитанников ДОО, подготовки к обучению в школе - педагогом-психологом. В 2022-2023 году, под руководством учителя-логопеда, для более эффективной работы по профилактике речевых нарушений, проводились Речевые часы в группах во вторую половину дня два раза в неделю.

Для оказания помощи родителям, обеспечивающим получение детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного образования и детьми раннего возраста, получающими дошкольное образование в форме семейного образования, в ДОО функционировал **Консультационный пункт**. В течение учебного года родители с воспитанниками, не посещающими ДОО, данной категории обращались за помощью к учителю-логопеду, педагогу-психологу.

№ п/п	Документы, регламентирующие деятельность КП	Специалисты, оказывающие помощь	Формы оказания помощи	Количество обращений
1	Приказ о создании КП от 29.08.2019 г. №1/15, Положение «О Консультативном пункте для родителей, обеспечивающих получение детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного образования в форме семейного образования» от 29.08.2019 г.	Старший воспитатель	-	3
		Учитель-логопед	консультативная, диагностическая, психолого-педагогическая	10 10
		Педагог-психолог	консультативная	8
		Инструктор по физической культуре	-	-

Проведение консультативной и просветительской работы с родителями:

- участие в родительских собраниях (группы «Вишенки», «Фиалки»);
- оформление папок-передвижек, памяток: «Как организовать логопедические занятия дома», «Развитие речевого дыхания у детей с нарушениями речи» и др.;
- индивидуальное консультирование: «Причины нарушения речи у детей», «Причины и профилактика заикания у детей» и др.

Вывод: К концу учебного года основная группа детей овладела программным материалом на высоком и среднем уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря:

- систематическому проведению коррекционных занятий (фронтальных, подгрупповых и индивидуальных) с детьми;
- взаимодействию в работе логопеда, воспитателей и родителей.

Перспектива: В следующем учебном году следует продолжать работу по организации Речевого часа во вторую половину дня в группах, разработке и реализации Индивидуальных (адаптированных) образовательных маршрутов развития детей с ОВЗ.

2.4.3. Анализ взаимодействия с родителями по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДОО

Основу системы взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников составляет идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные институты призваны поддержать и дополнить их деятельность. И здесь важен принцип сотрудничества, а не параллельности.

Целью взаимодействия детского сада и семьи в настоящее время является создание единого образовательного пространства, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) уютно, интересно и полезно.

Карантинные мероприятия по COVID внесли коррективы в организацию работы с родителями. Одной из задач детского сада стала – установить взаимодействие с родителями в онлайн и офлайн режимах. Поэтому педагоги ДОО находились в постоянном поиске новых эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс.

Вовлечение родителей в единое пространство детского развития в ДОО решалось в следующих направлениях:

- Педагогический мониторинг
- Педагогическая поддержка
- Педагогическое образование родителей
- Совместная деятельность педагогов и родителей

Организуя взаимодействие с семьями воспитанников педагоги основывались на следующих принципах:

1. Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребёнок)
2. Сотрудничество педагогов, отсутствие формализма во взаимоотношениях.
3. Создание активной развивающей среды. Обеспечение единых подходов к развитию личности в детском коллективе и семье
4. Диагностика общих и частных проблем в воспитании детей.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей через социальные сети в группах ВКонтакте, Инстаграмм, Одноклассники, группах в Ватсап,

Кроме того, родители активно принимали участие в акциях различного уровня, творческих выставках и конкурсах на уровне детского сада, муниципальном и региональном уровнях.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» образовательного процесса. В связи с этим мы постоянно информируем родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремимся включать родителей в процесс образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, оформления семейных альбомов, газет, фотоакций и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

В 2022-2023 учебном году проведены два общих родительских собрания: «От малого к большому, от близкого к далекому, воспитываем будущего гражданина» и общее родительское собрание вместе с учителями общеобразовательной школы №1 «Детский сад-школа, готовим будущих первоклассников».

Групповые собрания проводились 4 раза в год.

Группа	Темы родительских собраний	Срок
Группы раннего возраста (2-3 г.)	1. Адаптация детей к условиям ДОО. 2. Профилактика простудных заболеваний. 3. Познаем окружающий мир, играя 4. Итоговое собрание.	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель
Младшие группы	1. Психологические особенности ребенка 3-4 лет Задачи образовательной деятельности детей младшего возраста в ДОО. 2. Народная игрушка в патриотическом воспитании маленьких дошкольников 3. Играя - развиваем. 4. Итоговое собрание.	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель
Средние группы	1. «Средний дошкольный возраст – какой он?»	Сентябрь

	2. Знакомство с малой Родиной 3. Игры для познавательного развития ребенка. 4. Мы многому научились.	Январь Март Май
Старшие группы	1. Особенности современных детей 2. Выходной день в Калуге 3. Лепбук – помощник в познании (презентация). 4. Вот и стали мы на год взрослей.	Сентябрь Декабрь Март Май
Подготовительные к школе группы	1.«Мой ребёнок – будущий первоклассник» 2. Дистанционное патриотическое воспитание. 3. Игровые квест-технологии в познавательном развитии дошкольников. 4.Подведение итогов за год	Сентябрь Декабрь Февраль Май

Информация о деятельности ДОО постоянно размещается на сайте ОО, в социальных сетях, совместных социальных группах педагогов и родителей.

Усилия педагогического коллектива направлены на постоянный поиск более эффективных форм взаимодействия с семьей.

В 2022-2023 уч.г. совместно с родителями были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Тематическая выставка «Вкусные осенние дары»,
- Конкурс рисунков «Выборы глазами детей», «Сказки А.С.Пушкина», «Путешествие в космос»;
- Конкурс Новогоднего оформления и участие районном конкурсе «Новогодний район»
- Участие родителей во Всероссийском дне бега «Кросс нации»;
- Участие родителей во всероссийской лыжной гонке «Лыжня России – 2023»;
- Районный творческий конкурс «Картофельный край»; «Мисс Дюймовочка»
- Тематическая выставка «Елочный шар своими руками», «Народная игрушка»
- Акция «Цветущий сад»;
- Акция «Посади деревце», «Спасем ежика»;
- Участие родителей в спортивных праздниках;
- Акции ко Дню Победы «Бессмертный полк», «Книга памяти», «Рисуем Победу», «Окна Победы»
- Акция ко Дню памяти и скорби «Цветы памяти», «Свеча памяти»
- Муниципальное мероприятие: «Мой папа-защитник семьи и Отечества»

В этом учебном году родители приняли активное участие в творческом конкурсе среди коллективов Бабынинского района «Новогодних район». Ими были оформлены реакции в помещениях детского сада, вход в учреждение, территория учреждения.

Вывод: В ДОО в полной мере созданы условия для «открытости» образовательного процесса.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Перспектива:

- поддерживать атмосферу общности интересов, взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы детского сада родителей воспитанников;
- активно привлекать родителей к мероприятиям ДОО, в том числе в режиме онлайн.

2.4.4. Анализ реализации внешних связей

Наименование учредителя	Цель	Результат
МКОУ СОШ№1	Преемственность детского сада и школы	Знакомство со школой, посещение мероприятий посвященных первому и последнему звонку в школе, посещение театрализованных представлений, организованных учениками школы, встреча с учителями начальных классов, знакомство с классом.
Библиотека п. Воротынск	Приобщение детей к печатным изданиям; проведение тематических занятий.	Дети получили начальные знания о работе библиотеки; на тематических занятиях, посвященных Дню книги, Дню прав ребенка, расширили представления об окружающем мире. Участие воспитанников в онлайн-конкурсах.
Поселковая поликлиника	Проведение профилактических осмотров детей врачами-специалистами.	Ведется плановая работа по профилактическому осмотру детей, просветительная работа среди родителей.
Воротынская школа искусств	Знакомство детей с музыкальными инструментами и произведениями.	Элементарные знания о разнообразии музыкальных инструментов, мотивация приобщения к музыкальному искусству и художественному творчеству.
МКДОУ «Алые паруса», «Улыбка»	Обмен опытом, проведение	Обогащение опыта педагогов.
Бабынинский районный Дом культуры	Развитие творческих способностей воспитанников, приобщение к русской культуре и искусству	Участие в творческих конкурсах рисунков, поделок, в акциях, посвященных памятным мероприятиям.
МБОУ ДЮ ДЮСШ Бабынинского района	Формирование основ здорового образа жизни, спортивной культуры дошкольников	Участие в онлайн-конкурсах, акциях.
Избирательная комиссия Бабынинского района	Правовое воспитание дошкольников	Участие в конкурсах, мероприятиях.

Вывод: Эффективное взаимодействие проходило со всеми социальными партнерами. В результате осуществления внешних связей расширился кругозор детей, компетентность педагогов, что повлияло на качество образовательного процесса и способствовало разностороннему развитию детей.

Перспектива: Продолжать поддерживать связи со всеми вышеперечисленными учреждениями.

2.5. Анализ методической работы.

Направление работы	Достижения и недостатки	Результат
I. Создание условий для организации педагогического процесса.	Продолжена работа по пополнению и обновлению РППС: пополнилась видеотека, приобретены экран и проектор для использования в образовательном процессе, напольное шахматное полотно и напольные шахматные фигуры, игровое оборудование для игровой площадке, оформлялись игры по познавательному развитию, патриотическому воспитанию, стенд «Навигация», наглядно-дидактические пособия по ФЭМП и обучению грамоте в группу, пополнено оборудование для музыкальной деятельности: металлофоны, барабаны, колокольчики	Развивающие уголки пополнились играми и пособиями по познавательному развитию и патриотическому воспитанию. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога проводится с использованием ИКТ технологий, в сенсорной комнате. Организована совместная деятельность по обучению детей старших групп в шахматы. Пополнена РППС в группе по реализации УМК по обучению грамоте, ФЭМП по УМК «Игралочка»
	Продолжалась активная работа по повышению компетентностей педагогов в вопросах речевого и познавательного развития воспитанников ДОО.	Педагоги принимали участие в семинарах, пополняли РППС играми и пособиями по данным направлениям, активно принимали участие в профессиональных онлайн-конкурсах, онлайн-семинарах, вебинарах, форумах.
	Пополнение методического кабинета методическими и наглядно-дидактическими пособиями по ФЭМП (по методике Петерсона).	Создание библиотеки наглядно-дидактических пособий по всем возрастным группам, по всем НОД
	Продолжали обогащать содержание методического и дидактического материала по организации игровой деятельности с детьми.	Создание картотеки и видеотеки организации игровой деятельности с детьми.
II. Методическая помощь а) начинающим педагогам;	Продолжалась работа по повышению профессиональных компетентностей начинающих педагогов. Активно продолжалась форма работы с начинающими педагогами – наставничество.	Повысилась компетентность педагогов организации НОД по познавательному развитию дошкольников, организации игровой деятельности.
б) подготовка к педсоветам;	В рамках подготовки к педсовету проводились консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, тематические проверки, оформлялись выставки. Оказывалась помощь педагогам в подготовке и проведении открытых мероприятий.	Обмен и обобщение опыта педагогов

в) педагогам, подавшим заявление на аттестацию.	Оказывалась методическая помощь, которая способствовала личной аттестации педагогов. Составлен план подготовки к аттестации, установлены сроки подачи заявлений для прохождения качественной аттестации кадров.	4 педагога повысили свою квалификационную категорию: 2 – на первую квалификационную категорию; 2 – на высшую квалификационную категорию (аттестованы и подтвердили категорию).
г) педагогам, при подготовке к РМО	Оказывалась методическая помощь педагогам, которые проводили семинары, мастер-классы, НОД на районных методических объединениях.	Высокий уровень проведения мероприятий на РМО.
д) педагогам, при подготовке к профессиональным конкурсам	Оказывалась методическая помощь педагогам, которые принимали участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях: муниципальный конкурс методических разработок, муниципальный конкурс «Выборы глазами детей», региональный конкурс профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...», Всероссийский конкурс «Воспитатель года России», Всероссийские онлайн-конкурсы.	Призовые места в муниципальных конкурсах, первое место в региональном конкурсе, лауреат во Всероссийском конкурсе
III. Инспектирование образовательного процесса.	В прошедшем учебном году (с сентября по май) инспектирование осуществлялось в полном объеме. Планово осуществлялись тематические проверки в рамках подготовки к педсоветам, смотр-конкурсы, срезы. В результате было выявлено, что педагоги учитывают требования СанПиН при проведении организованных форм обучения. Обучение и воспитание детей осуществлялась не только в НОД, но и в режимных моментах. Опытные педагоги использовали инновационные методы и приемы, соответствующие возрасту детей.	Педагоги работают в соответствии с новыми нормативными документами «Закон об образовании в РФ», СанПиН, ФГОС ДО. Однако, не все педагоги, строят НОД, используя активные и инновационные методы и приемы взаимодействия с детьми.

Вывод: Все методические мероприятия, проходившие в ДОО в учебном году, способствовали повышению профессионального уровня педагогов. Наиболее эффективными были мероприятия, которые проходили в форме мастер-классов, семинаров-практикумов, открытых показов и имели практическую направленность.

Перспектива:

1. Продолжить работу с педагогами на применение теоретических знаний и умений в практической деятельности.
2. Старшему воспитателю оказывать адресную помощь педагогам по использованию активных методов и приемов взаимодействия с детьми.
3. Продолжать пополнять библиотеку в методическом кабинете методической литературой, а также видеотеку, и наглядный и дидактический материал для НОД в соответствии с ФГОС ДО.

4. Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

2.5.1. Анализ выполнения задач годового плана

Качественный анализ выполнения задач годового плана:

Исходя из анализа освоения ООП ДО за 2021-2022 уч.г. перед коллективом ДОО в 2022-2023 уч.г. были поставлены следующие годовые задачи:

Первая – Создать условия для патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой родного края используя современные игровые технологии и музейную педагогику.

Вторая – Систематизировать работу коллектива по организации образовательной деятельности ориентированной на познавательное развитие дошкольников, через внедрение современных образовательных технологий, в том числе игровых.

Решая **первую годовую задачу**, были запланированы мероприятия, направленные на повышение компетентностей воспитателя для организации работы с детьми по патриотическому воспитанию дошкольников, посредством современных игровых технологий и музейную педагогику.

Для решения **первой годовой** задачи были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет «**Игровые технологии в патриотическом воспитании дошкольников**», где были подведены итоги тематической проверки, прослушали доклад заведующего, проведена деловая игра «Патриотическая академия».

Тематическая проверка «Организация и эффективность работы по патриотическому воспитанию детей в ДОО»

Консультации, семинары, мастер-классы:

«Особенности музыкальной культуры народов России» (Мельникова И.Н.)

«Знакомство с русскими народными инструментами в ДОУ» (Русакова Р.А.)

«Знакомство дошкольников с национальным парком Угра как компонент патриотического воспитания» (Куцакова М.А.)

«Игры на основе русских народных сказок для детей раннего возраста как основа патриотического воспитания» (Гусакова В.П.)

Открытые просмотры:

НОД по музыкальному развитию «Масленица» – Мельникова И.Н.

НОД «Ярмарка» – Малиновская И.Н.

Кроме того, в ДОУ были организованы:

Конкурс патриотических уголков в ДОО, выставка игр и пособий по патриотическому воспитанию дошкольников

Разработка перспективного плана патриотического воспитания дошкольников (рабочая группа).

Перспективный план организации совместной деятельности в мини-музее «Русская изба» (Куцакова М.А.)

Вывод: Отмечено, что для эффективной работы по патриотическому воспитанию дошкольников, необходимо продолжать пополнять РППС среду, дооформить в презентации материал лэпбуков по краеведению

Перспектива: оформить в презентации материал лэпбуков по краеведению, пополнить РППС в группах играми и пособиями по ознакомлению дошкольников с культурой разных народов России.

Для решения **второй годовой** задачи были проведены следующие мероприятия:

Тематический педсовет: «Современные подходы к стимулированию познавательной активности дошкольников», где были подведены итоги тематической проверки, прослушали доклад заведующего, проведена деловая квест-игра «Поезд познания».

Тематическая проверка «Организация и эффективность работы по организации познавательного развития детей в ДОУ»

Консультации, семинары, мастер-классы:

«Современные технологии коррекционной работы с детьми с ОВЗ» Ткач О.И.
«Дидактические куклы как маркеры развивающего пространства» Энграф Е.В.
«Игры с липучками как средство позн. развития детей ран. возраста» Осипова М.А.
«Технологии сенсомоторного развития детей раннего возраста» Белоус С.А.

Открытый просмотр:

«ТРИЗ технологии в ознакомлении с окружающим миром детей среднего дошкольного возраста» Бондаренко Е.А.
«Формирование сенсорных эталонов младших дошкольников по системе М.Монтессори» Молотова Н.И.
«Путешествие с прошлые книги» - для молодых специалистов, Столярская Е.Е.

Кроме того, в ДОУ были организованы:

Выставка развивающих игр по познавательному развитию.

Смотр уголков экспериментирования.

Родительское собрание: «О важном простыми словами» (о подготовке детей к школе). Мастер-класс Ткач О.И. «Роль игры в подготовке ребенка к школе»

Вывод: Отмечено, что для эффективной работы по познавательному развитию дошкольников, необходимо продолжать работу по пополнению РППС, продолжению внедрения УМК «Игралочка» Л.Г.Петерсона.

Перспектива: продолжать внедрять УМК к программе «Игралочка» Л.Г.Петерсона

В конце учебного года все педагоги представили презентации-отчеты по темам по самообразованию.

Количественный анализ выполнения годового плана

Наименование мероприятий	Количество запланирован. мероприятий	Количество выполненных мероприятий	Процент выполнения годового плана	Количество не выполненных мероприятий	Причины
Педсоветы	4	4	100%	-	-
Консультации	7	7	100%	-	-
Мастер-класс	4	3	90%	1	б/л
Семинары-практикумы	5	4	90%	1	б/л
Открытые мероприятия	5	5	100%	-	
Отчет-презентация	2	2	100%	-	-
Общее количество мероприятий	27	25	90%	2	

Вывод: Методические мероприятия Годового плана выполнены на 90%, 10% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: увольнение и длительные б/л.

2.5.2. Анализ участия педагогического коллектива в районных в региональных мероприятиях в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году на базе ДОО были проведены два районных методических объединения: воспитателей, педагогов-психологов где был представлен опыт нашей дошкольной организации.

«Психологическая коммуникация специалистов помогающих профессий» (Ткач О.И.)

«Современные технологии физического развития дошкольников» (Давидович Л.В., Малиновская И.Н., открытое мероприятие – Исаченко В.И., Столярская Е.Е.)

Педагоги ДОО активно приняли участие во Всероссийском педагогическом марафоне «Педагоги России: инновации в образовании», стали участниками профессионального сообщества на всероссийском уровне.

Коллектив ДОО принял участие в

- **региональном практико-ориентированном семинаре:** «Программа воспитания, как основа реализации воспитательных задач в ДОО посредством игровых технологий» (Васильева Н.Б., Мельникова И.Н., Фокина И.Ф., Давидович Л.В., Костоглодова И.Н., Гусакова В.П., открытый показ НОД – Малиновская И.Н.);
- **региональном семинаре педагогов-психологов:** «Пути и средства формирования навыков коммуникативного общения» (Ткач О.И.);
- на курсах повышения квалификации педагогических работников: выступление Васильевой Н.Б., Малиновской И.Н., открытый показ НОД «Масленица» (Мельникова И.Н.);
- **международной научно-практической конференции** «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования» (Дятлова Ю.А.);
- **выступлении в КГУ перед студентами** – Васильева Н.Б., Дятлова Ю.А.

В ДОО проходили практику студенты КГУ им. К.Э.Циолковского (Отв. Воспитатели Дятлова Ю.А., Крутуха Я.А.)

Педагоги ДОО продолжили работу в инновационном проекте «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100»: апробирование методического пособия «По дороге к азбуке» Т.Р.Кисловой.

Коллектив ДОО продолжил работу по участию в инновационной проекте на региональном уровне, в результате ДОО был присвоен статус **региональной инновационной площадки** по теме: «Комплекс психолого-педагогических условий личностного развития детей старшего дошкольного возраста посредством обучения игре в шахматы в рамках осуществления преемственности между дошкольным и начальным общим образованием»:

Открытый показ НОД «Путешествие в страну шахмат», в рамках реализации инновационного проекта – Васильева Н.Б.

Круглый стол педагогических работников Калужской области, реализующих инновационную программу «Шахматы в школу» (Васильева Н.Б.)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Воспитатель года России – 2022» (Дятлова Ю.А.) – лауреат конкурса.

Районный конкурс среди воспитателей ДОУ за лучшее мероприятие по избирательному праву «Выборы глазами детей» (Старостенко Н.Ф. – 1 место)

Региональная Декада молодого педагога (Костоглодова М.А.)

Муниципальный творческий конкурс к 78-летию Победы «Помнит сердце не забудет никогда» - 1 место в номинации «Музыкально-литературное творчество», «Вокал».

Участие педагогов в онлайн-вебинарах, семинарах

(МПАДО, Центр образования «Сфера», Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», Мерсибо, издательство «Просвещение»):

Давидович Л.В., Колоколова Н.В., Малиновская И.Н., Костоглодова М.А., Фокина И.Ф., Мельникова И.Н., Старостенко Н.Ф., Бондаренко Е.А., Городкова Р.У., Ткач О.И., Гусакова В.П. Осипова М.А., Энграф Е.В., Мазанова Д.Р., Молотова Н.И. и др.

В 2023 году воспитатель Куцакова МА. Получила звание педагог-наставник, кандидатура воспитателя Бондаренко Е.А. выдвинута на Доску почета МО «Поселок Воротынский».

Вывод: Анализируя участие педагогического коллектива в методической работе ДОО, района и области в 2022-2023 учебном году, можно отметить, что педагогический коллектив принимал участие во Всероссийских, областных, районных мероприятиях и ДОО на достаточно высоком уровне. Привлечение педагогов к участию в методической работе осуществлялось с учётом профессиональных качеств, индивидуальных особенностей и их компетентности в педагогических вопросах.

Общий вывод: Анализ работы коллектива в 2022-2023 учебном году по созданию условий и реализации ООПДО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, методической работы, управленческой деятельности, итоги педагогической диагностики, анкетировании педагогов и родителей ДОО показали, что работу коллектива можно признать удовлетворительной.

Перспектива:

- Продолжать совершенствовать условия, обеспечивающие внедрение и реализацию ФГОС ДО через внедрение инновационных технологий, активных форм работы с детьми, пополнению РППС.
- Проводить методические мероприятия по повышению уровня педагогической компетенции педагогов в области ИКТ технологий.
- Продолжать привлекать начинающих педагогов к активному участию в методических мероприятиях, согласно плану работы ДОО.
- Продолжать стимулировать педагогов к повышению квалификационных категорий.
- Педагогическому коллективу продолжать активно участвовать во Всероссийских, областных, муниципальных конкурсах, общественной жизни района.

3. Содержание годового плана на 2023-2024 учебный год

План работы

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития «Незабудка»
на 2023-2024 учебный год

3.1.Годовые задачи:

Первая – Способствовать созданию образовательной среды в ДОО в соответствии с ФОП ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития дошкольников, в том числе с ОВЗ.

Вторая – Совершенствовать работу коллектива по патриотическому воспитанию дошкольников используя современные, в том числе игровые технологии и музейную педагогику.

3.2.Комплектование детей по группам. Количество детей по группам.

№ п/п	Возрастная группа	Название	Количество детей		
			всего	девочек	мальчиков
1	2 группа раннего возраста	Маргаритки	20	10	10
2	младшая группа	Малинки	16	10	6
3	младшая группа	Ландыши	17	9	8
4	младшая группа	Одуванчики	21	7	14
5	средняя группа	Вишенки	17	5	12
6	средняя группа	Рябинки	21	9	12
7	средняя группа	Калинки	23	8	15
8	старшая группа	Подсолнух	24	9	15
9	старшая группа	Васильки	20	8	12
10	старшая группа	Ромашки	25	12	13
11	подготовительная группа	Фиалки	22	12	10
12	подготовительная группа	Колокольчики	24	8	16
13	1 группа раннего возраста	Развивай-ка	11	6	5
	Всего		261	113	148

3.3. Расстановка кадров по группам

Название группы, № группы	Возрастная группа / возраст	Кадры
«Маргаритки»	вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Воспитатели: Старостенко Надежда Федоровна Антонова Людмила Николаевна
«Малинки»	младшая (3-4 года)	Воспитатели: Малиновская Ирина Николаевна Столярская Елена Евгеньевна
«Ландыши»	младшая (3-4 года)	Воспитатели: Белоус Светлана Александровна Слушкова Виктория Владимировна

«Одуванчики»	младшая (3-4 года)	Воспитатели: Гусакова Валентина Петровна Осипова Мелине Аapresовна
«Вишенки»	средняя (4-5 лет)	Воспитатели: Щемелинина Любовь Михайловна Городкова Райля Усмановна
«Рябинки»	средняя (4-5 лет)	Воспитатели: Энграф Елена Витальевна Ретинская Наталья Александровна
«Калинки»	средняя (4-5 лет)	Воспитатели: Молотова Наталья Ивановна Мазанова Диана Раджутдиновна
«Подсолнух»	старшая (5-6 лет)	Воспитатели: Фокина Ирина Федоровна Куцакова Марина Анатольевна
«Васильки»	старшая (5-6 лет)	Воспитатели: Костоглодова Мария Александровна Ретинская Наталья Александровна
«Ромашки»	старшая (5-6 лет)	Воспитатели: Бондаренко Елена Анатольевна Форостовец Анна Сергеевна
«Фиалки»	подготовительная (6-7 лет)	Воспитатели: Дятлова Юлия Алексеевна
«Колокольчики»	подготовительная (6-7 лет)	Воспитатели: Давидович Лариса Владимировна Колоколова Наталья Владимировна
Учитель-логопед	Все группы	Якушева Галина Егоровна
Инструктора по физкультуре	8 групп 8 групп	Исаченко Валентина Ивановна Королева Елена Алексеевна (плавание)
Музыкальные руководители	6 групп 2 группы 4 группы	Мельникова Ирина Николаевна Русакова Раиса Алексеевна Петухова Елена Анатольевна
Педагог-психолог	все группы	Ткач Оксана Ивановна

3.4.Качественный состав педагогических кадров

Качественный состав педагогического коллектива

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Общ.стаж (г/м/д)	Пед.стаж/ по спец-ти	Сведения об образовании	Квалификационная категория (дата аттестации)
1.	Васильева Наталья Борисовна	Старший воспитатель	31	31/9	Калужский государственный университет, 2006	Высшая кв. категория, 2020
2.	Ткач Оксана Ивановна	Педагог-психолог	26	26/22	Волжский государственный университет, 1981	Первая квалификационная категория, 2021
3.	Якушева Галина Егоровна	Учитель-логопед	34	30/12	Калужское педагогическое училище, 2003	Соответствие заним. должности, 2019
4.	Петухова Елена Анатольевна	Музыкальный руководитель	-	1	-	-
5.	Русакова Раиса Алексеевна	Музыкальный руководитель	44	44/36	Брянское музыкальное училище, 1978	Высшая кв. категория, 2018
6.	Мельникова Ирина Николаевна	Музыкальный руководитель	20	12/8	Калужское музыкальное училище, 1997	Высшая кв. категория, 2022
7.	Исаченко Валентина Ивановна	Инструктор ФИЗО	37	29/21	Калужский государственный педагогический университет 2003	Высшая кв. категория, 2021
8.	Королева Елена Алексеевна	Инструктор ФИЗО	34	34/16	Новомосковский техникум физической культуры, 1985	Соответствие заним. должности, 2019
9.	Щекина Светлана Владимировна	Воспитатель	5	4/4	ФГБОУ высшего образования «МГУТ и управления им. К.Г. Разумовского», 2022	-
10.	Бондаренко Елена Анатольевна	Воспитатель	29	27/27	Курский государственный педагогический институт, 1993	Высшая кв. категория, 2021
11.	Гусакова Валентина Петровна	Воспитатель	38	35/35	Калужский государственный педагогический университет 2003	Высшая кв. категория, 2022

12.	Щемелинина Любовь Михайловна	Воспитатель	36	36/10	Брянский государственный университет, 2008	Соответствие заним. должности, 2020
13.	Колоколова Наталья Владимировна	Воспитатель	34	29/29	Саратовский государственный педагогический университет 1986	Соответствие заним. должности, 2022
14.	Куцакова Марина Анатольевна	Воспитатель	41	39/36	Кондровское педагогическое училище, 1974	Высшая кв. категория, 2020
15.	Давидович Лариса Владимировна	Воспитатель	22	22/22	Калужский государственный педагогический университет 2005	Высшая кв. категория, 2023
16.	Столярская Елена Евгеньевна	Воспитатель	16	2	КГПУ им.К.Э.Циолковского 1999	Первая кв. категория, 2023
17.	Осипова Мелине Апресовна	Воспитатель	15	6/6	Калужский педагогический колледж, 2014	Соответствие заним. должности, 2018
18.	Фокина Ирина Федоровна	Воспитатель	30	17/17	Калужское педагогическое училище, 2003	Высшая кв. категория, 2020
19.	Форостовец Анна Сергеевна	Воспитатель	1	1	КГУ им.К.Э.Циолковского, 2013	-
20.	Слушкова Виктория Анатольевна	Воспитатель	13	12/12	КГУ им.К.Э.Циолковского 2016	Первая кв. категория, 2022
21.	Белоус Светлана Александровна	Воспитатель	25	17/10	Мещовское педагогическое училище, 1992	Соответствие заним. должности, 2020
22.	Малиновская Ирина Николаевна	Воспитатель	34	13/12	Калужский педагогический колледж, 2017	Высшая кв. категория, 2023
23.	Дятлова Юлия Алексеевна	Воспитатель	14	10/9	Калужский государственный университет, 2017	Высшая кв. категория, 2022
24.	Старостенко Надежда Федоровна	Воспитатель	31	29/29	Хабаровское педагогическое училище, 1981	Первая кв. категория, 2023
25.	Ватолина Екатерина Сергеевна	Воспитатель	1,6	1,6	Калужский индустриальный педагогический колледж, 2022	-
26.	Молотова	Воспитатель	20	11/11	Калужский государственный	Первая кв. категория, 2022

	Наталья Ивановна				педагогический университет 2008	
27.	Городкова Райля Усмановна	Воспитатель	30	24/24	Вольское педучилище, 1981	Первая кв. категория, 2022
28.	Ретинская Наталья Александровна	Воспитатель	22	22/22	Хабаровский государственный педагогический университет 1999	Высшая квалификационная категория, 2019
29.	Энграф Елена Витальевна	Воспитатель	23	7/7	Бийский педагогический колледж, 1997	Первая кв. категория, 2022
30.	Костоглодова Мария Александровна	Воспитатель	11	11/3	КГПУ им.К.Э.Циолковского, 2009	Первая кв. категория, 2022
31.	Мазанова Диана Раджутдиновна	Воспитатель	11	6/6	Ивановский государственный университет, 2012	Первая кв. категория, 2022

Итого:

Всего педагогов – 31 чел.

Из них:

Высшее образование – 55% (17 человек)

Средне-специальное образование – 45% (14 человек)

Без образования – нет

Высшая категория – 34 % (11 человек)

Первая категория – 32% (10 человек)

Соответствие занимаемой должности – 28% (5 человек)

Без категории – 6% (2 человека)

3.5.Повышение профессионального мастерства педагогов

3.5.1. Перспективный план повышения квалификации

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Курсы повышения квалификации (организация, год, тема)	Планируемые курсы повышения квалификации (год)			
				2023	2024	2025	2026
1.	Васильева Наталья Борисовна	Старший воспитатель	ГАОУ ДПО «КГИРО» 2022, «Дошкольное образование, как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» ФГБНУ «ИИДСВ РАУ», 2021, «Проектирование рабочих программ воспитания в ДОО» СДО ВШДА, 2023, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО				+
2.	Ткач Оксана Ивановна	Педагог-психолог	ГАОУ ДПО «КГИРО», 2021, «Развитие профессиональных компетенций педагога-психолога, в соответствии с требованиями профстандарта», ФГБНУ «ИИДСВ РАУ», 2021, «Проектирование рабочих программ воспитания в ДОО»	+			
3.	Якушева Галина Егоровна	Учитель-логопед	ГАОУ ДПО «КГИРО», 2021, «Организация и содержание работы службы ранней помощи в условиях образовательной организации»		+		
4.	Петухова Елена Анатольевна	Музыкальный руководитель	-	+			
5.	Русакова Раиса Алексеевна	Музыкальный руководитель	ГАОУ ДПО «КГИРО», 2022, «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста»			+	
6.	Мельникова Ирина Николаевна	Музыкальный руководитель	ГАОУ ДПО «КГИРО», 2022, «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста»			+	

7.	Королева Елена Алексеевна	Инструктор ФИЗО	ГАОУ ДПО «КГИРО», 2022, «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста»			+	
8.	Антонова Людмила Николаевна	Воспитатель	-	+			
9.	Щекина Светлана Владимировна	Воспитатель	ГАОУ ДПО «КГИРО», 2021, «Дошкольное образование, как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»		+		
10.	Бондаренко Елена Анатольевна	Воспитатель	ГАОУ ДПО «КГИРО» 2021, «Дошкольное образование, как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» ФГБНУ «ИИДСВ РАУ», 2021, «Проектирование рабочих программ воспитания в ДОО»		+		
11.	Гусакова Валентина Петровна	Воспитатель	ГАОУ ДПО «КГИРО» 2021, «Дошкольное образование, как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»		+		
12.	Щемелинина Любовь Михайловна	Воспитатель	ГАОУ ДПО «КГИРО» 2023, «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста»				+
13.	Колоколова Наталья Владимировна	Воспитатель	ГАОУ ДПО «КГИРО» 2021, «Дошкольное образование, как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»		+		
14.	Куцакова Марина Анатольевна	Воспитатель	ГАОУ ДПО «КГИРО» 2021, «Дошкольное образование, как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным		+		

			результатам»				
15.	Давидович Лариса Владимировна	Воспитатель	ГАОУ ДПО «КГИРО» 2021, «Дошкольное образование, как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» ФГБНУ «ИИДСВ РАУ», 2021, «Проектирование рабочих программ воспитания в ДОО»		+		
16.	Столярская Елена Евгеньевна	Воспитатель	ГАОУ ДПО «КГИРО» 2022, «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста»			+	
17.	Осипова Мелине Аapresовна	Воспитатель	ГАОУ ДПО «КГИРО» 2021, «Дошкольное образование, как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»		+		
18.	Фокина Ирина Федоровна	Воспитатель	ГАОУ ДПО «КГИРО» 2021, «Дошкольное образование, как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» ФГБНУ «ИИДСВ РАУ», 2021, «Проектирование рабочих программ воспитания в ДОО»		+		
19.	Форостовец Анна Сергеевна	Воспитатель	ГАОУ ДПО «КГИРО» 2023, «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста»				+
20.	Слушкова Виктория Анатольевна	Воспитатель	ГАОУ ДПО «КГИРО» 2023, «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста»				+
21.	Белоус Светлана Александровна	Воспитатель	ГАОУ ДПО «КГИРО» 2021, «Дошкольное образование, как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»		+		

22.	Малиновская Ирина Николаевна	Воспитатель	ГАОУ ДПО «КГИРО» 2023, «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста»				+
23.	Дятлова Юлия Алексеевна	Воспитатель	ГАОУ ДПО «КГИРО» 2019, «Дошкольное образование, как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» ФГБНУ «ИИДСВ РАУ», 2021, «Проектирование рабочих программ воспитания в ДОО» 2022, ГАУ ДПО ЯО «ИРО», «Конкурсное движение как формат непрерывного профессионального образования»			+	
24.	Старостенко Надежда Федоровна	Воспитатель	ГАОУ ДПО «КГИРО» 2021, «Дошкольное образование, как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»		+		
25.	Ватолина Екатерина Сергеевна	Воспитатель	СДО ВШДА, 2023, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО				+
26.	Молотова Наталья Ивановна	Воспитатель	ГАОУ ДПО «КГИРО» 2023, «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста»				+
27.	Городкова Райля Усмановна	Воспитатель	ГАОУ ДПО «КГИРО», 2021, «Дошкольное образование, как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»		+		
28.	Ретинская Наталья Александровна	Воспитатель	ГАОУ ДПО «КГИРО», 2021, «Дошкольное образование, как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным		+		

			результатам» ФГБНУ «ИИДСВ РАУ», 2021, «Проектирование рабочих программ воспитания в ДОО» 2023, ООО «Инфоурок», «Внедрение ФОП ДО»				
29.	Энграф Елена Витальевна	Воспитатель	ГАОУ ДПО «КГИРО» 2023, «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста»				+
30.	Костоглодова Мария Александровна	Воспитатель	ГАОУ ДПО «КГИРО», 2021, «Дошкольное образование, как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»		+		
31.	Мазанова Диана Раджутдиновна	Воспитатель	ГАОУ ДПО «КГИРО» 2021, «Дошкольное образование, как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»		+		

3.5.2. Организация работы по самообразованию

Задачи:

1. Повышение педагогической компетентности педагогов.
2. Развитие коммуникативных, творческих способностей, желание расширять педагогические знания, обогащать педагогический процесс новыми методическими разработками, использовать в работе современные методы и приемы.
3. Ориентация на самосовершенствование, самообразование, саморазвитие, на осмысление собственного педагогического опыта.

Формы отчётности: консультации, рекомендации, анализ собственной деятельности, семинар-практикум, мастер-класс, открытое занятие, итоговая выставка, картотека.

Дата отчетности: апрель-май.

№	Ф.И.О.	Тема по самообразованию	Формы отчётности
1	Васильева Н.Б.	Воспитание личностных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством игры в шахматы.	Семинар-практикум
2	Ткач О.И.	Эмоциональный интеллект и способы его развития	Консультация
3	Якушева Г.Е.	Роль ИКТ в коррекции речевых нарушений дошкольников	Картотека игр
4	Русакова Р.А.	Русские композиторы классической музыки для дошкольников	Картотека
5	Мельникова И.Н.	Игры в музыкальном развитии детей раннего возраста	Консультация-презентация
6	Исаченко В.И.	Роль подвижных игр в интеллектуальном развитии дошкольников	Семинар-практикум
7	Королева Е.А.	Игры на воде и суше, как средство развития плавательных умений детей старшего дошкольного возраста	Создание картотеки игр
8	Форостовец А.С.	Технологии поддержки детской инициативы	Картотека игр
9	Бондаренко Е.А.	ТРИЗ технологии в ознакомлении с окружающим миром детей старшего дошкольного возраста	Оформление игр и пособий
10	Гусакова В.П.	Патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с историей малой Родины	Консультация
11	Мазанова Д.Р.	Су-джок в речевом развитии детей среднего возраста	Картотека игр
12	Колоколова Н.В.	Детский дизайн как компонент развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста	Мастер-класс
13	Куцакова М.А.	Мини-музей в ДОУ	Открытое мероприятие

14	Молотова Н.И.	Формирование сенсорных эталонов младших дошкольников по системе М.Монтессори	Мастер-класс
15	Столярская Е.Е.	Метеостанция в ДОУ – как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста	Консультация, презентация
16	Городкова Р.У.	Роль книги в нравственном воспитании дошкольников	Оформление лэпбука
17	Фокина И.Ф.	Финансовая грамотность дошкольников через игру	Открытое занятие
18	Слушкова В.В.	Развитие мелкой и крупной моторики детей младшего дошкольного возраста	Игры и пособия
19	Малиновская И.Н.	Организация тематической недели в развивающем групповом пространстве ДОУ	Консультация для молодых специалистов
20	Белоус С.А.	Сказки К.Д.Ушинского в духовно-нравственном воспитании дошкольников	Консультация
21	Давидович Л.В.	Здоровьесберегающие технологии в укреплении и сохранении здоровья дошкольников	Мастер-класс
22	Дятлова Ю.А.	Роль ИКТ в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста	Открытое мероприятие
23	Старостенко Н.Ф.	Игры-эксперименты в познавательном развитии детей раннего возраста	Открытое мероприятие
24	Петухова Е.А.	Роль логоритмики в музыкальном развитии детей раннего и младшего дошкольного возраста	Картотека
25	Осипова М.А.	Игры с липучками как средство познавательного развития детей младшего дошкольного возраста	Оформление игр и пособий
26	Костоглодова М.А.	Роль музея в ознакомлении с историей и культурой родного края.	Консультация
27	Ретинская Н.А.	Личностное развитие дошкольников через игру в шахматы.	Открытое мероприятие
29	Щемелинина Л.М.	Роль русской литературы в нравственном воспитании дошкольников	Картотека
30	Энграф Е.В.	Патриотическое воспитание через знакомство с городами воинской славы родного края	Консультация-презентация
31	Ватолина Е.П.	Современные технологии стимулирования и развития двигательной активности дошкольников	Открытое мероприятие

Дата отчетности: апрель-май

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1.Повышение педагогической культуры педагогов и специалистов.
2. Развитие коммуникативных, творческих способностей, желание расширять педагогические знания, обогащать педагогический процесс новыми методическими разработками, использовать в работе современные методы и приемы.
3. Ориентация на самосовершенствование, самообразование, саморазвитие, на осмысление собственного педагогического опыта.

3.5.3. Организационно-методические мероприятия по подготовке педагогов к аттестации

Форма работы	Срок	Ответственный
Консультация «Аттестация педагогических работников дошкольного образования – новые аспекты»	ноябрь	Васильева Н.Б.
Семинар-практикум «Создание личного сайта»	февраль	Васильева Н.Б.
Самоанализ соответствия профессиональных компетенций педагогов ДОУ требованиям профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования»	апрель	Васильева Н.Б.

3.5.4. Оказание адресной помощи

ФИО	Проблема	Форма адресной помощи	Ответственный	Срок
Форостовец А.С., Ватолина Е.П., Костоглодова М.А.	Организация НОД по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста	Индивидуальное консультирование, посещение НОД	Васильева Н.Б., Бондаренко Е.А., Фокина И.Ф., Куцакова М.А.	Сентябрь - октябрь
	Организация НОД по ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста	Индивидуальное консультирование, посещение НОД		Сентябрь-октябрь
Антонова Л.Н.	Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста	Посещение совместной деятельности, посещение НОД, индивидуальное консультирование	Васильева Н.Б., Старостенко Н.Ф.	В течение года

3.5.5. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО

Этапы работы над ППО	ФИО педагога	Тема ППО	Форма работы	Срок	Выход
Изучение	Осипова М.А. воспитатель	Инновационные подходы к познавательному	Наблюдение, анализ	декабрь	Оформление картотеки игр

		развитию детей младшего дошкольного возраста средствами игровых технологий	планирования		
Распространение	Старостенко Н.Ф. воспитатель	Игры-эксперименты в познавательном развитии детей раннего возраста	наблюдение, анализ планирования	февраль	открытый показ мероприятия с детьми
Обобщение	Васильева Н.Б.	Методическое сопровождение	Инновационный проект	апрель	Областной семинар
Распространение	Дятлова Ю.А. воспитатель	Роль ИКТ в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста	РМО	апрель	РМО

Проведение РМО

№	Тема	Месяц	Ответственный
1.	Личностное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством обучения игре в шахматы	апрель	Дятлова Ю.А.
	НОД «Путешествие в страну шахмат»		Давидович Л.В.
	Роль ИКТ в обучении детей игре в шахматы		Васильева Н.Б.

Повышение компетенций молодых педагогов «Школа молодого педагога»

№	Тема	Месяц	Ответственный
1.	Мастер-класс: «Использование здоровьесберегающих технологий в укреплении и сохранении здоровья дошкольников»	сентябрь	Давидович Л.И.
2.	НОД «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста»	октябрь	Ретинская Н.А.
3.	НОД «Организация НОД по ФЭМП с детьми старшего дошкольного возраста»	октябрь	Дятлова Ю.А.
4.	НОД «Экспериментируем с детьми раннего возраста»	ноябрь	Старостенко Н.Ф.
5.	Консультация: «Организация игровой деятельности в ДОО»	март	Васильева Н.Б.
6.	Консультация, представление опыта: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	апрель	Малиновская И.Н.

3.5.6. Организационно-методические мероприятия по внедрению ФОП ДО

Форма работы	Срок	Ответственный
Консультация «Сравнительный анализ ООП ДО и ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО»	сентябрь	Ст. воспитатель Васильева Н.Б.

Тематический педсовет: «Внедрение и реализация ФОП ДО как условие создания единого образовательного пространства воспитания и обучения детей дошкольного возраста».		Заведующий Калинина С.Н. Ст. воспитатель Васильева Н.Б.
Семинар-практикум «Реализуем ФОП ДО»	декабрь	Ст. воспитатель Васильева Н.Б.,
Разработка памятки для педагогов ДОО «Переходим на ФОП ДО»	сентябрь	Ст. воспитатель Васильева Н.Б.
Самоанализ «Реализуем ОП ДО по ФОП ДО»	октябрь апрель	Ст. воспитатель Васильева Н.Б.

3.6. Организационно-педагогическая работа

3.6.1. Педагогические советы

№, тематика	Содержание	Сроки	Ответственный
№ 1 Установочный	Подведение итогов летней оздоровительной работы. Приоритетные задачи работы ДОО на 2022-2023 учебный год. Утверждение годового плана.	Август	И.о. заведующего Калинина С.Н. Ст. воспитатель Васильева Н.Б.
№ 2 Тематический «Внедрение и реализация ФОП ДО как условие создания единого образовательного пространства воспитания и обучения детей дошкольного возраста».	Доклад «Воспитывающая среда ДОО» Дискуссионная площадка «Реализуем ФОП ДО»	ноябрь	Заведующий Калинина С.Н. Ст. воспитатель Васильева Н.Б., педагоги
№3 Тематический «Воспитываем будущего гражданина»	«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников» - представление технологий Аналитический анализ организации образовательной деятельности по ОО «Социально-коммуникативное развитие» Выставка игр и пособий	март	Заведующий Калинина С.Н. Ст. воспитатель Васильева Н.Б., педагоги
№ 4 Итоговый	Анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год. Отчет педагогов ДОО о проделанной работе. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий Калинина С.Н. Ст. воспитатель Васильева Н.Б., педагоги

3.6.2. Консультации

№	Тема	Месяц	Ответственный
1	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ»	сентябрь	Васильева Н.Б.
2	Оценка качества дошкольного образования – основные направления	сентябрь	Васильева Н.Б.
3	«Метеостанция – как элемент экологического воспитания дошкольников»	октябрь	Столярская Е.Е.
4	«Музеи Калужской области – жемчужины малой Родины»	ноябрь	Костоглодова М.А.
5	«Сказки К.Д.Ушинского в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	январь	Белоус С.А.
6	«Героический путь от городов – героев России к городам воинской славы Калужской области»	февраль	Энграф Е.В.
7	«Символы России – история и современность»	март	Бондаренко Е.А.
8	«Мы помним их имена»– памятники и обелиски защитникам земли Калужской»	апрель	Гусакова В.П.

3.6.3. Мастер-классы, семинары-практикумы

№	Тема	Месяц	Ответственный
Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов по изучаемой теме.			
1	Семинар-практикум «Играем в шахматы»	сентябрь	Васильева Н.Б.
2	Семинар-практика «Внутренний мониторинг качества дошкольного образования»	октябрь	Васильева Н.Б.
3	Мастер-класс «Музыкальные игры для самых маленьких»	ноябрь	Мельникова И.Н.
4	Творческая мастерская «Новогодний дизайн как компонент развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»	декабрь	Колоколова Н.В.
5	Семинар-практикум: «Эмоциональный интеллект и способы его развития»	январь	Ткач О.И.
6	Творческая мастерская «Игры и игрушки Монтессори с крупой в развитии ребенка»	февраль	Молотова Н.И.
7	Семинар-практикум: «Технологии интеграции физического и интеллектуального развития дошкольников»	март	Исаченко В.И.

3.6.4. Открытые просмотры

№	Тема	Месяц	Ответственный
1	НОД «Экскурсия в мини-музей «Русская изба»	ноябрь	Куцакова М.А.
2	НОД «Путешествие в страну финансов»	февраль	Фокина И.Ф.

3	Организация сюжетно-ролевой игры «Библиотека»	март	Колоколова Н.В. Давидович Л.В.
---	---	------	-----------------------------------

3.6.5. Конкурсы, выставки

№	Тема	Месяц	Ответственный
1	Смотр: Готовность групп к новому учебному году Организация игрового пространства в группе Смотр-конкурс: «Огород на окне»	Сентябрь Ноябрь Март	Ст. воспитатель
2	Конкурс рисунков» «Наш любимый детский сад» «Богатыри земли русской» Фотовыставка «Наши добрые дела!» Конкурс поделок: «Книга своими руками»	сентябрь февраль ноябрь апрель	С. воспитатель
3	Выставка методической литературы и пособий Реализуем ФОП ДО Развивающие технологии духовно-нравственного воспитания дошкольников Преемственность ДООУ со школой	ноябрь март май	Ст. воспитатель
4	Акции: «Кормушка для пичужки» «Книга памяти» «Цветущий сад»	ноябрь апрель-май	Ст. воспитатель, воспитатели
6	Тематические выставки Народные промыслы России Игры и пособия «Достопримечательности Калужского края»	январь март	Ст. воспитатель, педагоги
7	Творческий конкурс детей и родителей: «Хлеб всему голова» «Новогодний район» «Картофельный край»	октябрь декабрь август	Ст. воспитатель, воспитатели
8	Муниципальный фестиваль детского творчества «Воротынские звездочки»	ноябрь	Музыкальные руководители
9	Всероссийские Интернет-конкурсы Районные творческие конкурсы	в течение года	Ст. воспитатель
10	Районная (областная) спартакиада по летним (зимним видам спорта видам спорта «Быстрее! Выше! Сильнее!» Всероссийский забег «Кросс нации» Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России!»	Ноябрь Октябрь Февраль	Инструктор

3.6.6.

Праздники, развлечения

№	Тема	Месяц	Ответственный
1	Праздники. 1. Праздник Осени 2. Новогодние праздники 3. 8-Марта. 4. Выпускной бал.	Октябрь Декабрь Март Май	Музыкальные руководители, воспитатели
2	Развлечения. 1. День Знаний 2. Тематический праздник ко Дню матери 3. Рождественские Святки 4. День Защитника Отечества (старшие, подготовительные группы) 5. Фольклорный праздник - Масленица 6. Театральные встречи 7. День Победы. 8. Концерт музыкальной школы. Спортивные развлечения. 1. Спортивный досуг «Мы выросли» - младшие группы 2. Спортивный праздник «Мой папа самый сильный» старшие, подг. группы 3. «Зимние забавы» – подгот. группы. 4. День Защитника Отечества (младшие группы) 5. Спортивное развлечение «Буд здоров!» 6. Праздник на воде. 7. Терренкур 5. Летний спортивный праздник ко Дню Защиты детей.	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель Май Сентябрь Октябрь Январь Февраль Апрель Май Июнь	Музыкальные руководители, воспитатели Инструкторы по физической культуре Исаченко В.И., Королева Е.А.
	Экскурсии. 1. В библиотеку. 2. В пожарную часть. 3. В школу; 4. В исторический музей школы. 5. В Сквер Авиаторов.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели

3.6.7. Расписание непрерывной образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад «Незабудка» на 2023-2024 уч.год

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЙ) НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 ГР. РАННЕГО ВОЗР. «Маргаритки»	9.00-9.20 Познават. исслед. деятельность (ФЦКМ) (п/п) 9.30-9.40 Музыкальная деятельность	9.00-9.10 Двигательная деятельность (Физкультура) 9.20-9.40 Развитие речи (п/п)	9.00-9.10 Муз. деятельн 9.20-9.40 Изобразительная деятельность (Лепка) (п/п)	9.00-9.10 Двигательная деятельность (Физкультура) 9.20-9.30 Чтение худ. литературы (п/п)	9.00- 9.20 Изобразительная деятельн. (Рисование) (п/п) 9.30-9.40 Двигательная деятельность(Физкультура)
МЛАДШАЯ ГРУППА «Малинки»	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.25-9.40 Познават-исслед. деятельность (ФЦКМ)	9.00-9.15 Развитие речи 9.25-9.40 Двигательная деятельность (Физкультура)	9.00-9.30 Изобразительная деятельность (Лепка//Аппл-я/ Конструирование) (п/п) 9.40-9.55 Муз. деятельн.	9.00-9.15 Познават-исслед. деятельность (ФЭМП) 9.25-9.40 Двигательная деятельность (Физкультура).	9.00-9.15 Двигательная деятельность (Физкультура) 9.25-9.55 Изобразительная деятельн. (Рисование) (п/п)
МЛАДШАЯ ГРУППА «Ландыши»	9.00-9.15 Познават-исслед. деятельность (ФЦКМ) 9.25-9.40 Двигательная деятельность (Физкультура)	9.00-09.15 Музыкальная деятельность 9.25-9.40 Развитие речи	9.00-9.15 Познават-исслед. деятельность (ФЭМП) 9.25-9.40 Двигательная деятельность (Плавание сух.)	9.00-9.30 Изобразительная деятельность (Лепка//Аппл-я/ Конструирование) (п/п) 9.40-9.55 Музыкальная деятельность	9.00-9.15 Двигательная деятельность (Физкультура) 9.25-9.55 Изобразительная деятельн. (Рисование) (п/п)
МЛАДШАЯ ГРУППА «Одуванчики»	9.00-9.15 Двигательная деятельность (Физкультура) 9.25-9.40 Познават-исслед. деятельность (ФЦКМ)	9.00-9.15 Развитие речи 9.25-9.40 Музыкальная деятельность	9.00-9.15 Двигательная деят-ть (Плавание сух.) 9.25-9.40 Познават-исслед. деятельность (ФЭМ П)	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 09.25-09.55 Изобразительна деятельн. (Лепка//Аппл-я/ Конструирование) (п/п)	9.00-9.30 Изобразительная деятельность (Рисование) (п/п) 9.40-9.55 Двигательная деятельность (Физкультура)
СРЕДНЯЯ ГРУППА «Вишенки»	9.00-9.20 Двигательная деят-ть (Физкультура) 09.30-09.50 Познават-исслед. деятельность (ФЦКМ) 10.00-10.20 Изобразительная деятельность (Лепка)	9.00-9.20 Конструкт.- модельная деятельность (Констр-ние/Аппл-я) 11.20-11.40 Двигательная деят-ть (Плавание)	9.00-9.20 Познават-исслед. деятельность (ФЭМП)) 9.30 -10.00 Муз. деятельн.	9.00-9.20 Развитие речи 09.30-9.50 Двигательная деят-ть (Физкультура)	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Рисование) 10.00-10.20 Музыкальная деятельность
СРЕДНЯЯ ГРУППА «Рябинки»	9.00-9.20 Познават-исслед. деятельность (ФЦКМ) 9.30-9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Двигательная деятельность (Физкультура) 9.30-9.50 Познават-исслед. деятельность (ФЭМП) 10.00-10.20 Изобразительная деятельность (Лепка)	9.00-9.20 Конструкт.- модельная деятельность (Констр-ние/Аппл-я) 11.20-11.40 Двигательная деятельность (Плавание)	9.00-9.20 Двигательная деятельность (Физкультура) 9.30-9.50 Развитие речи	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50 Изобразительн. деятельность (Рисование)

СРЕДНЯЯ ГРУППА «Калинки»	9.00-9.20 Познават-исслед. деятельность (ФЦКМ) 09.30-09.50 Двигательная деятельность (Физкультура) 10.00-10.20 Изобразительная деятельность (Лепка)	9.00-9.20 Муз. деятельн. 9.30-9.50 Конструкт.- модельная деятельность (Констр-ние/Аппл-я	9.00-9.20 Познават-исслед. деятельность (ФЭМП) 9.30-9.50 Двигательная деятельность (Физкультура)	9.00-9.20 Развитие речи 9.30-9.50 Муз. деятельн.	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Рисование) 11.20-11.40 Двигательная деятельность (Плавание)
СТАРШАЯ ГРУППА «Подсолнух»	9.00-9.25 Познават-исслед. деятельность (ФЦКМ) 9.35-10.00 Изобразительная деятельность (Лепка, аппликация) 10.10-10.35 Двигательная деятельность (Физкультура)	9.00-9.25 Познават-исслед. деятельность (ФЭМП) 09.35-10.00 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 Двигательная деятельность (Физкультура) 9.35-10.00 Развитие речи (обучение грамоте) 10.10-10.35 Изобразительная деятельность (Рисование)	9.00-9.25 Познават-исслед. деятельность (ФЭМП) 9.35-10.00 Конструкт.-модельная деятельность 10.10-10.45 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 Развитие речи 9.30-9.50 Двигательная деятельность (Плавание) 15.40-16.-05 Изобразительн. деятельность (Рисование)
СТАРШАЯ ГРУППА «Васильки»	09.00-9.25 Муз. деятельн. 9.35-10.00. Познават-исслед. деятельность (ФЦКМ)	9.00-9.25 Познават-исслед. деятельность (ФЭМП) 11.35-12.00 Двигательная деятельность (Физкультура) 15.40-16.05 Изобразительная деятельность (Лепка, аппликация)	9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-10.00 Развитие речи (обучение грамоте) 10.10-10.35 Изобразительная деятельность (Рисование)	9.35-10.00 Познават-исслед. деятельность (ФЭМП) 11.15-11.40 Двигательная деятельность (Плавание) 15.40-16.05 Конструкт.-модельная деятельность	9.00-9.25 Двигательная деятельность (Физкультура) 9.35-10.00 Развитие речи 10.10-10.35 Изобразительная деятельность (Рисование)
СТАРШАЯ ГРУППА «Ромашки»	9.00-9.25 Познават-исслед. деятельность (ФЦКМ) 11.40-12.05 Двигательная деятельность (Плавание) 15.40-16.10 Изобразительная деятельность (Лепка, аппликация)	9.00-9.25 Познават-исслед. деятельность (ФЭМП) 9.35-10.00 Конструкт.- модельная деятельность 10.10-10.40 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 Развитие речи (обучение грамоте) 9.35-10.00 Изобразительная деятельность (Рисование) 10.10-10.35 Двигательная деятельность (Физкультура)	9.00-9.25 Муз. деятельн. 9.35-10.00 Познават-исслед. деятельность (ФЭМП)	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Двигательная деятельность (Физкультура) 10.10-10.35 Изобразительная деятельность (Рисование)
ПОДГОТОВИТЕ ЛЬНАЯ ГРУППА «Фиалки»	9.00-9.30 Познават-исслед. деятельность (ФЦКМ) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) 10.20-10.50 Муз. деятельн.	9.00-9.30 Познават-исслед. деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Двигательная деятельность (Физкультура) 10.20-10.50 Изобразительная деятельность (Рисование)	9.00-9.30 Развитие речи (обучение грамоте) 11.50 -12.20 Муз. деятельн.	9.00-9.30 Познават-исслед. деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Конструкт.- модельная деятельность 10.20-10.50 Двигательная деятельность (Физкультура)	9.00-9.30 Развитие речи 11.50-12.20 Двигательная деятельность (Плавание) 15.40-16.10 Изобразительная деятельность (Рисование)
ПОДГОТОВИТЕ ЛЬНАЯ ГРУППА «Колокольчики»	9.00-9.30 Познават-исслед. деятельность (ФЦКМ) 11.50-12.20 Муз. деятельн.	9.00-9.30 Познават-исслед. деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) 10.20-10.50 Двигательная деятельность (Физкультура)	9.00-9.30 Развитие речи (обучение грамоте) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (Рисование) 10.20-10.50 Муз. деятельн.	9.00-9.30 Познават-исслед. деятельность (ФЭМП) 11.50 – 12.20 Двигательная деятельность (Плавание) 15.40-16.10 Конструкт.-модельная деятельность	9.00-9.30 Развитие речи 9.40 - 10.10 Изобразительная деятельность (Рисование) 10.20-10.50 Двигательная деятельность (Физкультура)

3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников

3.7.1. План взаимодействия с родителями

Направление деятельности	Формы взаимодействия	Срок	Ответственный
Педагогический мониторинг			
Первичная диагностика с целью изучения своеобразия семейных отношений вновь поступивших детей и их родителей	- «Готовность ребенка к поступлению в детский сад» - ранний возраст	Август-сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог
Изучение отношения родителей к духовно-нравственному воспитанию в ДОУ	- Анкета «Воспитание или обучение? »	октябрь	воспитатели
Изучение компетентности родителей в области познавательного развития детей	- «Шахматы в ДОУ»	март	воспитатели
Изучение отношения родителей воспитанников старших групп к подготовке к обучению в школе	- Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?» - Открытое занятие для родителей в подготовительной к школе группе	апрель	Педагог-психолог воспитатели
Взаимодействие	Общее родительское собрание (круглый стол): «Развивай-ка!» - для самых маленьких Общее родительское собрание: «О важности воспитания....» «Играем в шахматы – готовим к школе...» Размещение информации на сайте детского сада, в социальных сетях	Сентябрь Октябрь Апрель В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты
Педагогическая поддержка			
Адаптация вновь поступающих детей	индивидуальные консультации и беседы с воспитателями и педагогом-психологом о ходе адаптации ребёнка, рекомендации по проблемам адаптации	июль-август	воспитатели группы раннего возраста, педагог-психолог
Информационная открытость	информация о ДОУ на сайте, тематические информационные	в течение года	Ст.воспитатель.

образовательного процесса в ДОУ	бюллетени, газеты; новости, архив событий, информация о режиме работы сотрудников ДОУ (о время приема родителей)		
Педагогическое образование			
Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, создание единых подходов в развитии детей	Родительские собрания (по группам) 1. Установочное собрание: информация о ДОУ, сотрудниках, программах и технологиях, предметно-развивающей среде, о планах на предстоящий год, организационные вопросы. 2. Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о ЛОП	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
	Тематические групповые родительские собрания	2 раза в год	Воспитатели, специалисты
	Открытый просмотр образовательной деятельности для родителей (старшие, подготовительная группа).	В течение года	воспитатели
	Открытый просмотр (видеосъёмка) образовательной деятельности для родителей (младшая, средние группы)	В течение года	воспитатели
Совместная деятельность педагогов и родителей			
Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе	Заседание родительского комитета	сентябрь	заведующий
	Праздники с приглашением родителей: Осенние утренники Новогодние утренники Праздники, посвящённые 8 Марта Театральная неделя Музыкально-тематическое мероприятие к 9 Мая Выпускной	в течение года	музыкальные руководители
	Спортивные праздники: Спортивный праздник «Мой папа самый сильный!» - старшая, подготовительная группы	Октябрь	инструктор по физкультуре
	Презентация семейного опыта «Профессии наших родителей»	Сентябрь	воспитатели
	Акции: Кормушка для пичужки Новогодняя открытка участникам	Ноябрь Декабрь	воспитатели

	СВО Участие в сдаче норм ГТО Цветущий сад Книга памяти	Март Май	
Выставки совместного творчества родителей и детей	Конкурс рисунков: «Наш любимый детский сад» «Богатыри земли русской» Фотовыставка «Наши добрые дела!»	Сентябрь февраль ноябрь	воспитатели
	Конкурс поделок: «Книга своими руками»	январь	воспитатели
	Творческие конкурсы: «Хлеб всему голова» «Новогодний район» «Картофельный край»	октябрь декабрь август	воспитатели

3.7.2. Темы родительских собраний

Группа	Темы родительских собраний	Срок
Группы раннего возраста (2-3 г.)	1. Адаптация детей к условиям ДОУ. 2. Профилактика простудных заболеваний. 3. Познаем окружающий мир, играя 4. Итоговое собрание.	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель
Младшие группы	1. Психологические особенности ребенка 3-4 лет. Задачи образовательной деятельности детей младшего возраста в ДОУ. 2. Народная игрушка в патриотическом воспитании маленьких дошкольников 3. Играя - развиваем. 4. Итоговое собрание.	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель
Средние группы	1. «Средний дошкольный возраст – какой он?» 2. Знакомство с малой Родиной 3. Игры для познавательного развития ребенка. 4. Мы многому научились.	Сентябрь Январь Март Май
Старшие группы	1. Особенности современных детей 2. Выходной день в Калуге 3. Ранняя профориентация дошкольников. 4. Вот и стали мы на год взрослей.	Сентябрь Декабрь Март Май
Подготовительные к школе группы	1.«Мой ребёнок – будущий первоклассник» 2. Дистанционное патриотическое воспитание. 3. Игровые квест-технологии в познавательном развитии дошкольников. 4.Подведение итогов за год	Сентябрь Декабрь Февраль Май

3.8. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами

Наименование организации	Целевая направленность взаимодействия	Результаты
МКОУ СОШ №1	Осуществление преемственности детского сада и школы	1. Знакомство со школой, посещение мероприятий посвященных первому и последнему звонку в школе.
Музеи (школьный музей Славы, этнографический школьный музей)	Формирование патриотических чувств у дошкольников, чувства принадлежности к родному городу.	2. Посещение музеев, организация совместных мероприятий.
Детская библиотека, филиал №14	Формирование у детей интереса к книге, воспитание бережного отношения к книгам. Приобщение детей к печатным изданиям.	Знакомство с работой библиотеки; проведение тематических занятий; участие работников библиотеки в совместных мероприятиях.
Калужский государственный музей истории космонавтики им. К.Э.Циолковского	Знакомство с историей космонавтики, первыми космическими аппаратами, необходимыми атрибутами космонавтов.	Посещение музея, посещение планетария.
Калужский областной краеведческий музей	Знакомство детей с особенностями природы родного края.	Посещение музея, участие в тематических мероприятиях.
Детская школа искусств	Развитие элементарных знаний о разнообразии музыкальных инструментов, мотивация приобщения к музыкальному искусству и художественному творчеству.	Выступление воспитанников музыкальной школы, совместные мероприятия.
Пожарная часть №36	Расширение знаний о профессии пожарных, значении и опасностях этой профессии.	Посещение пожарной части, знакомство с пожарной машиной и работой пожарных.
Отделение связи «Почта России»	Расширение знаний о профессии почтальона, о значении их труда для общества.	Посещение и знакомство с работой отделения связи

Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения	Расширение знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, расширение знаний о светофоре.	Проведение обучающих занятий для дошкольников сотрудниками службы.
Театры: кукольный, ТЮЗ, Калужская областная филармония)	Приобщение к театральному искусству, развитие эмоциональной сферы.	Театрализованные представления.
КСК «Юность»	Приобретение практического опыта выступления, развитие эмоциональной сферы.	Участие в конкурсных мероприятиях, концертах, выступлениях.
Социально-психологический центр «Рост»	Оказание психолого-педагогической помощи родителям воспитанников, методической помощи педагогам.	Посещение детьми занятий по подготовке к школе «Школа будущих первоклассников», проведение семинаров, консультаций.
ГБУЗ КО «ЦРБ Бабынинского района» участковая поликлиника п..Воротынск	Повышение компетентностей родителей и педагогов в вопросах профилактики детской заболеваемости, оказание профилактической и медицинской помощи.	Проведение профосмотров детей врачами-специалистами, координация работы ст. медсестры, просвещение родителей.
МКДОУ «Алые паруса», «Улыбка»	Обогащение, распространение опыта педагогов	Организация и посещение методических объединений
КГИРО	Повышение квалификации педагогических работников.	Проведение курсов повышения квалификации, аттестация педагогических работников, методическое консультирование.

3.9. Инспекционно – контрольная деятельность

План контрольно-инспекционной деятельности на 2023-2024 уч.г.

Содержание КИД	Объект	Срок	Ответственный
Тематический контроль			
Анализ образовательной среды по ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО	Все группы	ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель
Анализ организации образовательной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.	Все группы	март	Заведующий Ст.воспитатель
Мониторинг			
Готовность ДОУ к 2023-2024 уч.г.	Все группы, специалисты	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
Промежуточный мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОУ по физическому развитию	Воспитатели, инструктор по ф/к	октябрь, апрель	заведующий ст.воспитатель медсестра
Организация развивающей предметно-пространственной игровой среды с соответствии с ФГОС ДО (внутренняя оценка качества)	воспитатели специалисты	сентябрь-октябрь	заведующий ст.воспитатель
Мониторинг освоения образовательной программы ДОУ	Все группы	2 раза в год сентябрь май	ст.воспитатель
Готовность воспитанников к обучению в школе	Подготовительная группа	2 раза в год октябрь апрель	педагог-психолог
Мониторинг выполнения показателей государственного задания	Все группы	1 раз в квартал	заведующий
Мониторинг численности детей, получающих дошкольное образование в ДОУ	Все группы	1 раз в месяц	заведующий
Подготовка к летней оздоровительной работе	Все группы	май	заведующий ст.воспитатель
Текущий контроль			
Соблюдение режима дня	Все группы	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Подготовка к организации образовательной деятельности	Все группы	В течение года	заведующий ст.воспитатель
Организация двигательной деятельности на прогулке, соблюдение режима прогулки	Все группы	В течение года	заведующий ст.воспитатель
Доведение норм пищи до ребёнка	Пищеблок, младшие воспитатели	Ежемесячно	Общественно – административная комиссия
Соблюдение требований ВТР	сотрудники	1 раз в	Заведующий

		квартал	ст.воспитатель
Выполнение нормативных документов			
44-ФЗ			
Исполнение плана-графика закупок		1 раз в мес.	заведующий
Заключение контрактов (договоров) на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг		1 раз в мес.	заведующий
Исполнение контрактов		1 раз в квартал	заведующий
СанПиН СанПиН 2.4.1.3049-13			
Санитарно-гигиенический режим	Младшие (помощники) воспитатели	1 раз в месяц	ст.воспитатель
Режим пребывания детей в ДОУ	воспитатели	1 раз в месяц	Заведующий ст.медсестра ст.воспитатель
Организация питания	пищеблок, младшие воспитатели	1 раз в месяц	Заведующий ст.медсестра ст.воспитатель
Соответствие маркировки мебели антропометрическим данным детей	воспитатели	август, январь, май	Заведующий ст.медсестра ст.воспитатель
Соблюдение требований к приёму детей в ДОУ	воспитатели	1 раз в месяц	Заведующий ст.медсестра
Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках 1955 г.	воспитатели	1 раз в месяц	Заведующий ст.медсестра
Состояние игрового и спортивного оборудования на прогулочных площадках	осмотр территорий	август, январь, май	завхоз
ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»			
Ведение сайта ДОУ	Васильева Н.Б.	сентябрь, январь	заведующий
Реализация ОП ДО	воспитатели, специалисты	сентябрь апрель	ст.воспитатель
Выполнение должностных инструкций сотрудниками ДОУ	сотрудники	1 раз в месяц	заведующий
Охрана труда и соблюдение правил ТБ	сотрудники	1 раз в месяц	заведующий
Выполнение инструкций по ПБ	сотрудники	1 раз в месяц	заведующий
Выполнение инструкций по действиям сотрудников при ЧС	сотрудники	1 раз в месяц	заведующий
Образовательный процесс			
Непрерывная образовательная деятельность	Воспитатели	1 раз в месяц	ст.воспитатель
Совместная деятельность воспитателя с детьми во 2 половину дня	воспитатели	1 раз в квартал	ст.воспитатель

Утренняя гимнастика	Инструктор по физкультуре	1 раз в месяц	ст.воспитатель
Формирование культурно-гигиенических навыков	Воспитатели младших групп	1 раз в квартал	ст.воспитатель
Организация коррекционного часа	воспитатели	1 раз в квартал	ст.воспитатель
Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми	воспитатели	1 раз в квартал	ст.воспитатель
Организация игровой деятельности с детьми	воспитатели	1 раз в квартал	ст.воспитатель
Коррекционно-развивающая деятельность с детьми с ОВЗ	воспитатели	1 раз в квартал	ст.воспитатель
Планирование образовательной деятельности	воспитатели	1 раз в месяц	ст.воспитатель
Образовательная деятельность в подготовительной группе	воспитатели подготовительных групп	Октябрь апрель	ст.воспитатель
Проведение вечеров развлечений, досугов	Воспитатели, специалисты	По плану	ст.воспитатель
Организация активных форм работы с родителями	воспитатели	1 раз в квартал	ст.воспитатель
Обновление родительских уголков	воспитатели	1 раз в квартал	ст.воспитатель
Обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах	воспитатели	1 раз в квартал	ст.воспитатель
Проверка выполнения решений педсовета	воспитатели	Август, ноябрь, февраль, апрель	ст.воспитатель
Уровень профессионального мастерства аттестуемых педагогов	воспитатели	Сентябрь Апрель	ст.воспитатель

4. Организационно-управленческая деятельность

4.1. Финансово-экономическое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение штатного расписания, тарификации	сентябрь	Заведующий
2.	Составление и утверждение графика отпусков	декабрь	Заведующий, председатель ПК
3.	Заключение договоров с обслуживающими организациями, подрядчиками	декабрь-январь	Заведующий, завхоз
4.	Составление сметы расходов на 2023 год	декабрь	Заведующий, Завхоз, ст. воспитатель

4.2.Нормативно – правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение, принятие, утверждение и реализация новых законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОО, в соответствии с внедрением ФОП ДО	в течение года	Заведующий
2.	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	август-сентябрь	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель
3.	Утверждение ОП ДО, АП ДО для детей с ОВЗ, рабочих программ педагогов, годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания НОД и т.п.	август	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Утверждение положений ДОО	в течение года	Заведующий, председатель ПК
5.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	в течение года	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель
6.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель
7.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОО	май	Ст. воспитатель

4.3.Оснащение методического кабинета

Направление	Срок	Ответственный
Приобретение новинок методической литературы, пополнение электронной библиотеки	Август	ст.воспитатель
Подготовка программно-методического оснащения образовательной деятельности ДОО, в соответствии с ФОП ДО	Сентябрь	ст.воспитатель
Разработка перспективного плана по всем образовательным областям, возрастным группам	Ноябрь	ст.воспитатель
Накопление практического материала по организации образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с ФОП ДО	Сентябрь - май	ст.воспитатель
Составление циклограмм, рабочих программ	Август-сентябрь	ст.воспитатель
Подготовка выставок методической литературы и методических материалов к педсоветам	Август, ноябрь, март, май	ст.воспитатель
Работа с картотекой по систематизации накапливаемых материалов	В течение года	ст.воспитатель

4.4. Общественная деятельность сотрудников

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Проведение профсоюзного собрания	2 раза в год	Председатель ПК
2.	Проведение праздников: День Дошкольного работника, Новый год, 8 Марта	сентябрь, декабрь, март	Инициативная группа
3.	Проведение субботников	Октябрь, апрель	Завхоз, председатель ПК

